

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ мини – центр «Вознесеновская ОСШ» Группа: старшая «Гүлдер» Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч

Режим дня	Понедельник 9.01	ч.год, январь, неделя (9-13 Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ре о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи - коммуникативная деятельность). Билингва компонент: Сэлеметсізбе - здравствуйте.						
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Обязанности ребёнка дома»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Свободная изодеятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игры с крупным стронтельным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная изодеятельность Цель: формирование навыков рисования, умение раскращивать рисунок карандащами, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память, мышление, мелкую моторику рук (игровая, познавательная деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература -	Игры со строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (настольно - печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Раскраски») Цель: формировать самостоятельность, развивать память,	Свободная изодеятельность Цель: формирование навыков рисования и раскрашивания, развитие мелкой моторики. (рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание книг Цель: формирование интереса к художественной литературе (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Игры с крупным строительным материалом. Цель: формирование умения самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование -		

Ментреса к формирование интереса к художественной дитературе (художественная дитература творческая, коммуникативная, ноговарательности) Ментреса к художественная дитература творческая, коммуникативная, ноговарательная деятельности) Ментреса к художественная деятельности дитераму д		Рассматривание	по выбору детей	творческая,	мышление, мелкую	коммуникативная,
митсреса к художественной дитературе (самостоятельности) матренционности дель: формировать самостоятельность, развивать цвамить, материалом. Пель: Пель: формироватие самостоятельность ногориях рук (цтровая, коммуникативная, игораях) деятельности) матренционам деятельности) матренционам деятельности) матренционам деятельности) материалом. Пель: П		книг Цель:	(настольно - печатные	коммуникативная,	моторику рук	познавательная, игровая
митерска к художественной дель: формировать сомостятельности дель: формировать дитературе самостятельность развивать цамять, материалом. Цель: формирование формирование формирование деятельности) цель: формирование деятельности деятельности)		формирование	игры: «Лото», «Домино»,	игровая	(игровая,	деятельности)
Митературе (художественняя даявнать память, иторагура - поторику рук (игровая, коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно сооружать самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструирование коммуникативная, игровая деятельности) Самостоятельно стройки по образи самостоятельно стройки по становиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки черсдуются. Упражнения с мачом большого диаметра и. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках винзу. Подбросить мяч в вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках винзу. Подбросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, и. п лежа на спине, мяч в обеих руках за гольвой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность). Подготовка к организованной деятоговке к организованной станизованной станизов		интереса к	«Пазлы», «Раскраски»)	деятельности)	познавательная	
Судожественная литература - паврическая, коммуникативная, итровая деятельности познавательная деятельности постройки по образиу (конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности провая деятельности прыжки чередуются. Подготовка к деятельности прине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч в верх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка на коления, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокрут туловища вправо и влево, помогая руками. Подготовка к деятельность Подготовка к деятельность Подготовка к деятельность Подготовка к деятельность Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид отделивовканной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид отделивовканной Дети собираются вмес		художественной	Цель: формировать	Игры со	деятельности)	
Подготовка к организование Подготовка к организованне Подготовка к		литературе	самостоятельность,	строительным	Свободная	
творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Утренняя тимнастика Утренняя пинастика Остановиться и прытнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба по кругу, высруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прытнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чредуются. И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обенх руках внизу. Подброенть мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками, выпрямиться. То стойка ноги на ширине плеч, мяч в обенх руках внизу. Подброенть мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обенх руках внизу. Подброенть мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обенх руках у груди. Бросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слетка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид организованной		(художественная	развивать память,	материалом.	изодеятельность	
коммуникативная, игровая деятельности) Комплекс утренних упражнений на январь№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» образи, игровая деятельности) Комплекс утренних упражнений на январь№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прынуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч в мерх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч в мерх (невысоко), поймать двумя руками выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках з головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, верпуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 4. Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид (двигательная активность, игровая деятельность)		литература -	мышление, мелкую	Цель:	Цель:	
нгровая деятельности) самостоятельно сооружать постройки по образцу (конструмование комуникативная, познавательная, игровая деятельности) умение раскращивать рисунок карандашами, развитие мелкой моторики. (конструирование комуникативная, познавательная, игровая деятельности) утренняя творческая, игровая деятельности деятель		творческая,	моторику рук (игровая,	формирование	формирование	
утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на январь №17 Ходьба по круту, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прытнуть в крут, из крута, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнений и ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч в верх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч в округ упражиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в сотнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двитательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельностнь по питересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной		коммуникативная,	познавательная	умения	навыков рисования,	
постройки по образиу (коиструирование - коммуникативная, нознавательная, нгровая деятельности) Утренняя гимнастика Комплекс утрениях упражнений на январь №17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прытуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диамстра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п стойка на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в сотнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двитательность, игровая деятельность) в подготовке к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид осращнованной		игровая	деятельности)	самостоятельно	умение	
Собразцу (койструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Комплекс утренних упражнений на январь.№17 Ходьба по кругу, вокруг шировая деятельности) Комплекс утренних упражнений на январь.№17 Ходьба по кругу, вокруг шировая деятельности) Комплекс утренних упражнений на январь.№17 Ходьба по кругу, вокруг широв, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросшть мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросшть мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, и. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двитательная активность, игровая деятельность) Подтоговка к организованной Деги собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают вьестные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают вьестные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают вьестные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают вьестные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают вьеске к организованной		деятельности)		сооружать	раскрашивать	
развитие мелкой моторики. (присование - коммуникативная, познавательная, познавательная активность, игровая деятельность в подготовке к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатленнями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				постройки по	рисунок	
коммуникативная, игровая деятельности) Утренняя тимнастика Комплекс утренних упражнений на январь.№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двитательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Деятельности по интересам, договориться в печатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				образцу	карандашами,	
Тоднотовка к организованной Поднотовка к организованной Подготовка к организованизованной Подготовка к организованизованной Подготовка к организованизованной Подготовка к о				(конструирование -	развитие мелкой	
утренняя тимнастика Комплекс утренних упражнений на январь.№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч в пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (притательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				коммуникативная,	моторики.	
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на январь№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слетка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двитательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				познавательная,	(рисование -	
Утренняя тимнастика Комплекс утренних упражнений на январь №17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				игровая	творческая,	
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на январь№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной				деятельности)	коммуникативная,	
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на январь№17 Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. З. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность) Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной					игровая	
остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках (двигательная активность, игровая деятельность) Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной						
Подготовка к организованной Дети собираются вместе, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной	_	остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. Упражнения с мячом большого диаметра И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз). И. п стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). И. п стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. И. п лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках				
организованной деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Помогают воспитателю в подготовке к организованной	Полготовка к			•	вместные планы пробл	лемы выбрать вил
	деятельности	деятельности (развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности).				

Музыка Организованная Физическая Музыка (по Физическая (по Физическая культура плану музыкального плану музыкального деятельность по культура Основные культура Основные Основные движения: движения 1.Ползание работника) движения: работника) расписанию 1.Прыжки с ноги на ногу 1.Бег в быстром темпе 2.Бег в быстром темпе (10м) организации на четвереньках по Составление сказки Казахский язык доске, положенной на 3.Ползание на четвереньках образования «Как зимуют птицы?» в прямом направлении (по плану (10_M)по гимнастической скамейке. пол (ширина 25см, Цель: учить детей специалиста) 2.Перешагивание длина 2м) 2.Метание самостоятельно ИЗО «Птица» П\и. «Кружись, не упади» в горизонтальную через препятствие придумывать сказку по Цель: учить двигательная, игровая цель двумя руками наглядной модели; 3.Подлезание под создавать деятельность) снизу с расстояния 2м развивать воображение веревку, поднятую на изображение птицы, 3.Прыжки на месте на высоту 50 см. правым фантазию; воспитывать с помощью метода «Жизнь диких животных и и левым боком вперед. «обрывания», двух ногах в умение выслушивать птиц зимой» П/и. «Цыплята» чередовании с товарищей (развитие Цель: дать представления о развивать (двигательная, Π/μ . ходьбой. речи жизни диких животных и эстетическое «Волк и козлята» коммуникативная, игровая птиц зимой, о работе восприятие, двигательная, игровая деятельности) деятельность) подбирать лесников, об охране игровая ИЗО «Птипы» ∐ель: «Порядковые соответствующие животных и птиц деятельность) расширять числительные в пвета: воспитывать государством; воспитывать «Поможем птицам пределах 5. бережное отношение к представления о птицах, аккуратность при выполнении работы зимой» Цель: познакомить с Ориентировка в живой природе. пространстве: формирование (аппликация повадками, движениями, (ознакомление с внешнем облике птиц; представлений о «слева», «справа»». творческая, окружающим миром зимующих птицах, научить рисовать птиц; Цель: продолжать игровая познавательная, игровая развитие умения развивать мелкую формировать навыки деятельность) деятельность) порядкового счёта в Д/и. «Один - много» отгадывать загадки, моторику; воспитывать заботливое отношение к Цель: закрепление в речи пределах 5, воспитание детей различных типов ориентировки в сочувствия, птицам (рисование сопереживания по творческая, игровая пространстве, окончаний имён отношению к деятельности) сравнивать разные существительных «братьям нашим Лепка по замыслу. (развитие речи группы предметов, Цель: формирование меньшим» используя приемы коммуникативная, (естествознание, навыков наложения и игровая деятельности) развитие речи самостоятельности, приложения; коммуникативная, права выбора действий воспитывать познавательная, (лепка - творческая, аккуратность, игровая трудовая, самостоятельность деятельности) коммуникативная (основы математики Д/и. познавательная, деятельности) «Испорченный игровая телефон». деятельности) Цель: развитие

	слухового		Д/и. «Загадки и		
	внимания.		дун. «Эагадки и отгадки»		
			Цель:формирование		
	(развитие речи –		умения различать		
	коммуникативная, игровая		времена года по		
	деятельности).		времена года по свойственным им		
	Разучивание				
	детских песенок		признакам (ознакомление с		
	Цель: развитие		окружающим -		
	музыкального		окружающим - познавательная,		
	слуха,				
	танцевальных		коммуникативная, игровая		
	движений		ит ровая деятельность)		
	(музыка -		дея гельность)		
	творческая,				
	игровая				
	деятельность)				
Подготовка к	Ź	г п р огунка последорателни	l Na операцие петей, пабл	толение за правили и и	одеванием (развитие речи,
прогулке		к прогулке, последовательне ивания, развитие мелкой и		юдение за правильным	одеванием (развитие речи,
Прогулка	(январь №4)	(январь №5)	(январь №6)	(январь №7)	(январь №8) Наблюдение
Tipot ysiku	Сравним живую и	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Наблюдение за	за погодой Цель:
	игрушечную ель	<i>Цель:</i> формирование	снегом	птицами Цель:	формирование интереса к
	<i>Цель</i> : расширение	знания о том, в каком	Цель:	формирование	неживым объектам
	знаний об	месте поднимается	формирование	желания детей	природы. Ход
	особенностях	солнце и где оно	представления	заботиться о	наблюдения: Худ. слово:
	живого дерева.	прячется.	детей о свойствах	зимующих птицах	Где ты, солнце, в самом
	Ход наблюдения:	Ход наблюдения: Худ.	снега (белый,	(узнавать птицу,	деле? Мы совсем
	Ель на участке	слово:	холодный, мокрый).	называть части ее	окоченели. Без тебя
	живая, у нее корни в	Солнечные зайчики	Ход наблюдения:	тела) Ход	вода замерзла, Без
	земле, питаются ее	Играют на стене.	Худ. слово:	наблюдения: Дети	тебя земля промерзла.
	соками. Зимой ель	Помани их пальчиком,	Тихо-тихо снег	выходят на	Выйди, солнышко, скорей!
	спит, в теплое время	Пусть бегут к тебе.	идет,	прогулку и	Приласкай и обогрей!
	года дерево растет:	Вопросы: Где	Белый снег,	наблюдают, кто	Избу осветило, всех
	появляются новые	спит солнышко?	мохнатый.	первый прилетел к	развеселило. Вопросы:
	ветки, шишки,	Откуда оно	Мы расчистим снег	кормушке. Конечно	Какое сегодня солнце? На
	старые ветки	поднимается?	и лед	же, это воробей, он	что оно
	становятся длиннее.	Греет ли солнышко	Во дворе лопатой.	прыгает и клюет.	Каждый ли день мы
	Ель издает аромат.	зимой?	М. Познанская	Вот посмотрите,	видим На что оно
	Искусственная елка	(развитие речи,	Белым снегом все	еще прилетели	похоже? Зимой
	тоже красивая, ее	художественная	покрыло:	воробьи. Как	солнышко выходит
	можно украсить	литература,	И деревья и дома.	называется птичка с	позже, а прячется

игрушками, она не будет осыпаться. Худ. слово: Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой. блестяшей и пышной. Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Вопросы: Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание -

ознакомление с окружающим, естествознание коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. *Цель:* учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижная игра «Подбрось повыше». *Цель:* учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность

Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладоншиков Вопросы: Какого цвета снег? Какой он на ощупь? Что из него можно слелать? Почему снег тает на ладошке? (развитие речи, художественная литература, естествознание, ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная, исследовательская , игровая деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. *Цель:* собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (коллективный труд, игровая деятельность)

Подвижная игра «Кто выше прыгнет?».

красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы - сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание коммуникативная, познавательная,

раньше. Оно светит, но не греет. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, естествознание - коммуникативная, познавательная, исследовательская , игровая деятельность)

деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к деревьям. *Цель:* учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. (коллективный труд, игровая деятельность) Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята». *Цель*: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом. (физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность

игры с выносным материалом. (физическая		двигательная, игровая активность	
деятельность детей:		культура - коммуникативная,	
направление. Самостоятельная		материалом. (физическая	
катании с горки на кругах, сохраняя		игры с выносным	
держась за руки; в		Самостоятельная деятельность детей:	
ходьбе «змейкой»,		пространстве.	
<i>Цель:</i> упражнять в		ориентироваться в	
«Катание на кругах».		стороны,	
«Воротики»,		бегать в разные	
Подвижная игра		продолжать учить	
труд, игровая деятельность)		воробьи». Цель:	
труд, игровая		«Собачка и	
грудолюоие. (коллективный		Подвижная игра	
трудолюбие.	anindnucid	труд, игровая деятельность)	
Цель: воспитывать	активность	труд, игровая	
санках.	игровая	(коллективный	
катания кукол на	коммуникативная, двигательная,	варищу.	
кучки для постройки горок для	культура -	дружно, приходить на помощь то-	
снега, сбор его в	(физическая	трудиться сообща,	
очистка участка от	материалом.	<i>Цель:</i> учить	
деятельность:	ВЫНОСНЫМ	столовой для птиц.	
Трудовая	детей: игры с	постройка из снега	
	l ' '		
, игровая деятельность)	деятельность	деятельность:	
исследовательская	силу, ловкость. Самостоятельная	деятельность). Трудовая	
познавательная,	в высоту, развивать	, игровая	
коммуникативная,	<i>Цель:</i> учить прыгать	исследовательская	

игры,	соотносить	основы математики -	уже; развитие	медицинскими	словом (основы	
изодеятельность,	разнородные	игровая, познавательная	логического	инструментами	математики -	
рассматривание	предметы по форме и	и коммуникативная	мышления;	(развитие речи,	познавательная, игровая	
	цвету. (основы	деятельность)Выполнени	воспитание интереса к	основы математики -	деятельности)	
книг и другие)	математики -	е аппликации.	математике (основы	игровая,	Разучивание	
	познавательная,	Цель: формирование	математики -	познавательная и	детских песенок	
	игровая	навыков	познавательная,	коммуникативная	Цель: развитие музыкального	
	деятельность)	самостоятельности, права	игровая	деятельности)	слуха, танцевальных	
	Изодеятельность по	выбора действий	деятельности)	,	движений (музыка -	
	интересам детей.	(аппликация -	Разучивание детских	Лепка по замыслу.	творческая, игровая	
	Цель: формирование	творческая, трудовая,	песенок Цель:	Цель: формирование	деятельность)	
	творческих	коммуникативная	развитие	навыков	Изодеятельность по	
	способностей	деятельности)	музыкального слуха,	самостоятельности,	интересам детей.	
	(рисование, лепка,		танцевальных	права выбора	Цель: формирование	
	аппликация -		движений	действий (лепка -	творческих способностей	
	творческая,		(музыка -	творческая,	(рисование, лепка,	
	коммуникативная,		творческая, игровая	трудовая,	аппликация - творческая,	
	игровая		деятельность)	коммуникативная	коммуникативная, игровая	
	деятельности)		Изодеятельность по	деятельности)	деятельности)	
			интересам детей.			
			Цель: формирование			
			творческих			
			способностей			
			(рисование, лепка,			
			аппликация -			
			творческая,			
			коммуникативная,			
			игровая			
			деятельности)			
Индивидуальная	Д/и. «Бабочки» Цель:	Д/и. «Кому какая форма».	Д\и. «Поселим	Д\и. «Какие бывают	Д/и. «Наряды матушки	
работа с детьми	формирование умения	Цель: формировать умение	зверей в наш лес».	фигуры?» Цель:	Земли» Цель: расширение	
	зрительно соотносить	группировать однородные и	Цель: ознакомление	развитие умения	представлений о смене	
	пропорции в строении	соотносить разнородные	со средой обитания	называть	сезонов, об основных	
	бабочек, формы и	предметы по форме и	различных животных.	геометрические	признаках каждого времени	
	окраску с	цвету. (основы	(ознакомление с	фигуры одного вида	года, природных явлениях	
	существующей	математики -	окружающим миром	обобщающим словом	характерных для него	
	реальностью в мире	познавательная, игровая	- коммуникативная	(основы математики	(ознакомление с	
	бабочек	деятельность)	деятельности)	- познавательная,	окружающим миром -	
	(ознакомление с			игровая	коммуникативная, игровая	
	окружающим миром			деятельности)	деятельности)	
	- коммуникативная					
П	деятельность)	<u> </u>		·		
Подготовка к		рогулке. Индивидуальные бесс			ли <i>:»</i> , «какои люоимый	
прогулке	праздник в вашей семье?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	1. Картотека прогулок	1. Картотека прогулок -	1. Картотека прогулок	1. Картотека прогулок	1. Картотека прогулок - январь	
	- январь №4	январь №5 2.	- январь №6	- январь №7	№8 2. П/и .	
	2. П/и. «Гонки на	П/и. «Гонки на санках»	2. П/и. «Допрыгай	2. П/и. «Воротики»	«Подбрось выше»	
	санках» Цель:	Цель: передвижение сидя	до флажка» Цель:	Цель: упражнять в	Цель: учить бросать мяч вверх	
	передвижение сидя на	на санках, отталкиваясь	упражнять в прыжках	ходьбе змейкой,	и ловить его, развивать	
	санках, отталкиваясь	ногами (физическая	на двух ногах с	держась за руки	внимание (физическая	
	ногами (физическая	культура -	продвижением вперёд	(физическая	культура -	
	культура -	коммуникативная,	(физическая	культура -	коммуникативная,	
	коммуникативная,	двигательная, игровая	культура -	коммуникативная,	двигательная, игровая	
	двигательная,	активность	коммуникативная,	двигательная,	активность) 3.Свободные	
	игровая активность	3.Свободные игры	двигательная,	игровая активность	игры	
	3.Свободные игры		игровая активность)	3.Свободные игры		
			3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы и					
домой	рекомендации.					
	Билингвальный компонент: сау болыныз - до свидания					