

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қаңтар айы – 3 апта/ За январь месяц – 3 неделя
Заң және тәртіп айы/ Месяц закона и порядка

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Әділзаң – аспан тірегі / Справедливый закон - небесная опора

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ГKKП «Вознесенская ОСШ»

Топ/ Группа: «Гүлдер» старшая группа 4 года

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 20 – 24 января 2025 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі/Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі/Среда 22.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 23.01.2025	Жұма/ Пятница 24.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей«Күй күмбірі»	«Күй күмбірі» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Плодородие растений". объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираются на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями (Экологическое воспитание).	Проект «Еңбегі адал жас өрен» «Мы - экологи». «Бір тұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Берік-теппек". тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. «Национальная игра – сокровище нации»	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать словаассоциации, подходящие к понятию "зима"; (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)	Подвижная игра «Поезд» Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (Физическая культура) «қауіпсіздік сабағы» Закрепить правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. «Укрепляем руку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. «Укрепляем руку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. «Укрепляем руку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. «Укрепляем руку» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Дидактическая игра "Найди перышко!". Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Дидактическая игра "Далеко или близко?". Цель: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Малоподвижная игра "Холодно горячо". Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло,... горячо... помогая найти спрятанный предмет. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Словесная игра "Кто, что делает?" Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Люди профессий (перечислять отдельно), дикие животные (перечислять отдельно), бытовая техника (перечислять отдельно), птицы (перечислять отдельно), зимние явления природы (перечислять отдельно) (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые	Физическое воспитание строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;	Музыка выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическое воспитание перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание

		ежедневно применяются в повседневной жизни. Музыка Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за автокраном. Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.	Наблюдение за снегирем. Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.	Наблюдения за свойствами снега Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Ход наблюдения:	Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой

	Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. • Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) • Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) ♦ Чем отличается он от самосвала? ♦ Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Труд: Уборка снега на участке Цель: учить коллективному выполнению задания. П/И «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: упражнять в скольжении; учить	Ход наблюдения: Загадка. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Обратите внимание на удивительно красивых птиц на ветках. С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегири. • Как выглядит снегирь?(У самца снегиря спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самки грудка не алая, а темно-серая). • Чем питается? (Любят ягоды, из которых выклеивают косточки, а все остальное выплевывают) • Где зимует? • Как человек заботится о нем? • Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном	Охарактеризуйте погоду. (Солнечная, морозная, ветреная и т. д.) На улице мороз, который можно определить по тому, что покалывают щеки. Походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Вывод: снег скрипит под ногами в морозную погоду. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки. Как вы думаете, почему у вас ничего не получается? Это еще одно свойство снега, он не лепится, рассыпается в морозную погоду. Приметы: облака и тучи быстро движутся — к ясной погоде; облака черные, низкие, движутся быстро — ненастье сохранится. Труд: Подмести веранду Цель: учить детей правильно держать веник. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)	способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя — «спят». Рассмотрите крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям — тепло будет; если зимой шумят деревья — ожидай оттепели. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты Цель: воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях.	природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомнить каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках). Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки). Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька). Опыт «Лед — твердая вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосуллек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосульки. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая
--	---	---	--	---	--

	приседать во время скольжения. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с лопатками и ведерками.	чирикает — это к оттепели. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Перелет птиц» Цель: учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя. «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: «Сбей флажок» Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.	Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Цель: вырабатывать координацию движений. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег — это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение —
--	--	--	---	--	--

		Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.			включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.
Серуеннен Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>

Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Рассматривание «Мир материалов» Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах; развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (Ознакомление с окружающим миром, рисование) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляционная гимнастика Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Развитие речи) «Волшебное электричество» Обобщать знания детей об электричестве; расширять представления о том, как появляется электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей с причиной проявления статического электричества (Үнемді	Разговор о разных национальностях, проживающих в Казахстане Совершенствовать диалогическую речь; побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; развивать творческие способности (Развитие речи, аппликация) Настольная игра «Витаминки в корзинке» Расширить представление о здоровом образе жизни (Физическая культура) Трудовые поручения в уголке природы Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Наша улица» Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить	Рассматривание репродукции К. Юон «Волшебница зима» (Развитие речи) Игры с блоками Дьенеша Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром) «Где спряталась рыбка» Развивать умение детей анализировать; закреплять названия растений; расширять словарный запас. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Составление описательного рассказа о новогоднем празднике Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (Развитие речи, рисование) Настольная игра «Найди такой же» Побуждать при сравнении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величин; обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между. (Основы математики)	Игра «Помоги себе сам» Продолжать формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах; обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме; развивать творческие способности. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация). Игра «Чудесный мешочек» Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже. (Основы математики)
--	--	---	--	--	--

	тұтыну Ознакомление с окружающим миром)	представление детей о светофоре. (Развитие речи)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развивать скорость реакции на словесный сигнал Физические навыки	Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Творческие навыки, исследовательская деятельность	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук» Коммуникативные навыки	Моделирование из LECO. Сборка фигур животного по карточкам Познавательные и интеллектуальные навыки	Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма Творческие навыки, исследовательская деятельность.	Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Социально-эмоциональные навыки.
Серуен/ Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Ровным кругом», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади снежком в кружок», «Столбики. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Сбей кеглю снежком», «Попади снежком в круг». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)

Серуеннен Возвращение с прогулки	оралу/	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчикаи убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчикаи убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчикаи убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчикаи убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчикаи убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,

Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «По замыслу» Побуждать соблюдать правила безопасности при конструировании; побуждать объяснять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; соблюдать правила безопасности при лепке. (Конструирование, основы математики, лепка) Дидактическая игра «Летает, плавает, бежит» Закрепить знания детей о животных и об их передвижении. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение III. Перро «Спящая красавица»	Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться. (Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...» Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Художественная литература, лепка)	Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами» (Конструирование) Чтение рассказа С. Маршак «12 месяцев» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать характерные черты. (Художественная литература, рисование). Музыкальная игра «Потанцуй со мной, дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (Музыка) Беседа «Правила поведения в общественных местах» Познакомить детей с общественным этикетом	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении; учить употреблять глаголы в повелительном наклонении: сидеть, ходить, бегать (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (Художественная литература, лепка)	Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям; побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Конструирование) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Лепка) Беседа «Электричество – друг или враг» Закрепить знания детей об электричестве; дать представление о мерах безопасности при использовании электроприборов; подвести детей к
--	---	--	--	--	--

	Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. (Художественная литература, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	Дидактическая игра «Безопасный город» Дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; развивать способность воспринимать реальный мир города; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	(правилами поведения); развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление. (Развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	пониманию личной безопасности, сохранению своего здоровья. Үнемді тұтыну (Развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сау болыңыз! Рақмет!	Творческий конкурс «Рождественские поделки». Сау болыңыз! Рақмет!