

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини - центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4 -х лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6 января)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация. Беседа «Сказки в жизни ребёнка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Свободная изобразительность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Изобразительность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель:формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

			материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п. - стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п. - лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Основные движения: 1.Перешагивания через препятствия высотой 20 см 2.Ходьба по гимнастической скамейке 3.Перешагивание предметов, повороты с	Музыка (по плану музыкального работника). Казахский язык (по плану специалиста) «Снег идёт» Цель: продолжать развивать интерес к	Физическая культура Основные движения: 1.Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1.5м) 2. Прыжки с ноги на ногу 3.Ходьба в колонне по одному,

			мешочком на голове. П/и. «Ласточки» (двигательная, игровая деятельность) Заучивание наизусть стихотворения Алимбаева «Сосулька» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов; формировать навыки заучивания наизусть, выразительного чтения; воспитывать интерес к художественной литературе (худ. литература - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	конструированию из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять знания, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность) Д/и. «Кто больше назовёт действий». Цель: развитие умения подбирать глаголы. (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)	в чередовании с бегом. П/и. «Байга» (двигательная, игровая деятельность) Придумывание сказки «Как зимуют звери» Цель: учить детей придумывать сказку по наглядной модели, самостоятельно придумывать ее содержание, логически правильно выстраивать словестную форму; развивать воображение и фантазию; воспитывать умение выслушивать товарищей (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) Д/и. «Выложи геометрическую фигуру». Цель: формировать умение различать и узнавать геометрические фигуры, выкладывать их с помощью счётных палочек. (математика - познавательная, игровая деятельность)
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка			(январь №1) Наблюдение за погодой Цель: расширение и углубление представления о солнце в зимних условиях. Ход наблюдения: Худ. слово: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Вопросы: Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? На что оно похоже? Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	(январь №2) Наблюдение за ветром Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения: Худ. слово: С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Вопросы: Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	(январь №3) Наблюдение за елью Цель: формирование представления о строении ели. Ход наблюдения Худ. слово: Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять - и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель - дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание -

			исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для построек. Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)	коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность). Трудовая деятельность: Кллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Допрыгай до флажка», «В воротники». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании под дугу. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,			Д/и. «Весёлые матрёшки» Цель: формировать умение сравнивать и	С/р. игра «Моряки». Цель: формирование умения классифицировать	Д/и. «Справа, как слева». Цель: формирование умений ориентироваться на

изодеятельность, рассматривание книг и другие)			различать предметы по разным качествам величины (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)	предметы по общим признакам (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	листе бумаги. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Изодеятельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми			Д/и. «Жизнь в семенах». Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур,	Д/и. «Чей след?» Цель: формирование знаний о диких животных, об их образе жизни.	«Чудо - краски». Цель: формировать представление о цветовой гамме, путём введения новых

			этапами развития растений. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).	(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	оттенков (экспериментальная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ты помогаешь родителям дома?», «Много ли у тебя друзей?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Картотека прогулок - январь №1 2. П/и. «Мышеловка» Цель: развитие движений (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №2 2. П/и. «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №3 2. П/и. «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, соблюдать равновесие (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				