

Жуков

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесенская ОСШ»

Группа: старшая «Гүлдер»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13 января)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа «Обязанности ребёнка дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература -	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память,	Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование -

	Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Свободная изобразительная деятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскрашивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п. - стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п. - лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности).				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Основные движения 1.Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м) 2.Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2м 3.Прыжки на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. П/и. «Волк и козлята» (двигательная, игровая деятельность) «Поможем птицам зимой» Цель: формирование представлений о зимующих птицах, развитие умения отгадывать загадки, воспитание сочувствия, сопереживания по отношению к «братьям нашим меньшим» (естествознание, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Испорченный телефон». Цель: развитие	Музыка (по плану музыкального работника) Составление сказки «Как зимуют птицы?» Цель: учить детей самостоятельно придумывать сказку по наглядной модели; развивать воображение фантазию; воспитывать умение выслушивать товарищей (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности) ИЗО «Птицы» Цель: расширять представления о птицах, познакомить с повадками, движениями, внешнем облике птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам (рисование - творческая, игровая деятельности) Лепка по замыслу. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Основные движения: 1.Бег в быстром темпе в прямом направлении (10м) 2.Перешагивание через препятствие 3.Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 см. правым и левым боком вперед. П/и. «Цыплята» (двигательная, игровая деятельности) «Порядковые числительные в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «слева», «справа»». Цель: продолжать формировать навыки порядкового счёта в пределах 5, ориентировки в пространстве, сравнивать разные группы предметов, используя приемы наложения и приложения; воспитывать аккуратность, самостоятельность (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Музыка (по плану музыкального работника) Казахский язык (по плану специалиста) ИЗО «Птица» Цель: учить создавать изображение птицы, с помощью метода «обрывания», развивать эстетическое восприятие, подбирать соответствующие цвета; воспитывать аккуратность при выполнении работы (аппликация - творческая, игровая деятельности)	Физическая культура Основные движения: 1.Прыжки с ноги на ногу 2.Бег в быстром темпе (10м) 3.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и. «Кружись, не упали» (двигательная, игровая деятельности) «Жизнь диких животных и птиц зимой» Цель: дать представления о жизни диких животных и птиц зимой, о работе лесников, об охране животных и птиц государством; воспитывать бережное отношение к живой природе. (ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности) Д/и. «Один - много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)
--	---	--	---	--	---

	слухового внимания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности). Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельность)		Д/и. «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения различать времена года по свойственным им признакам (ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).				
Прогулка	(январь №4) Сравним живую и игрушечную ель Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Ход наблюдения: Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить	(январь №5) Наблюдение за солнцем Цель: формирование знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения: <i>Худ. слово:</i> Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Вопросы: Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? (развитие речи, художественная литература,	(январь №6) Наблюдение за снегом Цель: формирование представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения: Худ. слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. <i>М. Познанская</i> Белым снегом все покрыло: И деревья и дома.	(январь №7) Наблюдение за птицами Цель: формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела) Ход наблюдения: Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с	(январь №8) Наблюдение за погодой Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Ход наблюдения: Худ. слово: Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. Вопросы: Какое сегодня солнце? На что оно Каждый ли день мы видим На что оно похоже? Зимой солнышко выходит позже, а прячется

	игрушками, она не будет осыпаться. Худ. слово: Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Вопросы: Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание -	ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <i>Цель:</i> учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Подбрось повыше». <i>Цель:</i> учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность	Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» <i>Г. Ладоницков</i> Вопросы: Какого цвета снег? Какой он на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, исследовательская , игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. <i>Цель:</i> собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Кто выше прыгнет?».	красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы - сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная,	раньше. Оно светит, но не греет. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская , игровая деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к деревьям. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утятя». <i>Цель:</i> учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность
--	--	---	--	--	--

	коммуникативная, познавательная, исследовательская , игровая деятельность) Трудовая деятельность: очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Воротики», «Катание на кругах». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность		<i>Цель:</i> учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность	исследовательская , игровая деятельность). Трудовая деятельность: постройка из снега столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. (художественная литература, самостоятельная, игровая деятельность).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Д/и. «Кому какая форма». <i>Цель:</i> формировать умение группировать однородные и	С/р. игра «Супермаркет» <i>Цель:</i> формирование умения классифицировать предметы по общим признакам (развитие речи,	Д/и. «Широкое - узкое» <i>Цель:</i> формирование пространственных представлений: шире,	С/р. игра «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию	Д/и. «Какие бывают фигуры?» <i>Цель:</i> развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	соотносить разнородные предметы по форме и цвету. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Выполнение аппликации. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	уже; развитие логического мышления; воспитание интереса к математике (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	медицинскими инструментами (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности) Лепка по замыслу. Цель: формирование навыков самостоятельности, права выбора действий (лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности)	словом (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Разучивание детских песенок Цель: развитие музыкального слуха, танцевальных движений (музыка - творческая, игровая деятельности) Изодетельность по интересам детей. Цель: формирование творческих способностей (рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и. «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	Д/и. «Кому какая форма». Цель: формировать умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по форме и цвету. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Поселим зверей в наш лес». Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности)	Д/и. «Какие бывают фигуры?» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (основы математики - познавательная, игровая деятельности)	Д/и. «Наряды матушки Земли» Цель: расширение представлений о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях характерных для него (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работают твои родители?», «Какой любимый праздник в вашей семье?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. Картотека прогулок - январь №4 2. П/и. «Гонки на санках» Цель: передвижение сидя на санках, отталкиваясь ногами (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №5 2. П/и. «Гонки на санках» Цель: передвижение сидя на санках, отталкиваясь ногами (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №6 2. П/и. «Допрыгай до флажка» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №7 2. П/и. «Воротики» Цель: упражнять в ходьбе змейкой, держась за руки (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры	1. Картотека прогулок - январь №8 2. П/и. «Подбрось выше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание (физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность) 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и рекомендации. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания				