#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

# для 1-4 классов для организаций среднего образования

Актюбинская область

Мартукский район

Коммунальное государственное учреждение "Вознесеновская общеобразовательная средняя школа" государственного учреждения "Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области"

4 А Класс

2024-2025 учебный год

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 1-ую четверть

Дни		_				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Часы занятий						
1 Урок						
-						
2 Урок -						
3 Урок -						
4 Урок -						
5 Урок -						
6 Урок -						
7 Урок -						
8 Урок -						

#### РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 2-ую четверть

Дни						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Часы занятий						
1 Урок 08:30 - 09:15	Математика	Русский язык	Русский язык	Математика	Литературное чтение	
2 Урок 09:25 - 10:10	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык	Казахский язык	
3 Урок 10:25 - 11:10	Познание мира	Литературное чтение	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	
4 Урок 11:25 - 12:10	Казахский язык	Английский язык	Художественный труд	Естествознание	Музыка	
5 Урок 12:20 - 13:05	Цифровая грамотность	Физическая культура	Английский язык	Физическая культура		
6 Урок 13:15 - 14:00	Классный час	Естествознание		Казахский язык		
7 Урок -						
8 Урок -						

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 3-ью четверть

Дни						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Часы занятий						
1 Урок 08:30 - 09:15				Естествознание	Казахский язык	
2 Урок 09:25 - 10:10				Математика	Литературное чтение	
3 Урок 10:25 - 11:10				Литературное чтение	Музыка	
4 Урок 11:25 - 12:10				Казахский язык	Математика	
5 Урок 12:20 - 13:05				Физическая культура	Естествознание	
6 Урок 13:15 - 14:00				Русский язык		
7 Урок -						
8 Урок -						

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА 4-ую четверть

Дни						_
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Часы занятий						
1 Урок 08:30 - 09:15		Русский язык	Математика	Естествознание	Казахский язык	
2 Урок 09:25 - 10:10		Математика	Русский язык	Математика	Литературное чтение	
3 Урок 10:25 - 11:10		Литературное чтение	Казахский язык	Литературное чтение	Музыка	
4 Урок 11:25 - 12:10		Английский язык	Художественный труд	Казахский язык	Математика	
5 Урок 12:20 - 13:05		Физическая культура	Английский язык	Физическая культура	Естествознание	
6 Урок 13:15 - 14:00				Русский язык		
7 Урок -						
8 Урок						

# Оглавление

		Стр
1	Литературное чтение	4
2	Казахский язык	8
3	Русский язык	12
4	Английский язык	16
5	Математика	20
6	Естествознание	25
7	Познание мира	29
8	Музыка	31
9	Художественный труд	33
10	Физическая культура	35
11	Цифровая грамотность	39
12	Классный час	41
13	Общие сведения об обучающихся	43
14	Сведения о количестве дней и уроков, пропущеных обучающимися	44
15	Сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости обучающихся	46
16	Учет общественно полезного труда и общесвенных поручений	47
17	Сведения о кружках (секциях, клубах) и факультативах	48
18	Показатели физической подготовленности обучающихся	49
19	Замечания по ведению классного журнала	50

Литературное чтение

_													Ť	-		<i>)</i> i					<u> </u>	-																
	МЕСЯЦ	COL	тяб	inL										OKT	ябр	L																						
N∘	ЧИСЛО	CCI	IIAC	рь										OKI	лор												1											$\top$
	Фамилия и имя обучающегося	3	5	6	10	12	13	17	19	20	24	26	27	1	3	4	8	10	11	15	17	18	24															
	Вышебаба Александра	7	7	7		8			8	8				9	9			10				9	8															$\top$
	Гришко Максим	7	,	,	7		7		7	7				9	9	7	O	10	10	8	8	7	7															+
	Козедуб Владимир	7		_				_			_								_			8					-											+
_	Лукаева Камила		_	7	8	9	8		9	9	9	9			10		9		8							+	-		-						$\dashv$			-
5	лукаева Камила	7	8	7	7			8	7	7	7	9	8	7	8	6				7	7	7	7			-	-		-									+
																										-	_	-									-	+-
6																											_								_		-	+
7																																						
8																																						$\perp$
9																																						
10																																						
11														L	L							L																
12																										T	$\top$								T			Τ
13																											1											
14																											1								1	ı		
15																											$\top$								1	ı		
16																																						
17																																						
18																																						$\top$
19																											1										T	
20																																						+
21																																						
22																																						+
23																																						+
24																													-						1			-
25																																						+
26																																						+
27																																						+
28																										-	_	-							+	-		+
29																																						+
																										+	-	-	-						$\dashv$	-	+	-
30																											-											+
						-	_	$\vdash$															<u> </u>	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-			$\dashv$	-	+	+	+	+
32						-	_	Н															_			4	+	-		-		H			$\perp$	-	+	+
33						-	_	Н															<u> </u>		_	$\dashv$	+	+		-		H			$\dashv$	-	+	+
_						-	_	Н															<u> </u>		_	$\dashv$	+	+		-		H			$\dashv$	-	+	+
35						-	_	$\sqcup$															<u> </u>	-	_	-	$\downarrow$	+	-	-			_		+	-	+	+
36																																						_
37																																						_
38																							<u> </u>				$\perp$					Ш			_			1
39																											$\perp$								$\downarrow$		$\perp$	_
40								Щ															<u> </u>			_	$\perp$					Щ			$\perp$			$\perp$
41								Щ															<u> </u>			_	$\perp$					Щ			$\perp$			$\perp$
42																																						
43		L	L	L	L																		L															
44																																						
45																																						
4																													-		-							

						льа і		, Д э.
				і за 1 четверт	ъ	I		
	) за раздель			Балл СО за четверть	OP)		s S	33a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четвертв	(ΦO+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
		симальные	баллы	10	0Φ)	%	) %	Оце
13	10			18		22.52	7501	
10	9			12	41.5%	33.5%	75%	4
9	7			15	37.5%	41.5%	79%	4
9	9			15	42.5%	41.5%	84%	4
9	7			15	36.5%	41.5%	78%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-

Мидх	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
03.09	В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» Нет в мире краше Родины нашей.	стр 5 №2
05.09	Н. Матвеева «Казахстан», «О, Казахстан» Казахстан – многонациональная страна	стр 15 №6
06.09	. Лушникова «Я – дочь казахского народа» Человек без Родины, что семя без земли.	стр 11-12
10.09	М. Зверев «Осень в Казахстане» Страна, где мы живем Входная контрольная работа	стр 13-14 пересказ
12.09	С. Муканов «Перед восходом солнца» Родная землица и во сне снится	стр 16-18пересказ
13.09	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	стр 20-22 выр.чтение
17.09	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	стр 20- 27 отвечать на вопросы
19.09	Тюркская легенда «Байтерек – древо жизни» Байтерек – символ Казахстана	стр 28-30 пересказ
20.09	Казахская легенда «Черный бура Ойлыбая» (По О. Сарсенбае-ву) Мелодии родной земли	стр 32-34 беглое чтение
24.09	Казахская легенда «Камень-загадка - Жумбактас» Оценка твоих достижений СОР № 1	стр 39-41
26.09	Р. Киплинг «Владей собой среди толпы смятенной» Что мы ценим?	стр 42 №2 выразительное чтение
27.09	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Добро или зло	стр 46-50 выр.чтение отрывка
01.10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Добро или зло	Выразительное чтение отрывка "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях"
03.10	Н. Устинович «Лебединая дружба» Дружба	стр 56-59озн. чтение
04.10	В. Драгунский «Арбузный переулок» Война или мир	стр 62-66
08.10	В. Осеева «Волшебное слово» Вежливость или грубость	стр 68-72 чтение
10.10	М. Зощенко «Не надо врать» Правда или ложь	стр 74-78 пересказ
11.10	О. Уайльд «Мальчик-звезда» Эгоизм или сострадание	стр 81-87 пересказ отрывка на выбор
15.10	А. Платонов «Разноцветная бабочка» Мечта или верность дорогим людям	стр 88-91 пересказ
17.10	Сердце матери» (По Б. Сокпакбаеву) Материнская любовь СОР №2	стр 93-97 беглое чтение
18.10	С. Михалков «Дальновидная сорока» Слова или поступки	стр 101 № 6
24.10	М. Пришвин «Старый гриб» Мы и природа∖Е. Пермяк «Пичугин мост» Оценка твоих достижений	
	Количество уроков: 23	

Литературное чтение

_											<u> </u>	171		· P ·	<u> </u>	<u>y 1</u>	<i>7</i> 11	-			Ci	11/															
	МЕСЯЦ	но	ябрі	5										деі	кабр	Ъ																					
Nº	число																																				
	Фамилия и имя обучающегося	5	7	8	12	14	15	19	9 21	22	26	28	29	3	5	6	10	12	13	17	19	20	24	27													
1	Вышебаба Александра	8							_					7			7		9		9	9												1			Т
2	Гришко Максим	8		9			8			1	9	8		7			10			8	9	9															T
3	Козедуб Владимир		8	9	9		8					9		10									9	1													T
4	Лукаева Камила	7	5	8	1	9		8			+	7					7			7	7							T									T
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					$\mathbf{I}$
13																																					$\mathbf{I}$
14									I																					I							
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					┸
22																																					
23																																					┸
24																																					$\perp$
25																																					$\perp$
26																																					$\perp$
27																																					$\perp$
28																																					_
29																						_															4
30										_																_		_	_								$\perp$
31																														-				_			$\bot$
32						<u> </u>			-																Ц		_	-	$\downarrow$	-	-			$\downarrow$	_	-	+
33																												_									_
34										-													-			_		-		_							+
35						<u> </u>	-	-	+	-			-									_	-	-	$\dashv$	-	+	+	+	+	1	1	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+
36																																					+
37										-																_		-									+
38						<u> </u>	-	-	+	-			-									_	-	-	$\dashv$	-	+	+	+	+	1	1	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+
39						<u> </u>			-	1						_	_					_	-		$\dashv$	-	+	+	+	+	-		$\vdash$	$\dashv$	+	+	+
40									-	-			-			_	_					_	-	-	$\sqcup$			+	+	+	-		-	$\dashv$		+	+
41		_	_	_	_	<u> </u>	-	-	+	-	-		_									_	-	_	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	-		$\vdash$	$\dashv$	-	+	+
42						<u> </u>	1	1	+	-	1											_	-		$\dashv$	-	+	+	+	+	-	1		$\dashv$	+	+	+
43						<u> </u>	-	-	+	<u> </u>			_										-	_	$\dashv$	-	+	+	+	+	$\vdash$	-	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+
44						<u> </u>				-												_	<u> </u>		$\sqcup$	_	-	+	+	-				$\dashv$	-	+	+
45 <b>5</b>						<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>								<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>					1_								
ר																																					

						льа і	- 1 1 -	
				1 за 2 четверт				
	) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	ž	ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	ютвертв	% -C	h00 %	% Сумма	енка
10	Мак 10	симальные	баллы	18	<del>Φ</del> )	%	%	Оц
8	9			16	41.5%	44.5%	86%	5
10	10			15	43%	41.5%	85%	5
10	10			16	46.5%	44.5%	91%	5
10	7			14	36.5%	39%	76%	4
-								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
•								-
-								-
-								-
-								-
-								
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
				<u> </u>				-
_								-
								-
								-
								_
								-

Мидх	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.11	E. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы	стр 5-7 выразительное чтение отрывка
07.11	E. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы	стр 8-9 выразительное чтение
08.11	«Легенда о Жеке-батыре» Легенды родного края	стр 11-12 беглое чтение
12.11	«Бой Ер Таргына с Домбаулом» (отрывок из героического эпоса «Ер Таргын») В руке джигита сила львиной лапы.	стр 16-18
14.11	«Илья Муромец и Святогор» Не родом богатырь славен, а подвигом.	стр 21-23 выразительное чтение
15.11	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно	cp 26-30
19.11	Мифы Древней Греции «Дедал и Икар» Человек без мечты, как птица без крыльев!	стр 32-36 беглое чтение
21.11	«Об аргонавтах» Герои древнегреческой мифологии	стр 37-41
22.11	«Геракл освобождает Прометея» Прометеев огонь	стр 43-46 пересказ
26.11	Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	стр 49-53 беглое чтение
28.11	«Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	стр 58 №6
29.11	«Легенда о домбре» Оценка твоих достижений Суммативное оценивание № 3 за раздел «Культурное наследие».	стр 61-63
03.12	В. Маяковский «Кем быть?» Кем быть?	стр 64-68
05.12	Д. Родари «Чем пахнут ремесла» У каждого дела запах особый	стр 70 №2
06.12	<ul> <li>А. Раскин «Как папа выбирал профессию»</li> <li>Не место красит человека, а человек - место.</li> </ul>	стр72-75
10.12	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	стр 77-80
12.12	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	стр 80-82
13.12	Э. Успенский «Бизнес крокодила Гены» (глава 1 «Простоквашинск и его жители») Городские профессии	стр 91 №7
17.12	E. Амбросова «Землекоп» из сборника «Такие нужные люди» Настоящий профессионал!	стр 99-102 пересказ
19.12	<ul> <li>А. Шынбатыров «Урок чуткости» Мастер на все руки Суммативное оценивание № 4 за раздел «Мир профессий».</li> </ul>	стр 112-113- выразительное чтение
20.12	Я. и В. Гримм «Храбрый портной» Старинная профессия	стр 105 - 110
24.12	К. Нефедова «Какие профессии строят дом?» Труд – основа жизни	стр 114 № 7
27.12	Е. Пермяк «Тайна цены» из книги «Кем быть?» Оценка твоих достижений	стр 118-119
	Количество уроков: 24	

Литературное чтение

	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ЯНЕ	зары	- T		1						ı	фе	зрал	ΊЬ										мар	т	1	- 1	- 1		ı	1	 1	1	 	- 1	
N₂	1010																																				
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	14	16	17	21	23	24	28	30	31	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	4	6	7	11	13	14	20						
1	Вышебаба Александра	8	10	10	9	9	7	7	9	8	7	9	б	б	б	8	7	9	9	7		8	8		9	10	8	8	8	8	8						
	Гришко Максим	8		8	9		8	7		8	б	б	7	9	9	8		7				8	8	8		7	8	8	8	8							
3	Козедуб Владимир	9			10	10	8	9	10	9	10		8	9		9	10		9	9		9	9	10	9	10	10	10		10	9						
4	Лукаева Камила	8	7	7	8	9	7	7	9	8	7	7	8	9	9	7	7	7	10	7	7	7	7	10		10	8	8	8	7	7						
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					┸
27																																					
28																																					┸
29																																					
30																																					
31																																					$\perp$
32																																					
33																																					$\perp$
34																																					$\perp$
35																																					$\perp$
36																																					
37																																					$\perp$
38																																					
39																							<u> </u>													$\perp$	$\perp$
40																																					$\perp$
41																							<u> </u>													$\downarrow$	$\bot$
42																																				$\downarrow$	$\bot$
43																																				$\perp$	$\perp$
44																																				$\perp$	$\perp$
45																																					$\perp$
6			_					_		_				_	_	_												_	_			_			_		-

					DVIIIC			
				ı за 3 четверт Г		ı	ı	1
Баллы СС	) за раздель	і учебной пі	рограммы	Балл СО за четверть	(A)	_	ā	33 P
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	» ÷	KOO %	% Сумма	нка вер'
		симальные	баллы		(ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть
10	10			18				Ŭ
8	7			13	41.5%	36%	78%	4
8	7			14	39.5%	39%	79%	4
9	9			16	46.5%	44.5%	91%	5
								3
7	8			14	39%	39%	78%	4
								-
-								-
								-
								-
								-
-								_
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
			<u></u>					-
_								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
09.01	С. Олексяк «Природные явления» Природа всегда удивляет нас	стр 5-8 выр. чтение
10.01	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	стр 10-15 озн. чтение
14.01	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	рабочий лист
16.01	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	стр17-20 выр.чтение
17.01	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	стр 22 №6
21.01	Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Мелодия грозы	стр 23 №1 учить
23.01	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.	стр 26 пересказ
24.01	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.	стр 27 пересказ
28.01	С. Козлов «Серый дождик затяжной» Будет дождичек – будут и грибки.	стр 30-31 выр чтение
30.01	И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода	стр 33-38 читать
31.01	И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода	стр 33-38 пересказ
04.02	<ul> <li>Т. Домаренок «Лесная гроза» За молнией следует гром, за громом - дождь.</li> </ul>	стр 40-43 выр. чтение
06.02	Г. Ильина «Профессии Ветров» Ветра в рукавицу не поймаешь.	стр 44 №1 выр чтение
07.02	Т. Шорыгина «Восход солнца», «Закат солнца», «Ледоход», «Листопад	стр 52 №6
11.02	Т. Шорыгина «Молния» Оценка твоих достижений СОР № 5	стр 55-56
13.02	И. Пивоварова «День защиты природы» Природа – наш дом	стр 58-63
14.02	А. Ершов «О защите природы» Земля заботу любит.	стр 65 наизусть
18.02	В. Распутин «Пожар» (отрывок) Растение - земли украшение.	стр 67-69
20.02	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому	стр 72-75 чтение
21.02	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому	стр 75-77 чтение
25.02	С. Михалков «Будь человеком!» Для муравья и роса – наводнение.	стр 80 №5
27.02	С. Торайгыров «Я стану человеком»	стр 83 №5
28.02	А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.	стр 85-89
04.03	<ul> <li>А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.</li> </ul>	стр 90-91
06.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	стр 93-97
07.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	стр 98 №7
11.03	А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба!	стр100-103
13.03	А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба! СОР № 6	стр 103-106
14.03	Большое начинается с малого. Рассказ об экологии	стр 108-109
20.03	Большое начинается с малого. Рассказ об экологии	стр 108-109
	Количество уроков: 31	

Литературное чтение

_											<u> </u>		-	· P ·	<u> </u>	ו ל	<i>-</i>		_	<u> </u>	er	171															—
	МЕСЯЦ	апі	эелі	Ь											маі	ĭ																					
N∘	число																																				$\top$
	Фомилия и имя																																				
	Фамилия и имя обучающегося	1	3	4	8	10	11	. 15	17	18	22	24	25	29	2	6	8	13	15	16	20	23															
_	Вышебаба Александра	9	9	7	9	8	9		9	10	8	8	8	10	8	9		8	8	7	7	9															
2	Гришко Максим	9	10	9	8	8	9	8	9	9	8	8	8					8	7		7	8															
3	Козедуб Владимир	9	10	9	9	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9	9	9	9															
4	Лукаева Камила	9		8	7	8	8	7	7	8	7	7	7	10	8	9	7	7	7	7	7	8															
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																										ı								1	$\top$		
12																											1		1					1	$\dagger$		T
13																									1	T			T					1	$\dagger$	1	$\top$
14																									1	1	1	1	T	t				1	$\dagger$		$\dagger$
15																										T	1	1	T	t				1	$\dagger$		$\dagger$
16																																					+
17																																					+
18																																					+
19																																					+
20																																					+
21																																					+
22																																					+
23																																					+
24																																					+
25																																					+
26																																					+
27																																					
28																																					$\top$
29																																					$\top$
30																																					
31																																					+
32																									1	T			T					1	$\dagger$	1	$\top$
33																																					+
34																																					+
35																											$\exists$	1	$\dagger$					1	$\top$	$\top$	+
36																											$\exists$	1	$\dagger$					1	$\dagger$	1	+
37																																					+
38																											$\exists$	1	$\dagger$					1	$\top$	$\top$	+
39						$\vdash$																					$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$					$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$	+
40							1	1																	$\dashv$	1	+	+	$\dagger$	+	1			$\dashv$	+	+	+
41																											-	$\top$	$\dagger$				H	$\dashv$	$\dashv$	-	+
42							T	t					$\vdash$												1	1	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	t	t	H	H	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	+
43																											-	$\top$	$\dagger$				H	$\dashv$	$\dashv$	-	+
44				-		-					-		$\vdash$										H			-	-	+	+		1		H	$\dashv$	+	-	+
45							+																				-							$\dashv$	$\dashv$	-	+
7	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>	ш			 			1_			Ш	Ш		L		—

Sanna CO 3a pasacens y vertex in propagation   Sanna CO 3a pasacens y vertex in propagation   Sanna CO 3a pasacens   Vertex in propagation   Sanna CO 3a pasacens   Vertex in propagation   Sanna CO 3a   Sanna CO						винс	, Da i	іадс	ЖДа
COP 1   COP 2   COP 3   COP 4   NetriepTh   Recumanishise Gannis   Cop 2   Cop 3   Cop 4   Recumanishise Gannis   Cop 2   Cop 3   Cop 4   Recumanishise Gannis   Cop 2   Cop 3   Cop 4   Recumanishise Gannis   Cop 4								I	
7 7 14 41.5% 39% 81% 4 7 7 14 41.5% 39% 80% 4 9 9 9 17 47% 47% 94% 5 7 7 13 38% 36% 74% 4						0P)	Ţ	Σ	я за )ТЬ
7 7 14 41.5% 39% 81% 4 7 7 14 41.5% 39% 80% 4 9 9 9 17 47% 47% 94% 5 7 7 13 38% 36% 74% 4	COP 1					0+C	° co	CyM	твер
7	10		симальные	баллы	18	Φ)	6	%	Оц
7 7 1 14 41% 39% 80% 4 9 9 9 17 47% 47% 94% 5 7 7 13 38% 36% 74% 4						41.5%	39%	81%	4
9 9 1 17 47% 47% 94% 5 7 7 1 13 38% 36% 74% 4									
7 7 13 38% 36% 74% 4									
	7	7			13	38%	36%	74%	4
	-								-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									_
									-
									-
									-
									-
									-
	-								-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
-									
									-

Мидх	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	О. Сулейменов «Земля, поклонись Человеку!». Отрывок из поэмы Люди тянутся к звёздам	стр 4-5 выр. чтение
03.04	Ю.Гагарин «Дорога в космос» (выдержки из книги)	стр 7-11 озн. чтение
04.04	Главы из книги «Космонавты рассказывают». Воспоминания космонавтов	стр 13-18 кр. пересказ
08.04	А. Леонов «Я выхожу в космос» Открытый космос	стр 18-22 пересказ
10.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли»	стр 23-28 беглое чтение
11.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли»	стр 28-31
15.04	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли»	стр 31-35
17.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	стр 36-41
18.04	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	стр 41-45
22.04	Ю. Афонин «Из другого мира» Загадки мироздания	36-45 пересказ
24.04	Ж. Верн «Вверх дном» Оценка твоих достижений СОР 7	стр 51-53
25.04	РЭ. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Самый правдивый человек на земле	стр 53-55
29.04	РЭ. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Самый правдивый человек на земле	стр 57-60
02.05	E. Велтистов «Электроник - мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс? ∖Е. Велтистов «Электроник	стр 61-67
06.05	E. Велтистов «Миллион и один день каникул» Закрепление. Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана»	стр 70-74
08.05	E. Велтистов «Миллион и один день каникул» Закрепление. Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана»\Е	стр 75-78
13.05	К. Булычев «Путешествие Алисы» Тайны Вселенной.	стр 80-84
15.05	К. Булычев «Алиса в стране загадок» Космические приключения	стр 85-87
16.05	К. Булычев «Алиса в стране загадок» Космические приключения Сор №8	стр 88-91
20.05	А. Саломатов «Петухи» Оценка твоих достижений	стр 92-95
23.05	Проектная деятельность «Будущее не за горами»	стр 100-102
	Количество уроков: 22	

#### Казахский язык

_													1 (	us	u,	``	111	171	Я.	<b>3</b> E	111																	_
	МЕСЯЦ	сен	тяб	рь															окт	ябр	ь																	
N∘	ЧИСЛО																																					_
	Фамилия и имя обучающегося	2	4	5	6	9	11	12	13	16	18	19	20	23	25	26	27	30	2	3	4	7	9	10	11	14	16	17	18	23	24							
1	Вышебаба Александра	7	7	7	7		7	8	7		7	8	7				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8		8	7	7							
2	Гришко Максим	7	6				7	5	8				7				7		7	7	6	7					7			7	7							
3	Козедуб Владимир	7	7		6	7		5		7	7		7	8	7		7	7	7			7	7		7	6	7		7	7	7							_
4	Лукаева Камила	7	6	6		7	6			6	7	7	7	8	7	7	6	6	6		6					6	7		7	7	7							
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						_
10																																						_
11																																						
12																																						_
13					<u> </u>																															_		_
14																																						_
15					_																									Щ				_	_	_		_
16																																						_
17																																						_
18																																						_
19																																						_
20																																						_
21																																						_
22																																						_
23																																						_
24																																						_
25 26																																						_
27																																						_
28																																						_
29																																				+		_
30																																						_
31																																						_
32																																						_
33																																						_
34					$\vdash$																							H						+	$\dashv$	$^{\dagger}$		_
35																																			$\dashv$	$\dashv$	1	_
36																														Н				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		_
37																																						_
38					T																							П						1	$\exists$	$\top$		_
39																												П								1	1	_
40																																						_
41																																		$\dashv$		1		_
42																																				1		_
43																																		1	7	1	T	_
44																																				1	1	_
45																																			7	1	1	_
8	1									•	•												•				•										-	_

### Алпамысова Айдана Алиханкызы

						сова	7 (7.)	,
				і за 1 четверт				
	) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	ž	м	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	Тетвертв	% +C	KOO %	% Сумма	енка гвер
10		симальные	баллы	10	Φ)	%	%	Оце
10	10			18		44.50/	010/	
8	8			16	36%	44.5%	81%	4
7	7			14	34%	39%	73%	4
8	8			15	35%	41.5%	77%	4
6	6			13	33%	36%	69%	4
-								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-	-							
								-
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
·								-
-								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								_
-								-
								-
	<u> </u>							-
_								-
-								-
								_
-								
-								-
<u> </u>								-
	1							-
								-
								_
-								
-								-
								-
								-
	1							

	апкызы	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.09	Қазақстанның қалалары	Сүйікті қала туралы жазу
04.09	Бурабайдағы демалыс	өлеңді жаттау
05.09	«Туған ел» көрмесі	5тапсырма 76ет
06.09	Мемлекеттік рәміздер	Зтапсырма 116ет
09.09	Рәміздер туралы білім сайысы	8 тапсырма 13 бет
11.09	Өз туым	4 тапсырма 18 бет
12.09	Менің сапарым	жаңа сөздерді жаттау
13.09	Қайталау	4тапсырма 21бет
16.09	Ауыл сыртында	әңгімелеу
18.09	Менің ауылым	3 тапсырма 256ет
19.09	Әлидің үйі	Өз уйің туралы айту
20.09	Бөлмедегі заттар	әңгімелеу
23.09	Сүйікті қаламыз	5 тапсырма 29бет
25.09	Менің отбасым	5 тапсырма
26.09	шегарашы	әңгімелеу
27.09	Қайталау.БЖБ	жаңа сөздерді жаттау
30.09	Мейірімділік асыл қасиет	5 тапсырма 39бет
02.10	Еңбектің сыйы	Әңгімелеу
03.10	Әдепті бала	әңгімелеу
04.10	Үлгілі оқушы	3 тапсырма 47 бет
07.10	Анамның тапсырмасы	4тапсырма 49бет
09.10	Қамқор немере	4 тапсырма 52бет
10.10	Не жақсы?Не жаман?	4 тапсырма 55 бет
11.10	Қайталау.БЖБ	4 тапсырма (56 бет)
14.10	Қуыршақтар	Жақсы көретін ойыншығың туралы жаз
16.10	Жаман жолдас	4 тапсырма Нағыз дос деген қандай болад ы?
17.10	Шегіртке мен құмырсқа	Шегіртке мен құмырсқа (мәтінмен жұмыс)
18.10	Көмекші робот	4 тапсырма 67бет
23.10	Менің қалауым	мәтінмен жұмыс
24.10	Мысық,әтеш,түлкі	кайталау
	Количество уроков: 31	
		<u> </u>

#### Казахский язык

_													r\	<b>a</b> 3	a)	ХC	ΚV	ועוי	Я	3E	Ν																			_
	МЕСЯЦ	но	ябры	<b>L</b>														лен	кабр	n.																				
N∘	число	1107	lopi															дсі	luor																			Т	$\top$	_
	Фамилия и имя обучающегося	4	6	7	8	11	13	14	15	18	20	21	22	25	27	28	29	2	4	5	6	9	11	12	13	18	19	20	25	26	27	,								
1	Вышебаба Александра	7	9	8	8	7		б	б	9	7	7	7	7	7	7	6	7		7	7	7	7	7	8	7	7	7	7		7									
2	Гришко Максим		9	7	7	7		7	8	7	7	7		7	7	6	6	6	7	7	7	7	7		7	7	7	7	7	7										_
3	Козедуб Владимир	7	9	8	8	7	7		8	7	7	7	7	8	7	7	6	7	7		7	7		7	7	7			7	7	7									
4	Лукаева Камила	7	9	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7											_
5																																								_
6																																								_
7																																						$\exists$		_
8																																						$\exists$		_
9																																			M			$\exists$		_
10																																						1		_
11																														İ								$\dashv$	$\top$	_
12								$\Box$																						T		T			$\Box$			$\forall$	$\top$	_
13																														-					$ extstyle  ag{1}$			$\forall$	+	_
14																														-					$ extstyle  ag{7}$			$\forall$	+	_
15																																T	T		T			$\forall$	$\top$	_
16																														İ							1	$\exists$	$\top$	_
17																																			$\vdash$			$\exists$		_
18																																			$\Box$			$\dashv$	$\pm$	_
19																																						1	+	_
20																																			$\vdash$			$\exists$		_
21																																							+	_
22																																							+	_
23																																			$\Box$			$\dashv$	$\pm$	_
24																																			$\vdash$			$\exists$		_
25																																							+	_
26																																			$\vdash$			$\exists$		_
27																																							+	_
28																																			$\Box$			$\dashv$	$\pm$	_
29																																						$\exists$		_
30																																						$\exists$		_
31																														F								$\dashv$	+	_
32																														-					$ extstyle  ag{7}$			$\forall$	+	_
33																														H					$\Box$			$\dashv$	+	_
34																														H							$\dashv$	$\forall$	+	_
35																														-					$ extstyle  ag{7}$			$\forall$	+	_
36																														F								$\dashv$	+	_
37																																			$\Box$		1	$\forall$	$\top$	_
38																																T	T		T			$\forall$	$\top$	_
39																																1			$\vdash$		1	$\dashv$	+	_
40																																1			$\vdash$		1	$\dashv$	+	_
41							H	$\Box$					H		$\vdash$		$\vdash$						H							-		T	t		$\vdash$	H	1	$\dashv$	+	_
42																																1			$\vdash$		1	$\dashv$	+	_
43																																1			$\vdash$		1	$\dashv$	+	_
44																														H		+	1		H		$\dashv$	$\dashv$	+	_
45						<u> </u>	-	$\vdash$			-		-	$\vdash$	1	$\vdash$	1						-							H	-		-		$\vdash$	H		$\dashv$	+	_
9	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	1	1	1	1				<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	1		<u> </u>	 <u> </u>	Ш	Ш				_

### Алпамысова Айдана Алиханкызы

					амы		7	
	_			1 за 2 четверт		I	I	
	) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	ž	ω	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	ютвертв	% + C	KOO %	% Сумма	энка гвер
9	Мак 8	симальные	баллы	18	Φ)	%	%	опо
					26 50/	250/	620/	
7	7			14	36.5%	25%	62%	4
7	5			13	35%	36%	71%	4
8	6			12	36.5%	33.5%	70%	4
6	5			12	35%	33.5%	69%	4
-								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
-								_
-								-
-								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								-
-								
								-
								-
								-
								-
						<u> </u>		-
								-
								-
•								-
-								
-								-
								-
-								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					-
								-
								-
								-
-	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.11	Қаладан келеміз	2 тапсырма 79бет
06.11	Нағыз өнер қолөнер	4 тапсырма 83 бет
07.11	Базарлық	6 тапсырма 85 бет
08.11	Отбасылық мереке	6тапсырма 89бет
11.11	"Тұсаукесер"жыры	5 тапсырма 92бет
13.11	Кәдесый	2 тапсырма 93бет
14.11	Сиқырлы кілем	2 тапсырма 97 бет
15.11	Қайталау сабағы	6 тапсырма 101 бет
18.11	Көне ғасыр қонақтары	5 тапсырма 1046ет
20.11	Зергерлік бұйымдар	7тапсырма 107бет
21.11	Дауылпаз бабалар мұрасы	5 тапсырма 109бет
22.11	Айтыс өнері	7 тапсырма 1136ет
25.11	Ұлттық аспаптар	жаңа сөздерді жаттау
27.11	Ата ,бата беріңіз	2 тапсырма 1176ет
28.11	Абай Құнанбайұлы ұлы ақын	4 тапсырма 120-121 бет
29.11	Қайталау БЖБ	өткендерді қайталау
02.12	Байқауға қатысамын	5 тапсырма 6 бет
04.12	Сахна қызықтары	3 тапсырма 8бет
05.12	Дизайнер	6 тапсырма 11бет
06.12	Кішкентай тігінші	4 тапсырма 13 бет
09.12	Кондитерлік фаврикада	5 тапсырма 16бет
11.12	Ас мәзірі	7тапсырма 19бет
12.12	Еңбек адамдары	6 тапсырма 21 22 бет
13.12	Қайталау БЖБ	4 тапсырма 23 бет
18.12	Сәулетшінің өнері/Шаштаразда,шаш үлгісін таңдаймыз	Мәтінмен жұмыс
19.12	Киім дүкенінде	6 тапсырма 37бет
20.12	Сауданы қайда жасайсың?	5 тапсырмам 37бет
25.12	Мен дәрігер боламын	5 тапсырма 40 бет
26.12	Спортшы	6тапсырма 42ьет
27.12	Спортшы	қайталау
	Количество уроков: 31	

#### Казахский язык

_																	-	171		_																				- 1	_
	МЕСЯЦ	auc	зары													фai	зрал	пь														мар	νт.								
N₂	ЧИСЛО	711112	Jupi	ĺ												φει	pu															map									
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	13	15	16	17	20	22	23	24	27	29	30	31	3	5	6	7	10	12	13	14	17	19	20	21	24	26	27	28	3	5	6	7	12	13	14	17	20	
	Вышебаба Александра	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	7	7	7	б	б	б	б	7	7	7	7	7	7	7	6	7		7	7	7	6	7	7	7	8	7	7	7	_
2	Гришко Максим	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	б	б	6	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7		6		7	6	7	7	7	7		7	7	_
3	Козедуб Владимир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	6	8		6	9	8	6	7	7	7	7	7	7	7	—
_	Лукаева Камила	7		7		7	7	7		7	9	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7		7		7		7				7	6	7	7	7		7	7	7	—
5	Try Naced National	/	7	/	6	/	/	/	9	/	9	/	/	/	/	/	/	ь	/	/	/		7	/	6	/	8	/	/	6	7	/	ь	/	/	/	8	/	/	/	—
6																																									—
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									_
15																																									_
16																																									_
17																																									_
18																																									_
19																																									—
20																																									_
21																																									_
22																																									—
23																																									_
24																																									—
																																									_
25																																									
26																																									—
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																																									
33																																									
34																																									
35																																									_
36																																									_
37																																									
38																																									_
39																																									_
40						t												H					H		H					$\dashv$						H			1	_	_
41		-	-				-				-		-	-																$\dashv$									$\dashv$	-	—
42			-			1					-			-																									1		_
43		-	-			-	_				-		-	-																$\dashv$						$\vdash$			$\dashv$	-	
		_	_			1	_				_		_	_																-						$\Box$			_		_
44			_			$\vdash$	_				_			_															-	_						$\vdash$			4	_	
45 1																																									_
1.0	11																																								

## Алпамысова Айдана Алиханкызы

		-				СОВа	7 (7)	ана
Баллы СС	) за раздель			за 3 четверт				
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	Балл СО за четверть	% (ΦΟ+COP)	70	мма	Оценка за четверть
00. 1		симальные	l		%+0d	h00 %	% Сумма	ценк етве
8	8			18	b)		6	0,1
6	6			14	36%	39%	75%	4
5	6			11	34%	30.5%	65%	4
6	7			15	35.5%	41.5%	77%	4
5	6			13	35%	36%	71%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
					<u> </u>	<u> </u>		

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
09.01	Ауа райы болжамы	4 тапсырма 52бет
10.01	Жайсыз күн	8 тапсырма 576ет
13.01	Аймақтар табиғаты	4 тапсырма 60 бет
15.01	Қысқы ойын	5 тапсырма 636ет
16.01	Күн райын бақылайық	6 тапсырма 66бет
17.01	Ғажайып қыс	4 ТАПСЫРМА 69БЕТ
20.01	Қыстағы аңшылық	5 тапсырма 726ет
22.01	Айналаны салыстыру	5 тапсырма 75бет
23.01	Алматы мен Астана	5тапсырма 78бет
24.01	Қайталау	5тапсырма 816ет
27.01	Халықтық болжам	6 тапсырма 84 бет
29.01	Көктемгі өзгерістер	5 тапсырма 876ет
30.01	Жау-жау жаңбыр	6тапсырма
31.01	Дауылдан қорықтым	3 тапсырма 92бет
03.02	Қауіпті мекен	1 тапсырма 97бет
05.02	Жасанды мұхит	4тапсырма 101бет
06.02	Теңіз астында	6 тапсырма 104бет
07.02	Орманды аймақ	5 тапсырма 107бет
10.02	Қайталау БЖБ	5-6 тапсырма 110бет
12.02	Табиғат ортақ үйіміз	4 тапсырма 1126ет
13.02	Қорықта	6 ТАПСЫРМА 115БЕТ
14.02	Сұлулықты сақтайық	3 тапсырма 1176ет
17.02	Ұсыныс білдіремін	6 тапсырма 1216ет
19.02	Ақылды аң	5 тапсырма
20.02	Ағаш отырғызу	5 тапсырма
21.02	Емен мен долана	6 тапсырма
24.02	Пайдалы өсімдіктер	"Зере патша" түсінік айту
26.02	«Қызыл кітапқа» енген гүлдер	4тапсырма 133бет
27.02	Қайталау БЖБ	қайталау
28.02	Жәндіктердің айтысы	4 ТАПСЫРМА 140БЕТ
03.03	Құмырсқаның илеуі	3 тапсырма 141-142
05.03	Каспий теңізі	4 тапсырма 144-145бет
06.03	Құстар мен жәндіктер	5 тапсырма 148бет
07.03	Табиғат қорғаушылары	мәтінмен жұмыс
12.03	Қоқыс тастама Қайта өңдеу	4ТАПСЫРМА 153БЕТ
13.03	Қалдықсыз өмір сүрейік	жаңа сөждерді жаттау
14.03	Суды үнемдеу	2 тапсырма 157бет
17.03	Суды үнемдеу	2 тапсырма 157 бет
20.03	Қайталау	қайталау
	Количество уроков: 40	
	·	

#### Казахский язык

_		ı											1 11	u J	<u> </u>	``	111	171	Я.		1111																		
	МЕСЯЦ		релі	Ь															май	i																			
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося Вышебаба Александра	2					10																						-		+		+	-	-			-	+
	Гришко Максим	7	8	6		7	1	7			8	8	7				7			6	7	7	7	7	7	7	7	7			+		+					-	+
	Козедуб Владимир	7	6	5	7	7		7	7	9	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7			-		-						+
	Лукаева Камила	7	7	7	7		7	7	7	9	7	7	7	7	7	7	7	8	7		10	7	7	7	7	7	7	7			-		-					-	+
5	лукаева камила	7		6	7	7	7	7	7	9	8	8	7	7	7	7	7	7	7	8	7	6	7	7	7	7	7	7			-		-					-	+
6																															+		-					+	+
7																													+		-		-						+
8																															-		-						+
9																															-		-						+
10																															+		$^{+}$		<del> </del>			+	+
11																															+		+						+
12					-	-	$\vdash$	-																					1	+	+	+	$\dagger$	+	$\vdash$	H	-	$\dashv$	+
13																													+	+	$\dagger$	+	$\dagger$	+	1	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+
14																															-								+
15																															$^{+}$		$\dagger$						+
16																															T								+
17																															1								+
18																															1								+
19																															T								+
20																															Ť								十
21																															Ī								$\top$
22																																							T
23																																							T
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							$\perp$
34							<u> </u>																							$\perp$					<u> </u>	Щ			$\perp$
35							<u> </u>																								$\perp$		$\downarrow$		_	Щ			$\perp$
36																														$\perp$	_	$\perp$	_			Ц			_
37																																							_
38																																							
39																														$\perp$	_	$\perp$	_			Ц			_
40																																							
41							_																							$\downarrow$	_	$\perp$	-	$\downarrow$	-	Ц	_	_	$\bot$
42					_		<u> </u>	_	_													_							_	1	_	$\perp$	-	-	<u> </u>	Ц	_	$\downarrow$	$\perp$
43							<u> </u>																							$\perp$	_		-	_	<u> </u>	Щ	_	_	$\bot$
44							_																							$\downarrow$	_	$\perp$	-	$\downarrow$	-	Ц	_	_	$\bot$
45																																							$\perp$
1	1																																						

## Алпамысова Айдана Алиханкызы

						сова	7 17 1	1
				1 за 4 четверт				
	) за раздель			Балл СО за четверть	0P)	ž	м	я за уть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		(ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
7	Мак 8	симальные	баллы	18	<u>\tilde{\theta}</u>	%	%	оц,
5	6			15	35.5%	41.5%	77%	4
5	5			13	34%	36%	70%	4
6	7			16	36.5%	44.5%	81%	4
5	5			13	35.5%	36%	72%	4
-								-
-								-
•								
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
-								-
								-
								_
								-
-								-
								-
-								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
•								-
-								-
-								
-								-
								-
-								-
								-
-								-
								_
								-
								-
								-
•								-
	1	<u> </u>	1	<u> </u>	l	l .	l .	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.04	Ғарышкер болғым келеді	6 тапсыра 6 бет
03.04	Байқоңыр	7 тапсырма 9бет
04.04	Ғарышкеме	2 тапсырма 10бет
07.04	Ғарыштағы ас мәзірі	4 тапсырма 146ет
09.04	Қазақстанның тұңғыш ғарышкері	Зтапсырма 16бет
10.04	Талғат Мұсабаев	мәтінмен жұмыс
11.04	Айдын Айымбетов	мәтінмен жұмыс
14.04	Шарға ұқсас денелер	мәтінмен жұмыс
16.04	Ғаламшарлар	7 тапсырма
17.04	Мен астроном боламын	Мәтінмен жұмыс
18.04	Ғаламшар сипаты	қайталау
21.04	Қызыл-жұлдызға (Марсқа) саяхат	мәтінмен жұмыс
23.04	Жетіқарақшы	мәтінмен жұмыс
24.04	Оның қалауын білемін	3 тапсырма 44бет
25.04	Қайталау БЖБ	Қайталау
28.04	Сиқырлы қорап	5 тапсырма 50бет
30.04	Болашақтың мектебі	мәтінмен жұмыс
02.05	Менің қиялымдағы мектеп/Заманауи көлік	Зтапсырма 57бет
05.05	Сиқырлы доп/Ақылды үй	2 тапсырма 63бет
08.05	Өзгеру мен даму/Сағат неше?	мәтінмен жұмыс
12.05	Музейде БЖБ	кайталау
14.05	Жаттығудың пайдасы	6тапсырма
15.05	Болашақтың жоспары.	7тапсырма 81бет
16.05	Өнертапқыш бала	5 тапсырма(а) 83бет
21.05	Айға сапар	қайталау
22.05	Қайта оралу	қайталау
23.05	Қайталау	қайталау
	Количество уроков: 28	
		•

Русский язык

_		1											_	y		, I \	V I V	. /	131	<i>-</i>	`																	
	МЕСЯЦ	сен	тяб	рь															окт	ябр	ь																	
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					
_	обучающегося	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	30	1	2	3	7	8	9	10	14	15	16	17	21	22	24						
	Вышебаба Александра	8	6	8	7	7		8	7	6		7	7		7			7	9	9	9	10	7	9	7	8	8	7	7	7	6	7						$\perp$
2	Гришко Максим	8	8			7	7	7	7	6	7			7		7			8	9	9	9					7	7	7	7	6	7						
3	Козедуб Владимир	9	7	8		7	7		7	7	7	8	8	8	7	8	8	8	8	9	8	9	8	9	9	9	8	8	8	8	8	8						
4	Лукаева Камила	8	6	7	7	5	7	8		7	7	8	8	8	7	7	6	7	6	6	7					7	6	6	7	6	8	8						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																				$\dagger$	$\dagger$	$\top$
16																																						$\top$
17																																				1	T	+
18																																						+
19																																			t			+
20																																			t			+
21																																						+
22																																			t			+
23																																						+
24																																						+
25																																						<del></del>
26																																						<del></del>
27																																						<del></del>
28																																				-	-	+
29																																			+			+
30																																			+			+
31																																				+	+	+
32																																				+	+	+
33																												Н							+	+	+	+
34		-						$\vdash$			_		_	_		_	_						-		_	_				_			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
35		-						$\vdash$			_		_	_		_	_						-		_	_				_			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
36											_			_			_																$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
37																																				-	-	+
																																				_	-	+
38																																						-
39 40		_																					_										_	_	-	+	+	+
								-					_												_	_									-	+	+	+
41								-					_												_	_									-	+	+	+
42																																	_	_	4	$\downarrow$	+	+
43																																	_	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
44		<u> </u>																					<u> </u>					Щ					_	_	_	$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$
45																																						
1	2																																					

						<i>,</i>	.адс	жда
				ı за 1 четверт І			l	
	) за раздель			Балл СО за четверть	(AC	<b>5</b>	Ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	Ствертв	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	энка гвер
10		симальные	баллы	10	θ)	%	%	Оцк
10 7	10 7			18 12	37.5%	22 50/	71%	4
						33.5%		
7	7			12	36.5%	33.5%	70%	4
10	7			14	40%	39%	79%	4
9	6			14	35%	39%	74%	4
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
,								-
								-
								-
								-
-								
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.09	Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности Здравствуй, мой Казахстан!	стр 6 №6
03.09	Язык и языковые явления Казахстан- многонациональное государство	стр 9 №6
04.09	Язык и языковые явления Казахстан- многонациональное государство	стр 11 №12
05.09	Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко- буквенный анализ слов Казахстан – твоя родная земля	c⊤p11 №12
09.09	Звуки и буквы. Слог, ударение. Звуко- буквенный анализ слов Казахстан – твоя родная земля	стр 16 №8
10.09	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова Природа Казахстана	стр 19 №5
11.09	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова Природа Казахстана Входная контрольная работа	стр 21 №9
12.09	Правописание приставок и суффиксов. Разделительный твердый знак Природные богатства Казахстана	стр23 №5
16.09	Правописание при стаок и суффиксов. Разделительный твердый знак. Диктант «После грозы».	стр24№7
17.09	Типы предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложения. Щедрый дастархан	стр 29 №4
18.09	Текст. Структурные компоненты. Типы текстов Напевы степи	стр 33 № 5
19.09	Текст. Структурные компоненты. Типы текстов Напевы степи	стр 34 № 7
23.09	Развитие речи: сочинение-рассуждение по картине Белое золото Казахстана	стр 38 № 5
24.09	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении Наш аул	стр 41 №5
25.09	Повторение по разделу. Умная страничка. Главные и второст. Чл. предложения. Моя Родина – Казахстан!	стр 43-44
26.09	Закрепление по разделу. Умная страничка. Члены предложения СОР №1	стр 43-44
30.09	Части речи Общечеловеческие ценности	стр 48 №6
01.10	Части речи Общечеловеческие ценности	стр 49 № 8
02.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие	стр 51 №3
03.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие	стр 54 №11
07.10	Имя существительное. Лексическое многообразие имён существительных Трудолюбие	стр 55 №12
08.10	Собственные и нарицательные имена существительные	стр 58 №4
09.10	Род и число имен существительных Правда и ложь	стр 62 №6
10.10	Род и число имен существительных Правда и ложь	стр 64 №10
14.10	Развитие речи: изложение с элементами рассуждения Ответственность	стр 67 №8
15.10	Склонение имен существительных Знания	стр 70 №5
16.10	Склонение имен существительных Знания	стр 72 №9
17.10	Различие падежей имен сущ. СОР № 2	стр 75 № 4
21.10	Различие падежей имен существительных. Диктант «Осенняя пора»	стр 76 №5
22.10	Закрепление Умная страничка. Падежи имён существительных.	стр77-79
24.10	Повторение по разделу. Умная страничка. Падежи имён существ-ных.	стр 77-79
	Количество уроков: 32	
		·

Русский язык

_	T	1												ΓУ	C	٠ĸ	VIV	1 9	131	ol r	<b>\</b>											1						
	МЕСЯЦ	нос	ябры															ден	, a fin	\L																		
N∘	ЧИСЛО		порі															дег	ιαυμ	, B																$\exists$	T	
742																																						
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	2	3	4	5	9	10	11	12	17	18	19	23	24	26							
1	Вышебаба Александра	8		7		T			б	6	5	7	7	7	7	7	7	9	6		7	8	7	7	6	7	7	7	8	8	7					丁		
2	Гришко Максим		6	1					6	6	7	7	7	8	7	7	7	8	7	7	7	8	7	8	Ü	7	7	7	8	7	7					$\dagger$		
_	Козедуб Владимир	9	Ü	7				8	0	7	7	8		8	7	8		10		9	,	9	8	U	7	9		9	9	9	9					+		<del></del>
	Лукаева Камила		_	7	+				-												-	9		_					9	9	9					+	+	+-
5	Try Naced National	8	6	/	7	5	6	7	7	6	6	6	6	7	7	6	6	8	7	7	7		8	8	6	7	7	7								+	-	+
6																																				+	_	-
7																																				+	-	+
8																																				+	_	+
																																				+	-	+-
9																																				+	-	+
10																																				+	-	+
11		_					-				_			_	_	_							_										-		4	+	+	+
12						_																										Ш				$\downarrow$	- -	$\bot$
13		_			1						_			_	_	_							_												_	4	_	$\perp$
14							-	_			<u> </u>			<u> </u>														Щ				Ш	$\sqcup$		_	4	_	$\bot$
15																																				4	_	
16																																				_		
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																				T		
26																																				T		
27																																				T		
28																																				$\dagger$		
29																																				$\dagger$		
30																																				$\dagger$		
31																																				$\dagger$		
32		$\vdash$			t	1	+	1			f			f	T	T							T		Н			H				H	H		$\dashv$	$\dagger$	$\dashv$	+
33								1																											$\dashv$	+	$\dashv$	+
34																												H				Н			$\dashv$	+	$\dashv$	+
35																												H				Н			$\dashv$	+	$\dashv$	+
36		<del>                                     </del>					-	-							$\vdash$	$\vdash$							$\vdash$				-					$\vdash$			$\dashv$	+	$\dashv$	+
37																																				+	-	+
																																				+	-	+
38					1	-	-	1			<u> </u>			<u> </u>																					$\dashv$	+	+	+
39 40								1																									$\square$		_	+	_	+
		<u> </u>			-	_	-	1			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>							<u> </u>												$\dashv$	+	$\dashv$	+
41		_					-				_			_	_	_							_										-		4	+	+	+
42						_																										Ш				$\downarrow$	- -	$\bot$
43																																				$\downarrow$	_	$\perp$
44																												Ш				Ш				$\perp$	_	$\perp$
45																																						
1	3																																					

							Д -	жда
				1 за 2 четверт				
	за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	ž	Μa	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	Тетвертв	»+C	h00 %	% Сумма	твер
10	Мак 10	симальные	баллы	18	<b>⊕</b>	%	%	Оц
7	8			12	35.5%	33.5%	69%	4
7								
	9			12	35.5%	33.5%	69%	4
10	10			18	42%	50%	92%	5
7	8			15	34%	41.5%	76%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		<u> </u>	1	I .	1	l .	l	

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.11	Три типа склонения имен существительных Семейные ценности	стр 7 №8
05.11	Г Падежные окончания имен существительных 1-го склонения Духовное наследие	стр 11 №7
06.11	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения Сочинение «Как я помогаю маме»	стр 14 №4
07.11	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки	стр 17 №5
11.11	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения Народные сказки	стр 18 №8
12.11	Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие.	стр 22 №5
13.11	Склонение имен существительных во множественном числе Природное наследие.	стр 23 №8
14.11	Правописание оконча- ний имен сущес-ных множественного числа. Музей под открытым небом	стр 26 №4
18.11	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Контрольное списывание Музей под	стр 28 №9
19.11	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Музей под открытым небом	стр 31 №13
20.11	несклоняемые имена существительные Национальные игры	стр 35 №5
21.11	Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический	стр 37 №4
25.11	Составление словосочетаний и предложений с именами существительными. Морфологический	стр 40№8
26.11	Развитие речи: изложение по плану и опорным словам «Барс» Край поэтических легенд	стр43 №8
27.11	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний и предложений с именами сущ	стр 46-48
28.11	Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Путешествие в мир профессий	стр 50 №5
02.12	Имя прилагательное. Роль имён прилагательных в речи. Путешествие в мир профессий	стр 50 № 7
03.12	Употребление в речи прилагательных- синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном	стр 52 №5
04.12	Употребление в речи прилагательных- синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном	стр 54 №10
05.12	Развитие речи: сочинение по вопросному плану. «Профессии моих родителей»	стр 56 №7
09.12	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе. Профессии сказочных героев	стр 45-46
10.12	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Слава тем, кто хлеб растил! Изложение «Хлеб-всему голова!»	стр 97№ 10
11.12	Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села	стр 101 №8
12.12	Родовые и падежные окончания имен прилагательных единственного числа Профессии жителей села\Родовые и	стр 72 №18
17.12	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Все профессии нужны, все профессии важны	стр 75 №6
18.12	Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего	стр 77 №6
19.12	Произношение и написание суффиксов, приставок в именах прилагательных. Калейдоскоп профессий будущего	стр 78 №8
23.12	Составление словосо- четаний, предложений с именами прилаг. Морфологический разбор имени	стр 81 №3
24.12	Составление словосоче таний, предложений с именами прилагател. Морфологический разбор имени	стр 82 №7
26.12	Повторение по разделу. Умная страничка. Составление словосочетаний, предложений с именами	стр 84-85
	Количество уроков: 31	

Русский язык

_		январь февраль март ЧИСЛО ПО														- 1	_																								
	МЕСЯЦ		варь	) 	1	ı	1	1	1	1	1	1	1		феі	вра.	пь					1	1		1 1						мар	т									
Nº	1/10/10																																								
	Фамилия и имя обучающегося	9	13	14	15	16	20	21	. 22	23	27	28	29	30	3	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27	3	4	5	6	11	12	13	17	18	20	
1	Вышебаба Александра	9	8	7	8	7		8	7	8	7	7	8	8		б	б	б	8	8	7	7	8	7	7	7	7	7	9		8	7	9	8	7	7	8	7	8	7	
2	Гришко Максим	8	7	7	7		8	7			8	6	8	б	б	8	7	5	8	8	7		8	7	7	7	7	7	8	7	7		9	8	7	7	8	7	8		
3	Козедуб Владимир	9				8	9	8	6	8	9	8	8	9	9	9	9	7	8	8	8	7	9	7	10	9	8	9	9	9	9	9	9	10	9	9		8	9	8	
4	Лукаева Камила	7	8	6	7	9	8	7	6	8	6	7	8	7	10	9	8	6	8	8	7	7	9	7	5	7	7	7	8	9			9	8	7	8	8	7	9	7	
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									_
9																																									
10																																						П			_
11																														_											
12																											П			_											
13																									П			_													
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																						П			_
19																																						П			_
20																																						П			_
21																																									
22																																									
23																																						П			_
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									
31																																									
32																													$\Box$					٦				$\Box$	٦		
33																																						П			_
34																																									
35																																									
36																																									
37																																									
38																																									
39																																						$\sqcap$			_
40																																						П			_
41																																						$\sqcap$			_
42																																						$\sqcap$			_
43																																						П			_
44			+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++																										1	1	1						$\sqcap$			_	
45																														1	1	1						$\sqcap$			_
1	4					-				1	1			1		-	-		1					·					1				!	1					1	!	—

				71011	אווועם	льа і	идс	лда		катовна 	
				и за 3 четверт Г			1		Число, месяц	Темы	Домашнее задание
СОР 1	) за раздель СОР 2	і учебной пр СОР 3	сограммы	Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	KO04	Сумма	Оценка за четверть	09.01	Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные	стр 5 № 5
	l	симальные			%+ОФ	%	% Cy	)ценк четве	13.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных. Водопад – уникальное явление природы	стр 8 №5
10	10			18					14.01	Правописание количественных и порядковых имен числительных Водопад – уникальное явление природы	стр 10 № 10
8	9			13	38%	36%	74%	4	15.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени	стр 13 № 5
9	9			16 18	37.5% 42.5%	44.5% 50%	93%	5	16.01	Составление словосочетаний, предложений с числительными. Морфологический разбор имени	cnh 13 №8
7	7			13	37.5%	36%	74%	4	20.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	стр 14-15 выучить правила
	,			13	37.370	3070	7470	-	21.01	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1- го, 2-го, 3-го лица День и ночь	стр 18 №10
								-	22.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями	стр 20 №4
								-	23.01	Склонение личных местоимений. Правописание местоимений. Предлоги перед личными местоимениями	стр 23 № 11
								-	27.01	Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения	стр 26 № 6
								-	28.01	Развитие речи: сжатое изложение Времена года	стр 28 №4 дописать
								-	29.01	Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи Гроза	стр 32 № 4
								-	30.01	Глаголы-синонимы и антонимы, глаголы в прямом и переносном значениях, многозначные глаголы	стр 34 №5
								-	03.02	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	стр 37 № 4
								-	04.02	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	стр 38 № 8
								-	05.02	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Чем опасен лед	стр 40 №4
								-	06.02	Развитие речи: сочиняем сказку Природные явления в сказках	стр 43 №4
								-	10.02	Неопределенная форма глагола Подводная сосулька	стр 46 №5
								-	11.02	Глагол. COP №5 (речевые навыки: слушание и говорение)	стр 47-48
								-	12.02	Повторение по разделу	стр 47-48
								-	13.02	Глаголы совершенного и несовершенного вида Почему человек должен беречь окружающую среду	стр 50 №4
								-	17.02	Правописание частицы НЕ с глаголами	стр 52 №4
								-	18.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов	стр 54 №3
								-	19.02	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). I и II спряжение глаголов	стр55 №9
								-	20.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	стр 58 №4
								-	24.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	стр 59 №7
								-	25.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	стр 60 №10
-								-	26.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	стр 63 №5
								-	27.02	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	стр 64 №9
								-	03.03	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме и по окончанию 3- го лица множественного числа	стр 66 №13
									04.03	Развитие речи: сочинение-рассуждение Береги природу	стр 68 №5
-								_	05.03	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 70 №5
								-	06.03	глаголов 2-го лица единственного числа Загрязнение земли	стр 73 №10
								-	11.03	Произношение и написание -тся и -ться в глаголах\Произношение и написание -тся и -ться в глаголах.Пр №50 от 06.03.25г	стр 75 №4
								-	12.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Диктант Морфологический разбор глагола. СОР №	стр 79№6
								-	13.03	Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Диктант Морфологический разбор глагола.	стр 79 № 6
									17.03	разбор глагола.	стр 80-81
_								-	18.03	Повторение по разделу. Морфологический разбор глагола.	стр 80-81
								-	20.03	Повторение по разделу	стр 80-81
								-		Количество уроков: 40	
								-			
								-			
								-			
								_			

Русский язык

_													_	у		. 1	V I V	. /	131	) I I	`													—	—					
	МЕСЯЦ	апі	эелі	5																май	ń																			
N₂	число																																							
	Фамилиа и има																																							
	Фамилия и имя обучающегося	1	2	3	7	8	9	10	14	15	16	17	21	22	23	24	28	29	30	5	6	8	12	13	14	15	19	20	22					_	$\dashv$					<u> </u>
	Вышебаба Александра	7	7	9	7	7	10	9	8		7	8	9	7	7	8	9	9	9	8	9		7	8	7	7	7	8							_					
_	Гришко Максим	7	7	9	6	7	10	8	8	8	7	8		8	7	8	9		9				7	7	7	7	7	8							_					
3	Козедуб Владимир	9	7	10	9	9		10	8	9	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	9												
4	Лукаева Камила	6	7		6	7	10	8	8	7	7	7		6	8	8	7	9	9	8	9	7	7	7	7	6	7	8												
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																						L																		
12																																					J			
13																						Ī																		
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
21																																								
22																																								
23																																								
24																																								
25																																								
26																																								
27																																								
28																																								
29																																								
30																																								
31																																								
32																																								
33																																								
34																																		T	T			Ī		
35																																	Ī	T	T					T
36																																	Ī	T	T					T
37																																								
38																															1		T	寸	$\exists$					
39																														T	1	$\top$	1	$\exists$	$\dashv$	1	1	1	T	T
40																															1	1	T	$\exists$	$\exists$	7		1	T	T
41																														1	1	$\top$	1	T	$\exists$	1	T	T	T	T
42																															1	1	T	$\exists$	$\exists$	7		1	T	T
43																															1		T	寸	$\dashv$	1		1		T
44																															$\dashv$	$\dashv$	7	$\forall$	$\dashv$	+		$\top$	$\top$	T
45																														1	$\dashv$	$\top$	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
1	5	1	1	1	1	-		1	1	<del></del>		·	·	·	1	·						_		·			1													

							- 1 1 -	жда
				1 за 4 четверт				
	за раздель			Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	ž	ω	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	ютвертв	% 	h00 %	% Сумма	твер
10	Мак 10	симальные	баллы	18	Φ)	%	%	Оцо
9	8			12	40%	22.50/	74%	4
						33.5%		
9	7			12	38.5%	33.5%	72%	4
10	9			13	44.5%	36%	81%	4
9	8			13	37.5%	36%	74%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								
								-
								-
								-
								-
-								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
					L			-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_

<u>мид</u> х	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Наречия места, времени, образа действия, степени качества Что такое космос	стр 5 № 4
02.04	Наречия места, времени, образа действия, степени качества Что такое космос	стр 7 № 9
03.04	Роль наречий в тексте. Наречия – синонимы и антонимы Твой космический адрес	стр 9 № 4
07.04	Виды предложений Ближайшая к Земле звезда	стр 11 №4
08.04	Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения Мир звёзд	стр 14 № 4
09.04	Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения Мир звёзд	стр 16 № 10
10.04	Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения Парад планет	стр 20 № 7
14.04	Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения Парад планет	стр 24 № 14
15.04	Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения Парад планет	стр 25 № 17
16.04	Развитие речи: подробное изложение текста. Первый космонавт Земли	стр 27 № 7
17.04	Однородные члены предложения Космонавты Казахстана	стр 30 № 5
21.04	Однородные члены предложения Космонавты Казахстана	стр 32 № 8
22.04	Обращение. На космическом корабле	стр 33 № 11
23.04	Обращение. Диктант На космическом корабле	стр35 №5
24.04	Повторение по разделу. СОР №7 (речевые навыки: слушание и говорение)	стр 37-38
28.04	Текст. Художественный и нехудожественный тексты	стр 41 №5
29.04	Текст. Художественный и нехудожественный тексты	стр 49 №9
30.04	Особенности построения художественных и нехудожественных текстов \Особенности построения художественных и	стр 46 №6
05.05	Особенности построения художественных и нехудожественных текстов	стр 49 № 10
06.05	Итоговое повторение. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов	стр 51 №5
08.05	Итоговое повторение. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов	стр 53 №11
12.05	Текст и предложение Безопасное будущее	стр 55 № 7
13.05	Текст и предложение Безопасное будущее	стр 57 № 9
14.05	Правописание окончаний. Профессии будущего	стр 59 № 10
15.05	Правописание окончаний. Диктант Профессии будущего	стр60 № 4
19.05	Правописание окончаний. СОР №8 (речевые навыки: чтение и письмо)	стр 61 №7
20.05	Развитие речи: сочинение	стр 62 № 11
22.05	Повторение. Синтаксический разбор. Правописание слов с орфограммами	стр 64-65
	Количество уроков: 29	

#### Английский язык

_																	-	יוע				_																	—
	МЕСЯЦ	сен	ıraf	ini							OKI	гябр	NL.																										
N∘	число	CCI	1170	рь							OKI	JOK																									$\top$	T	Т
, .																																							
	Фамилия и имя обучающегося	3	4	6	10	11	17	18	24	25	1	2	8	9	15	16	23																						
_	Вышебаба Александра	6	7	7	8	у	б		б	б	7		9	8	8	8																					$\top$	$\top$	$\top$
	Гришко Максим			6		7			6	6	7		6	6	0	9	7																				+	-	+
	Козедуб Владимир																/									-		-	+	1				+		-	+	+	+
_		6	7	6	7	7	7	8	7	7	7	8	7	8		9												+			H						+	+	+
	Лукаева Камила	6	7	7	7	7	6	7	9	7	7		б	б		8												-			H					_	+	+	+
5 6																													_							_	4	$\bot$	$\perp$
																																					$\perp$	$\bot$	$\perp$
7																																					┸		
8																																							
9																																							
10																																					T		
11																																					1	1	$\top$
12																																					+	+	+
13																																					+	+	+
																										-		-	+					-		-	+	+	+
14 15		_	_			-						_	_			_		H		-		-		-		+	+	+	1	-	H	$\vdash$		$\dashv$	-	+	+	+	+
-																												-			H					_	+	+	+
16																																					╄	<u> </u>	<u> </u>
17																																					╧		
18																																					╙		
19																																							
20																																							
21																																							T
22																																					1	1	
23																															H					1	+	T	+
24																												+			H					-	+	+	+
25																										-		-								-	+	-	+
26																										-	-		1							-	+	+	+
																										-			-								+	+	+
27																																				_	4	$\bot$	$\perp$
28																																					╄	<u> </u>	<u> </u>
29																																					╧		
30																																					┸		
31																																							
32																																							
33																																					T		
34																																					+	T	T
35																															H					1	+	T	T
36																																					+	+	+
37																												+	-		H					-	+	+	+
																												+			H						+	+	+
38																													_							_	4	$\bot$	$\perp$
39									Щ																	_					Ш					$\perp$	4	$\bot$	<b></b>
40																																					$\perp$	┸	$\perp$
41																																					$\perp$	$\perp$	$\perp$
42		L	Ĺ									Ĺ	Ĺ			Ĺ			_	_	_	_	_	_	_	_ [	_[						$\lfloor   floor$	_ [	_ [	_ [			1
43																																					Ī		T
44																		H							1	$\exists$	1		t		Ħ			7	1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\top$
45																		H								$\dashv$			1		H			+		$\dagger$	+	+	+
1	6	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1	İ				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>								1				1	1									—

Булатбек Аяжан Мұратқызы

					улаі	UEK	MRA	ан і
				за 1 четверт	ъ			
	) за раздель			Балл СО за четверть	OP)	<b>5</b>	۸a	1 3a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	(ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
9	Мак 10	симальные	баллы	18	Φ)	%	%	опо
8	7			14	37.5%	39%	77%	4
7	8			12	35.5%	33.5%	69%	4
8	8			16	37%	44.5%	82%	4
6	8			15			77%	
	٥			15	35.5%	41.5%	7770	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-

<b>Д</b> ВІЗВІ	
Темы	Домашнее задание
Children's games 1	learn a new words
Children's games 2 Diagnostic test	learn a new words
Children's games 2 Diagnostic test	ex.3.10
Free time activities and hobbies	learn a numbers 1-20
Olympic Games	repeat the words
Sport events	repeat the alphabets
Aesop`s Fables 2	read the storytell
Check pont. SAU 1	repeat
Traditional stories 1/2	read the text
The Vikings	page 22 read the text about The legend of Kor kyt Ata
A legend of Korkyt ata	read the text abpout Korkyt ata
People and place	learn new words
When I was little	ex21.p26
Dragons and Creatures 1. SAU 2	read the text on page 28
Check point. Dragons and creatures 2	read the text about dragons
Storytime. The legend of William Tell	review
Количество уроков: 17	
	Tembi  Children's games 1  Children's games 2 Diagnostic test  Children's games 2 Diagnostic test  Children's games 2 Diagnostic test  Free time activities and hobbies  Olympic Games  Sport events  Aesop's Fables 2  Check pont. SAU 1  Traditional stories 1/2  The Vikings  A legend of Korkyt ata  People and place  When I was little  Dragons and Creatures 1. SAU 2  Check point. Dragons and creatures 2  Storytime. The legend of William Tell

#### Английский язык

_															171				 •														
			_								_																						
.,	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ноя	абры	<u> </u>		T	1		1	ден	кабі	ОЬ										T	Т			1		1 1	I				$\overline{}$
N₂																																	
	Фамилия и имя обучающегося	5	6	12	13	10	20	26	27	3	4	10	11	17	18	25																	
	Вышебаба Александра	9	8							9	6	8	8	7	7																		T
2	Гришко Максим	9								9	8	7	8	6	7																		T
3	Козедуб Владимир	б	7		10					9	8	7	б	8	7																		
4	Лукаева Камила	9			10	_				9	8	7	9	7	7																		
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	1
15																		_				_								$\downarrow$		$\perp$	<u> </u>
16																																	<u> </u>
17																																	<u> </u>
18																																	<u> </u>
19																																	╄-
20																						-								_		+	₩
21																										-					_		+
22							-															-				-				+	-	+	+
24																																	+
25							-															-									-	-	+
26																																	+
27																						1								1	-	+	+
28						-																								1	+	+	+
29																																	+
30																																	+
31																																	$\top$
32						t															1	1									1		T
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																					[												
40																																	1
41							1																		$\perp$		<u> </u>			$\downarrow$	$\perp$	$\downarrow$	<u> </u>
42																					$\downarrow$	_		1						_		$\downarrow$	<u> </u>
43																		_				_								$\downarrow$		$\perp$	<u> </u>
44						_															_	_			$\perp$		<u> </u>			_	_	$\perp$	1
45	<u></u>																																
1	1																																

Булатбек Аяжан Мұратқызы

					улаі	UCK	жкн	an i
				за 2 четверт	Ъ		1	1
	) за раздель			Балл СО за	)P)	<b>-</b>	1a	3a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
		симальные	баллы		ОФ)	%	%	Оце
10	9			18				
7	9			11	40%	30.5%	71%	4
8	6			11	36.5%	30.5%	67%	4
8	9			13	39.5%	36%	76%	4
8	5			13	40%	36%	76%	4
	3			13	4070	3070	7070	
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
-								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	<u>I</u>	<u>I</u>	<u> </u>	<u> </u>			l .	

ұрат	ҚЫЗЫ	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.11	Treasure Maps 1-2	ex.1.p37 choose the right variants
06.11	Treasure and numbers1	repeat
12.11	Treasure and numbers2	ex.5.p39
13.11	Our planet's treasure	Read the dialogue on page 40
19.11	My holiday	Learn a new words on page 42
20.11	Time for CLIL. Geography.	Ex24.p44
26.11	Our world- Check point Summative Assessment for the cross curricular unit «Treasure and heritage»	repeat
27.11	Body language	Ex.1-2p 49
03.12	Means of transport	learn a new words jn page 52
04.12	Terrific transport	Ex.9.p53 and vocabulary
10.12	Professions	Learn a new words
11.12	My favourite community helper	Learn a new words
17.12	Time for CLIL. Geography Summative Assessment for the cross curricular unit « Professions and ways of Communication»	repeat
18.12	Our world. Check point	repeat vocabulary
25.12	Story time: The trumpeter of Krakow.	repeat
	Количество уроков: 16	

#### Английский язык

_								1				<u> </u>	\ I		.,,	<i>V</i> ( )	-11	V I V	1 /	10	<u> </u>	`		АНГЛИИСКИЙ ЯЗЫК           МЕСЯЦ         январь         февраль         март           Ne         ЧИСЛО         1         <														
	MECALI	яня	sanı					фег	sna.	ль						маг	т																					
N∘	число							Ψ	J																													Τ
	Фамилия и имя обучающегося	14	15	21	22	28	29	4	5	11	12	18	19	25	26	4	5	11	12	19																		
1	Вышебаба Александра	7	7	6	9	7	7			8	7	8	7	7	6	7	7	7	7	7																		
2	Гришко Максим	7	7	6		7	5	7	6	6	6	10	7	6	6		8	7	6																			
3	Козедуб Владимир	б	б			7	7	9	7	7	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7																		
4	Лукаева Камила	8	7	6	10	8	7		8	8	7	10		7	8		7	7	7	7																		
5																																						T
6																																						
7																																						T
8																																						T
9																																						T
10																																						$\top$
11																																						+
12																		H									$\dashv$	$\dagger$		1					$\dagger$		+	+
13																		H									$\dashv$	$\dagger$		1					$\dagger$		+	+
14																									$\dashv$		-	+	+	1	+				$\dagger$	+	+	+
15																											-	$\dashv$		1					$^{+}$			+
16																											-	$\dashv$		1					$\dashv$			+
17																																						+
18																																						+
19																																						+
20																																						+
21																											1	$\dagger$		T								+
22																											1	$\dagger$		T								+
23																																						+
24																																						T
25																																						+
26																																						+
27																																						T
28																																						+
29																																						+
30																																						+
31																																						+
32																											$\neg$	$\top$		1					$\top$			T
33																											1	$\dagger$	+	T	+				$\dagger$	$\dagger$	1	T
34																									+		$\exists$	$\dagger$	$\dagger$	T	1				$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
35																									1		$\dashv$	$\dagger$	+	T					$\dagger$	$\dagger$	+	+
36																											1	$\dagger$	+	T	+				$\dagger$	$\dagger$	1	T
37																									+		$\exists$	$\dagger$	$\dagger$	T	1				$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
38																									1		$\dashv$	$\dagger$	+	T					$\dagger$	$\dagger$	+	+
39																									1		-	+	+	+	+				$\dagger$	+	+	+
40																									_		$\dashv$	+	+	+		$\vdash$			+	+	+	+
41																									$\dashv$		-	+	+	1	+				$\dagger$	+	+	+
42																									1		-	+	+	+	+				$\dagger$	+	+	+
43																									$\dashv$		$\dashv$	+	+	+	+				+	+	+	+
44																									$\dashv$		-	+	+	1	+				+	+	+	+
45																											-	$\dashv$		1					+	-	-	+
1		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	Ш		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>																1	1	1						

Булатбек Аяжан Мұратқызы

Баллы CO за разделы учебной грограмм   Баллы CO за разделы учебной грограмм   Баллы CO за разделы учебной грограмм   Баллы CO за разделы учебной грограмм   Баллы CO за разделы СОРТ   COP 2   COP 3   COP 4   Verraprit   COP 4   COP 4   Verraprit   COP 4   COP					D	улаі	uek	ЖКА	ан і
COP 1   COP 2   COP 3   COP 4   Verseprical Part of the Cop 2   Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 2   Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 2   Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 2   Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop 3   Cop 4   Verseprical Part of the Cop			Pa	счет оценки	і за 3 четверт	ъ			
7 6 13 34.5% 36% 71% 4 6 8 12 33% 33.5% 67% 4 9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4	Баллы СС	) за раздель	учебной пр	оограммы	Балл СО за	6		m	33
7 6 13 34.5% 36% 71% 4 6 8 12 33% 33.5% 67% 4 9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4	COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	°,	704	/MMk	ika :
7 6 13 34.5% 36% 71% 4 6 8 12 33% 33.5% 67% 4 9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4		l	l			° + 0d	%	Ó %	цен
6 8 12 33% 33.5% 67% 4 9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4	12				18	₽		0,	0 7
9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4	7	6			13	34.5%	36%	71%	4
9 11 16 37.5% 44.5% 82% 4 10 11 14 39% 39% 78% 4	6	8			12		33.5%	67%	4
10 11 14 39% 39% 78% 4									
	9	11			16	37.5%	44.5%	82%	4
	10	11			14	39%	39%	78%	4
									-
									_
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
	-								-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
	-								-
									-
									-
	-								-
									-
	-								
	-								
									-
				<u></u>					
	_								-
									-
									-
									-
-									-
-									-
									_

<u>ypa i</u>	ҚЫЗЫ	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
14.01	Weather 1	ex.3.p69
15.01	Camping Safety	ex.6.and7 p.70 and a new vocabulary
21.01	Camping Safety	ex.11.p74
22.01	Weather 2	Ex.18.p75 and new words
28.01	Volcanoes	learn a song on page 77
29.01	Time for CLIL: snow and ice	ex.30.p.79
04.02	Our world -Checkpoint Summative Assessment for the cross curricular unit «Hot and Cold»	repeat vocabulary
05.02	Healthy bodies 1	Ex.4.p83
11.02	Food and drinks	Ex.20.p89
12.02	A story about a plans and intentions	ex.13.p87
18.02	Snack Attack	ex.2.p90
19.02	Food and containers	ex.18.p89
25.02	Healthy snacks	demonstrative about your healthy snacks
26.02	Time for CLIL. Save our animals1-2	Write animals with key words
04.03	Help the planet 1	ex.2.p94
05.03	Our world Help the planet 2 Summative Assessment for the cross curricular unit «Healthy world»	repeat the vocabulary of the unit
11.03	Endangered animals	read the text on page 96 about mountain goril las
12.03	Over to you	ex.3.p63
19.03	Check point	repeat
	Количество уроков: 20	
		•

#### Английский язык

_		<del></del>								١,	''' /	171	<i>V</i> 1 C	, I \ I	,,,	. /		J11	`																			
	МЕСЯЦ		эелі	ь								ма	й																									
N∘	UMCTO				T	T	T					1-10	Ϊ							ı	1		ı			Ī	1	T					П			T	T	$\top$
	<b></b>																																					
_	Фамилия и имя обучающегося	1	2	8	9	15	16	22	23	29	30	6	13	14	21																							
	Вышебаба Александра	6	7	6	6	6	8	6	8	6	6	7	7	6	7																							
	Гришко Максим	6	6	5	8	6	7	6	8		9		6	6	7																							
3	Козедуб Владимир	7	7	6		7	6	7	8	7	6	7	7	7	7																							
4	Лукаева Камила	7	7	5	6	6	7	5	8	6		7		6	7																							
5																																						
6																																						
7																																						┸
8																																						┸
9																																						
10																																						$\perp$
11							1																					$\perp$	$\perp$	1						$\perp$		$\perp$
12																				_						_	_	$\downarrow$	$\perp$				Ш			$\downarrow$		1
13							_								<u> </u>											_	_	$\perp$	_						_	$\perp$	_	4
14 15				_			_	_	_	_			_													_	$\downarrow$	$\perp$	4	-	_			_	$\perp$	$\perp$	_	$\perp$
_																													_									$\bot$
16																													_									$\bot$
17 18																													_									$\bot$
																																						_
19																											_	-	-							-		+
20																											_	-	+						-	-		+
21																											-		+									+
22																											_	-	+						-	-		+
24							-																				-	-	+						-	-	-	+
25																																						+
26							-																				+	+	+						+	+	-	+
27																																						+
28																													+					-				+
29																																						+
30																																						+
31																																						+
32																																						
33																																						
34					l		1													1			1			1	$\dashv$	$\dagger$	1				П		$\exists$	$\dagger$	1	+
35							1																			7	$\neg$	T	T							T	T	$\dagger$
36							1																			1	$\exists$	$\dagger$	$\top$	t					$\exists$	$\dagger$	$\top$	$\top$
37																																						T
38																																						T
39																										İ	1	$\dagger$						İ	1	$\dagger$		$\dagger$
40																				1						İ	1	$\dagger$						İ	1	$\dagger$		$\dagger$
41							T																				1	T	T							T	1	T
42							T																			T	T	$\top$	T					Ì	$\exists$	$\top$	1	T
43																												1								1		T
44																				1								$\top$	T							$\top$		T
45																										T		$\dagger$	T							$\dagger$		T
1	9			•	•					•	•			•	•														-			•						

Булатбек Аяжан Мұратқызы

				D	улаі	uek	ЖКА	aH №
		Pa	счет оценки	1 за 4 четверт	ъ			
Баллы СС	) за раздель			Балл СО за			ā	33
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
	Мак	симальные	баллы		-00	%	% C	Оце чете
10	12			18	ت			ر ن
8	6			12	32.5%	33.5%	66%	4
8	6			12	33%	33.5%	67%	4
8	8			14	34.5%	39%	74%	4
8	7			12	32.5%	33.5%	66%	4
								-
								-
								-
								-
								-
				<u> </u>				-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
-								-
								-
								-
								-
·								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	l .	1	<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	1

+ 10 0	וטכוטאו	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Into Space 1	vocabulary space
02.04	Into Space 2	ex.6.p103 and vocabulary
08.04	Holidays	Ex.5.p105 and vocabulary
09.04	Planets 1-2	New vocabulary words on page 101-102
15.04	Aliens 1-2	ex24 p109
16.04	CLIL Science. Space facts	p110 ex25
22.04	All about Mars	New vocabulary words
23.04	Our World Summative Assessment for the cross curricular unit «Journey into Space	review
29.04	Check point	new vocabulary
30.04	Slow machines 1	new vocabulary words
06.05	Materials	ex.8.p117
13.05	Fast machines 1 Summative Assessment for the cross curricular unit «Machines»	fast machines 2 vocabulary words
14.05	Fast machines 2	Ex.19.p121
21.05	People in history	repeat
	Количество уроков: 15	

### Математика

_		1												1-1	u i	_	1416	4 1	νır	١u			1																T		_
	MECOLI	сентябрь октябрь																																							
N∘	МЕСЯЦ ЧИСЛО	у подписати в подп												—																											
145																																									
	Фамилия и имя обучающегося	2	3	4	5	6	a	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	1	2	7	4	7	8	a	10	11	14	15	16	17	18	21	22	24		
1	Вышебаба Александра	8					7			7		6		6				7		7		8		9	9							7				7	9	8			_
_	Гришко Максим			/	/	8		_						О				/	_	/	_	8						/	9	9	9										—
	Козедуб Владимир	8			-		7	8	8	1					8	8			7		7			9	9		9								8	7	9		7		—
		8		7		7	6	7		6		6		1	8	8	8	8	9	8		8			9		9	8	7		7			9	9	7	7		7		
_	Лукаева Камила	7	5	7	5	5	5	7	6			6	7	5	6	6	8	8	7	8	9	7	7	7	7	5				_		5	7	6	7	5	6	7	7		_
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									_
11																																									_
12																																									_
13											L			$\vdash$																	1										—
14					$\vdash$						$\vdash$			$\vdash$			H										-		1	$\dashv$	$\dashv$	1								-	—
15		_			$\vdash$				_			-			-	-											-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$	-	
16					-						1			$\vdash$													_			$\dashv$	$\dashv$									_	—
																														-	_										
17																															_										
18																															_										
19																																									
20																																									
21																																									
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									_
29																																									_
30																																									_
31																														$\dashv$	7										_
32																											1			$\dashv$	7									1	
33					<del>                                     </del>							-			-	-											-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$							1	-	—
34		-			<u> </u>							-		$\vdash$	-	-												-		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$							$\dashv$		—
35					<u> </u>												$\vdash$													+	-										—
					_						_	_		_	_	_											_		-	$\dashv$	$\dashv$	-								_	
36					_						$\vdash$	_		$\vdash$		_	$\vdash$										_		_	+	$\dashv$	$\dashv$								_	
37		_			_						_	_		_		_	Н													$\downarrow$	$\dashv$	_							_		
38		_			<u> </u>							_				_														_	_								_		
39																															_										
40																																									
41																																									
42																																									
43																												T		T	Ī								Ī		-
44																														T		1									_
45																															7										_
2	0	!									-	!															!					!	!		_			!			_

		D-	CHOT CHOICE			, DG .	іаде	,,,,,,,,,
Fannu CC	) за раздель			1 за 1 четверт				
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	70	мм	Оценка за четверть
	l .	симальные	l		%+0d	h00 %	% Сумма	ценк етве
10	10	10		18	₽		6	ŌŦ
10	10	10		16	39.5%	44.5%	84%	4
7	8	10		13	40%	36%	76%	4
9	8	10		14	39%	39%	78%	4
7	6	9		12	32.5%	33.5%	66%	4
	Ů	3		12	32.370	33.370	0070	
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.09	Повторение пройденного в 3 классе. Территория Казахстана	стр 10№6
03.09	Повторение пройденного в 3 классе. Экспо-2017	стр 13 "9
04.09	Многозначные числа. Последовательности чисел. Казахстан: числа говорят	стр 16 №5
05.09	Класс миллионов. Округление чисел. Казахстан: числа говорят Входная	стр 21 №7
06.09	контрольная работа Арифметические действия с многозначными числами. Казахстан: числа	стр 27 №6
09.09	говорят Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Путешествие по	стр 28№9
	стране Письменное сложение и вычитание	стр 32 №10
10.09	многозначных чисел. Путешествие по стране Письменное сложение и вычитание	стр 32 №10
11.09	многозначных чисел. Осень в Казахстане  Миллиграмм. Осень в Казахстане	стр 39 №11
12.09	Пространственные геометрические	CTp 39 №11 CTp43 №10
13.09	фигуры. Измерение объема. Легенды	•
16.09	Ар, гектар – единицы площади. Казахстан – сельскохозяйственная страна	cтp47 №10
17.09	Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире	стр 51 №9
18.09	.Доли единиц времени. Айтыс	стр 55 №11
19.09	Евро, доллар. Операции с валютами. Казахстан в мире	стр 54 №5, стр 55 №11
20.09	Рубль. Операции с валютами. Казахстан в мире	стр 62 №10
23.09	Обобщение изученного. Казахстан в мире	стр 66-67
24.09	Проверь себя Суммативное оценивание № 1 за раздел «Нумерация многозначных чисел и действия с ними».	стр 67 №4, 5
25.09	Устные приемы вычислений с многозначными числами. Понятие о ценностях	стр 72 №11
26.09	Умножение и деление многозначного числа на однозначное. Знания – жизненная ценность	стр 76 № 10
27.09	Умножение и деление многозначного числа на однозначное. Знания - жизненная ценность	стр 80 №10
30.09	Признаки делимости на 2, 5, 10. Семья	стр 84 №10
01.10	Признаки делимости на 2, 5, 10. Семья	стр 88 №10
02.10	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Семья и труд	стр 91 №9
03.10	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Отдых семьей	стр 94 №9
04.10	Отношения между множествами. Отдых с семьей	стр 98 №9а
07.10	Закрепление. Знания - жизненная ценность	стр 102-103
08.10	Проверь себя СОР №2	Повторить таблицу умножения
09.10	3 адачи на движение. Безопасность и забота о людях	стр 107 "№ 9
10.10	Задачи на движение. Здоровье - жизненная ценность.	стр 110 №10
11.10	Задачи на движение Закрепление и обобщение. Здоровье и спорт.	стр 113 №10
14.10	Пересечения множеств при реше нии задач. Здоровье – жизненная ценность	стр 117 №11
15.10	Задачи на движение Закрепле ние и обобщение. Труд	стр 120 №10
16.10	Задачи на движение Закрепле ние и обобщение. Труд Суммативное оценивание № 3 за раздел «Скорость, время,	стр 129 №10
17.10	Задачи на движение.	стр 133 № 11
18.10	Геометрические фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного	стр 129№10
21.10	Зависимость между величинами при решении задач. Мой дом	стр 133 №11
22.10	Площадь комбинированных фигур. Взаимопомощь в труде и в учебе	стр 136 №8
24.10	Обобщение. Взаимопомощь в труде и учебе	
	Количество уроков: 39	
-	•	•

### Математика

		ı												I۷I	a	е	IVIC	ЭT	νır	<b>\</b> a		1																_	$\neg$		_
	МЕСЯЦ	ноябрь декабрь																																							
N₂	ЧИСЛО																						,																		_
	<b>Daniel 1</b>																																								
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	17	18	19	20	23	25	26	27		
1	Вышебаба Александра	10	8	9	9	9	7	8		б	б	6	8	6	8	8	9	8	7	8	7	7	9		9	8	7	7	7	9	9	9	9	10	10	9	9	8	8		
2	Гришко Максим		6	9	8	9	6	8		7	8	8	8	7	8		7	9	9	10	9	7	7	9	9	10	7	7	8		10	9	9	10	10	10	9	8			
3	Козедуб Владимир	6		7	8	8	6	8	8		7	6	8	7	8	7	7	8	7	9	8	7	6	7		8	7	7		8	8	9	9	10	10	9	9		8		
4	Лукаева Камила		5	6	7	7	6	6	5	5	6	6	7	5	6	6	6	7	6	7	6	5	6	6	6	8	7	7	6	7	6	7	6	6	8						_
5																																									_
6																																									_
7																																									_
8																																									
9																																									_
10																																									_
11																																									
12																																								7	_
13																																								7	_
14																																								7	_
15																																								7	_
16																																								7	_
17																																								7	
18																																							7	$\dashv$	_
19																																							_	$\dashv$	_
20																																								7	
21																																								7	
22																																								7	_
23																																							7	$\dashv$	_
24																																								7	
25																																								7	_
26																																									_
27																																								7	_
28																																							7	$\dashv$	_
29																																								7	
30																																								7	
31																														П							H		$\dashv$	$\dashv$	_
32																														Н								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
33		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$						$\vdash$																										$\dashv$	$\dashv$	
34																														H							H	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	
35																														Н									$\dashv$	$\dashv$	_
36						$\vdash$																								Н							H	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	_
37																																								_	
38																														H								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
39		<del>                                     </del>			<del>                                     </del>		<del>                                     </del>						$\vdash$					-												$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
40																																						$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
41																														H								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	_
42		<del>                                     </del>			<del>                                     </del>		<del>                                     </del>						$\vdash$					-												H								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
43																														H							H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
43		1			1	-	1																							$\vdash$								$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	
45		_			_	_	_						$\vdash$																	H							H	$\dashv$	ᆉ	$\dashv$	
2	1	1	<u> </u>		1	1	1		<u> </u>		<u> </u>		1					<u> </u>				<u> </u>														<u> </u>					_

				וועול	БИПС	льа і	таде	жда	ТАГАТ	хатовна	
		Pa	счет оценкі	и за 2 четверт	ГЬ	1	1		Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	О за раздель			Балл СО за четверть	OP)	Ţ	α	3 33 0Tb	04.11	Умножение и деление числа на произведение. Великий шелковый путь -	стр 10 №10
COP 1	COP 2	СОР 3	СОР 4		(ΦΟ+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть	05.11	часть мирового культурного наследия Устные приемы умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями. Великий	стр 14 №10
10	10	10		18	<b>b</b> )		6	ŌΣ	06.11	шелковый путь. Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Великий шелковый путь - часть мирового	стр 17 №11
8	10	9		13	41.5%	36%	78%	4	07.11	шелковый путь - часть мирового Письменное деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Как люди узнают об истории и культуре древних времен?	стр 20 №10
7	9	10		13	42%	36%	78%	4	08.11	об истории и культуре древних времен? Закрепление. Исторические находки СОР 4	стр 24 №10
9	10	9		16	39.5%	44.5%	84%	4	11.11	Письменное умножение на двузначное число. Выдающиеся исторические	стр 28 №11
6	7	9		14	31.5%	39%	71%	4	12.11	личности и деятели культуры Письменное деление многознач- ных чисел на двузначное число. Выдающиеся	стр 32 №10
								-	13.11	исторические личности и деятели Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с остатком.	стр35 №9
								-	14.11	Письменное деление многозначных чисел	стр 38 №11
								-	15.11	исторические личности и деятели Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нулем в частном.	стр 41 №11
								-	18.11	Музыкальное культурное наследие	стр 44 №9
								-		на двузначное число. Выдающиеся исторические личности и деятели Письменное деление многознач ных чисел. Выдающиес историчес- кие личности и	стр 47 №10
								-	19.11	деятели культуры Алгоритм умножения на трехзна чное	c⊤p 51 №11
-								-	20.11	число. Охрана памятников культуры Алгоритм умножения на трехзна чное	стр 55 №11
								-	22.11	число. Охрана памятников культуры Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 58 № 9
								_	25.11	музеи мира Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	CTp61 № 11
								_	26.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 64 № 8
									27.11	Алгоритм деления на трехзначное число. Музеи мира	стр 68 №11
								_	28.11	Алгоритм умножения и деления на трехзначное число. Музеи Казахстана	стр 71 №10
								_	29.11	Проверь себя Суммативное оценивание № 5 за раздел «Умножение и деление».	стр73 №8
								_	02.12	Обобщение изученного. Древние города	стр 74-75
								_	03.12	Производительность Кем стать?	стр 80 №10
								_	04.12	Производительность Кем стать?	стр 84 № 10
								_	05.12	Производительность. Совместная работа. Профессиональные праздники	стр 84 №10
								-	06.12	Совместная работа. Профессии города и сел.	стр 90 №10
								-	09.12	Задачи на пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	стр 93 №9
								-	10.12	Пропорциональное деление. Природные условия и их значение для профессий	стр 93 №9
								-	11.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 97 №10
								-	12.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 105 №11
								-	13.12	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Экономическая деятельность края	стр 109 № 11
								-	17.12	Задачи на встречное движение. Профессии	стр 113 № 8
								-	18.12	Задачи на встречное движение. Выдающиеся личности разных профессий Суммативное оценивание № 6 за раздел	стр 117 № 9
								-	19.12	Задачи на движение в противопо ложных направлениях. Выдаю щиеся личности разных профессий	стр 124 № 9
								-	20.12	Задачи на движение в противопо ложных направлениях. Выдаю щиеся личности разных профессий	стр 127 №9
								-	23.12	Задачи на движение. Все профессии важны	стр 135 №8
								-	25.12	Проверь себя	стр 136-137
								-	26.12	Обобщение Профессия-математик	стр 138 №3
								-	27.12	Обобщение Профессия-математик	
								-		Количество уроков: 39	
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			
								-			

### Математика

_														111	<u> </u>	_	1410		VII	·u																		$\neg$	—	_	$\neg$
	МЕСЯЦ															мар	т																								
N₂	число																																								
	Фамилия и имя																																								1
	обучающегося	9	10	13	14	15	16	17	7 20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	3	4	5
	Вышебаба Александра	7	9	8	8	8	9	10	8 (	9	8	7	10	8	8	8	8	9	б	б	б	б	б	8	7	8	9	8	10	9	8	9		9	8	10	10	Ш	7	9	8
	Гришко Максим	8		7	7	7	7		8	8				8	7	10	б	б	б	7	8	9	9	8	7	8		8	9	10	8			7	8	8	9	9	7	Ш	7
3	Козедуб Владимир	7					8	8	10	8	6	9	10	8	7	10	8		7	7	8	9		8	7	9	10		9	9	8	9		8	9	7	9	9	7	9	10
4	Лукаева Камила		7	5	6	6	7	7	8	5	6	7	9	7	7	8	7	8	7	7	7	9	8	7	7	7	7	7	7	8	6	7	9	7	7	7	9	7		Ш	7
5																																								Ш	<u>L</u>
6																																									<u></u>
7																																									<u></u>
8																																									<u></u>
9																																									<u></u>
10																																									<u></u>
11																						L																	]	LI	L
12																																									L
13						Γ																																			L
14																																									
15						L																																			L
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									
21																																									$\overline{}$
22																																									
23																																									Π
24																																									
25																																									Π
26																																									Π
27																																								П	
28																																									Γ
29																																									Γ
30																																									
31																																								П	
32																																						П			
33																																						П	ᅦ	П	
34						r																																$\Box$	$\exists$	$\Box$	
35								T																														П		П	
36							T																					H						H				П	$\dashv$	П	
37																																									Г
38							T																															П	$\dashv$	П	
39									1																													H	$\dashv$	$\sqcap$	
40							1		-																													H	+	П	
41								T																														П	$\dashv$	П	
42									1																													H	$\dashv$	$\sqcap$	
43							1		-																													H	+	П	
44							1	$\vdash$	1																													H	$\dashv$	$\Box$	
45								$\vdash$																										H				H	$\dashv$	П	Г
2	<u>.                                    </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	1					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>					<u> </u>	ш			

				וועול	рип	льа і	таде	мда	тчиц,	хатовна	
		Pa	счет оценкі	ı за 3 четверт	ГЬ	1	1	ı	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	О за раздель			Балл СО за четверть	(AC	<b>5</b>	ω	1 3a 1Tb	09.01	Решение задач на зависимость между величинами. Круговая диаграмма.	стр 8 №10
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четвертв	(ΦΟ+COP)	, CO4	Сумма	Оценка за четверть	10.01	Урожайность. Влияние климата на урожай	стр 11 №9
10	Мак 10	10	баллы	18	Ð	%	%	Out	13.01	Урожайность. Влияние климата на урожай	стр 14 №11
9	8	10		14	42%	39%	81%	4	14.01	Графики. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей	стр 18 № 9
10	10	9		16	40.5%	44.5%	85%	5	15.01	Решение задач.	стр 21 № 10
8	8	8		14	42%	39%	81%	4	16.01	Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения	стр 23 №5
8	8	9		17	36.5%	47%	84%	4	17.01	Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения	стр 28 №9
	0			17	30.370	47 70	0470	-	20.01	Решение задач на движение вдогонку. графики движения	стр 31 №9
								_	21.01	Движение с отставанием. Гололед	стр 34 № 9
								-	22.01	Движение с отставанием.	стр 38 №4
								-	23.01	Обобщение. Движение вдогонку и с отставанием.	стр 41 №4
								-	24.01	Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием. Действия при ЧС	стр 42 №9
								-	27.01	Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность.	стр 48 №9
								-	28.01	Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность.	стр52 №10
								-	29.01	Обобщение. Высказывания. Ориентирование на местности	стр 55 №8
								-	30.01	Логические задачи. Необычные природные явления -миражи	стр 57 №6 (2.3)
								-	31.01	Логические задачи. Необычные природные явления -миражи	стр 62 № 10
								-	03.02	Логические задачи. Зрительные иллюзии	стр64 №6
								-	04.02	Логические задачи. Молния	стр 67 №5 (3)
								-	05.02	Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга	стр 71 №7
								-	06.02	методом переоора. Радуга Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга	стр 74 №7
								-	07.02	методом переоора. Радуга Комбинаторные задачи, решаемые методом перебора. Радуга	стр 77 №11
								-	10.02	методом переоора. Радуга Обобщение. Необычные растения	стр 80 №10
								-	11.02	Обобщение. Человек и природа	стр 83 №10
								-	12.02	Проверь себя. СОР № 7	стр 84-85
								-	13.02	Проценты. Экологические проблемы РК,	стр 89№9
								-	14.02	Проценты. Экологические проблемы РК	стр 92 №10
-								-	17.02	Проценты. Закрепление Экологические проблемы РК	стр 94 №5 (2)
								_	18.02	Дроби. Сравнение дробей. Экологические	стр 95 №10
								_	19.02	проблемы РК  Сложение и вычитание дробей. «Зеленые	стр 99 №12
-								_	1	технологии» - охрана окружающей среды Сложение и вычитание дробей. «Зеленые	стр 102 №9
								_	20.02	технологии» - охрана окружающей среды Правильные и неправильные дроби. Охрана водных ресурсов	стр 105 № 9
									21.02	Правильные и неправильные дроби.	стр 112 №9
								-	24.02	Охрана водных ресурсов Дроби. Закрепление. Охрана водных	стр 115 № 10
								-	25.02	ресурсов  Задачи на нахождение части от целого.	c⊤p 118 № 10
								-	26.02	Задачи на нахождение целого по его	стр 121 № 10
								-	27.02	части. Составление и решение задач.	c⊤p 124 № 11
								-	28.02	Решение задач. Закрепление.	CTP 127 № 10
								-	03.03	Решение задач. Закрепление.	ctp 127 №7
								-	04.03	Составление и решение задач Обобщение.	CTD 130 №11
								-	05.03		
								-		Количество уроков: 41	
								-			
								-			
-								-			
								-			
								-			
		1						_			
-								_			
			i .	i	i	i			1		

### Математика

_														141	a i	CI	٧IC		ИΚ	\a																
	МЕСЯЦ	ма	nт																																	
N₂	ЧИСЛО										T	1																							T	T
	Фамилия и имя обучающегося	6	7	11	12	13	14	17	7 18	3 20	)																									
	Вышебаба Александра		8				9																													
2	Гришко Максим	Ū	8			7																														+
	Козедуб Владимир	8					9		1	8 (0																										+
_	Лукаева Камила	8		1																					1											
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12									T																1		1	l					Ì		ı	
13									T																1		1						İ	İ	T	
14																										İ									Ì	
15																										İ									Ì	
16																																				
17																																				
18																								Ī												
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				_
30																																				_
31																																				
32				<u> </u>					_																$\downarrow$		_							_		_
33									$\downarrow$	_	1														$\perp$		$\downarrow$									4
34																									_	_										_
35				<u> </u>			1		$\perp$		-							_	_					_	$\downarrow$	-	$\bot$	-			_	4	_	_	-	$\bot$
36			<u> </u>						-	-	1														_	-	_					_				+
37																																				<u> </u>
38				<u> </u>			1		$\perp$		-							_	$\downarrow$					_	$\downarrow$	-	$\bot$	-			$\downarrow$	4	_	_	-	$\bot$
39 40				<u> </u>	1				-		1														_	-	_					_				+
				<u> </u>			-		$\perp$	-	+	-	_						_		_			_	+	$\perp$	+	-	_		_	_	-	-	+	+
41				<u> </u>			1	-	+	-	+	-					-	_	$\dashv$		$\dashv$			_	+	+	+	-		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+
42			1	<u> </u>			-		+	-	1					-						_		-	+	+	+					-	-	+	+	+
43				<u> </u>			1	-	+	-	+	-					-	_	$\dashv$		$\dashv$			_	+	+	+	-		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	4	+	+	+
44				<u> </u>	1	-			-	-	1		<u> </u>											-	$\perp$	-	-		<u> </u>			_				+
25				<u> </u>																																<u></u>
	n .																																			

						)ва г	тидс	πдα
				за 3 четверт				
	) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	Ţ	м	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		%+C	KOO %	% Сумма	енка твер
10	Мак 10	симальные 10	оаллы	18	Φ)	0,	%	Оц
9	8	10		14	42%	39%	81%	4
10	10	9		16	40.5%	44.5%	85%	5
8	8	8		14	42%	39%	81%	4
8	8	9		17	36.5%	47%	84%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
								_
								-

катовна	
Темы	Домашнее задание
Составление и решение задач Обобщение. Сор № 8	стр 133 №10
Составление и решение задач.	стр 134-135
Дроби. Решение задач Обобщение.	стр 137 №5
Дроби. Решение задач Обобщение.	стр 137 №8
Окружность и круг. СОР №9 Экологически чистый транспорт	стр 142 №10
Окружность и круг. Экологически чистый транспорт	стр 145 № 9
Окружность и круг.	стр 148 № 8
Окружность и круг. Обобщение.	стр 151 № 9
Окружность и круг Обобщение.	стр 153 № 9
Количество уроков: 10	
	Темы  Составление и решение задач Обобщение. Сор № 8  Составление и решение задач.  Дроби. Решение задач Обобщение.  Дроби. Решение задач Обобщение.  Окружность и круг. СОР № 9 Экологически чистый транспорт  Окружность и круг. Экологически чистый транспорт  Окружность и круг.  Окружность и круг. Обобщение.

#### Математика

_														• •	<u> </u>	_			V I I	٠.																				
	МЕСЯЦ	апг	эелі	ь																				маі	ĭ															
N∘	число	u.,,		Ī																					Ħ											П		T	1	_
	Фамилия и имя	1	2	3	4	7	8		10	11	14	15	1.0	17	10	21	22	22	24	25	20	20	30	2	5		0	10	12	1.4	15	16	10	20	22	22				
	обучающегося Вышебаба Александра	10		8		8	+-	9				13	9	9		9	8			8	9	9		9		8	0											1	+	_
	Гришко Максим	7		8			9		8	8	8	10			9	9	7	7		8		9	9	8	9	8			7	8	8	7	8	9	8	8				_
_	Козедуб Владимир	9	8					9	7		8			8	9	10			8	8	8 10	10	9	9		_	10			8	7	9	8	9	9	9		1		_
		10	8	8	7	9		7	7	9 7		10	7	7	8	10	6	9 7	9 7	7	7	8	9	7	9	7	7	9	9 7	9	9 7	6	9	9 7	7	7				_
5	71, Tuesda Tuesda	10	8	8	/	9	8	/	/	/	8	10	/	/	8		О	/	/	/	/	8	8	/	ð	/	/	О	/	О	/	О	ь	/	/	-				_
6																																				H				_
7																																								_
8																																								_
9																																								_
10																																								_
11																																								_
12																																								_
13																																				H				_
14																																				$\exists$				_
15																																					$-\dagger$			_
16																																				Ħ				_
17																																				П				_
18																																				Ħ				_
19																																				Ħ				_
20																																				Ħ				_
21																																				П				_
22																																				П				_
23																																								_
24																																				П				_
25																																								_
26																																								_
27																																								_
28																																								_
29																																								_
30																																								_
31																																								
32																																								
33																																								_
34																																								_
35																																								
36																																								
37																																								
38																																								
39																																								_
40																																								_
41																																								_
42																																					oxdot			_
43																																								
44																																								_
45																																								
2	<u></u>																																				 			

						льа т	тадс	жда
	\ aa ===			1 за 4 четверт				
	за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	ᆽ	1ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		%+0	KOO %	% Сумма	енка
10	Мак 10	симальные 10	оаллы	18	Ð	0,	%	Оц
8	10	10		13	42.5%	36%	79%	4
8	10	10		12	40.5%	33.5%	74%	4
9	10	10		15	45%	41.5%	87%	5
7	9	10		12	37%	33.5%	71%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
			ļ		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
месяц 01.04	Двойные неравенства. Астрономия	стр 8 №11
02.04	Решение двойных неравенств. Астрономия	стр 12 №9
03.04	Двойные неравенства. Астрономия	стр 15 №9
04.04	Уравнения. Солнечная система	стр 19 №11
	Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений Солнце и Луна	стр 23 № 11 а
07.04	Уравнения. Решение уравнений путем	стр27 № 9
	преобразования. Уравнения. Решение уравнений путем	стр 31 № 10
09.04	преобразования. Числовые и буквенные выражения. Солнце	стр 38 № 10
10.04	и луна Составление выражений с переменными	стр 42 № 13
11.04	задачами Числовые и буквенные выражения для	CTP 45 № 10
14.04	решения задач. Астероиды и кометы  Сравнение выражений, содержащих	ctp 44 № 5
15.04	обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	
16.04	Обобщение Проверь себя. СОР №10	стр 49 № 11
17.04	Рациональные способы вычислений и решения задач. Хочу стать космонавтом	стр 50-51
18.04	Рациональные способы вычислений и решения задач. Звезды	стр 56 № 10
21.04	Решение задач. Космические аппараты и космодром	стр 60 № 9
22.04	Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда.	стр 64 № 10
23.04	Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда.	стр 68 №10
24.04	Составные задачи. Космодромы.	стр 72 №13
25.04	Составные задачи. Условия жизни на космическом корабле	стр 76 № 10
28.04	Составные задачи. Космодром «Байконур»	стр 79 №9
29.04	Составные задачи. Космодром «Байконур»	стр 82 № 9
30.04	Проверь себя. СОР №11	стр 85 № 9
02.05	Треугольники. Лента времени.\Измерение углов. Будущее	стр 86-87
05.05	Построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее.	стр 92 № 10
06.05	Построение углов. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее.	стр 96 №8
08.05	Площадь комбинированных фигур. Писатели-фантасты, заглянувшие в будущее\Симметричные фигуры	стр 107 № 10
12.05	Симметричные фигуры Город будущего. СОР №12\Развертки. Транспорт будущего	стр 109 №10
13.05	Развертки. Транспорт будущего	стр 112 № 8
14.05	Последовательности. Научная фантастика	стр 115 № 10
15.05	Последовательности. Научная фантастика	стр 117 № 9
16.05	Обобщение. Развертки. Составные задачи. Строим будущее сами	стр 120 № 10
19.05	Обобщение. Развертки. Составные задачи. Строим будущее сами	стр 121 № 12
20.05	Обобщение. Развертки. Составные задачи. Строим будущее сами	стр 124 № 6
22.05	Обобщение.	стр 125- 126
23.05	Обобщение.	стр 125 -126
	Количество уроков: 36	
<u> </u>	ı	I

### Естествознание

_		1												- I '		, I L	<i>.</i>	3H	ıaı	11	10																
	МЕСЯЦ	601	тяб	Sni							окт	-a6n	.,																								
N∘	ЧИСЛО	Cer	Пис	рь							UKI	яор	, Б																								T
, .																																					
	Фамилия и имя обучающегося	4	5	11	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	24																					
1	Вышебаба Александра	7				9							8			8																					
2	Гришко Максим			7	1	8		9			10				8	8																					
3	Козедуб Владимир	7			10		9		10		10			8		9																					
4	Лукаева Камила		6	1				7			7	7																									
5			Ū	Ť					_	_	Ė	•			Ť																						+
6																																					
7																																					<del>                                     </del>
8																																					<del>                                     </del>
9																																					<del>                                     </del>
10																																					<del>                                     </del>
11																																					+
12																																					<del>-  </del>
13				$\vdash$	$\vdash$				-	-	-						$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	1		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$^{+}$	+	+	$\vdash$		H	$\dashv$	+	+	+	+	+
14																																					<del>-  </del>
15																																					_
16																																					+
17																										+		+									+
18																										+		+									+
19																																					_
20																																					+
21																																					<del></del>
22																																					<del>                                     </del>
23																																					
24																																					<del>                                     </del>
25																																					
26																																					
27																																					+
28																																					+
29																																					+
30																																					
31																	$\exists$	$\exists$						$\exists$	$\exists$	$\top$	$\dagger$	T				$\exists$	1		t	1	$\top$
32																	7	7						7	7	1						7					$\top$
33																										1											
34																				1						1							t	t	t	T	$\top$
35																	7	7						7	7	1						7					$\top$
36																	7	7						7	7	1						7					$\top$
37																																					T
38																																	Ţ	İ			
39																	7	7						7	7	1						7					$\top$
40																	7	7						7	7	1						7					$\top$
41																										1											$\top$
42																																					T
43																																	İ				T
44																										1											$\top$
45																	7	7						7	7	1						7					$\top$
2	5	•	•		•	•		•						•	-	-	1		!			!		 					-	-		1					<del></del>

						льа і		, <u>,,,</u>
	<b></b>			1 за 1 четверт				
	) за раздель	сор з	рограммы	Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	돗	1ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	сор з			% O+0	KOO %	% Сумма	ценк этве¦
10	10	Супчальные	- Салив	18	⊕		%	Q <sub>*</sub>
10	8			13	40%	36%	76%	4
10	9			17	43.5%	47%	91%	5
10	9			15	44.5%	41.5%	86%	5
10	10			14	37.5%	39%	77%	4
								-
-								-
								-
								-
-								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	•		•					

МИНТ	хатовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Что такое низшие и высшие растения	стр 10-11
05.09	Низшие растения	стр 10-12
11.09	Какие этапы развития бывают у растений	стр 14-15
12.09	Для чего растению цветы Входная контрольная работа	стр 16-17
13.09	Как образуются семена	стр 18-19
19.09	Как развиваются растения	стр 20-21 пересказ
20.09	Как распространяются семена растений	стр 16-17
26.09	Как защитить растения от исчезновения Суммативное оценивание № 1 за раздел «Живая природа.Растения»	стр 22-23
27.09	Что такое симбиоз	стр 27-28
03.10	Как происходит развитие насекомых	стр 30-31
04.10	Почему разные животные питаются разной пищей.	стр 32-33
10.10	Как животные получают энергию.	стр 34-35
11.10	Как образуются пищевые цепи Суммативное оцениыние № 2 за раздел «Живая природа.Животные»	стр 36-37
17.10	Какие животные оби тают в твоей местности. Редкие и исчезающие животные	стр 38-39
24.10	Как защитить животных	
	Количество уроков: 16	

#### Естествознание

_		Π												_			-	<u> </u>																				
	MEGGIL		_								_																											
Nr.	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ноя	юрь			1	T	T		ден	kabi	)Ь									<u> </u>						T			1			1			$\top$	Т	Т
N₂																																						
	Фамилия и имя обучающегося	5	7	12	1.4	10	21	26	28	2	5	10	12	17	24	26																						
	Вышебаба Александра	7	7		6	$\overline{}$	7		10			7	7																	+					-	+		H
	Гришко Максим			7	1	-					7		/	8	8	8					_						+								_	+		┢
		7	8	9	9			10		9	7	7		8	8	8																				+		┢
_	Козедуб Владимир		9	8		8		1	9	8		7	7	9	9	9					_					_		+		-	H				_	+		┢
	Лукаева Камила	7	7	7	7	7	7	8	8	6	7	7	7	7												_		-		-					_	4		₽
5																												_								┶		L
6																																				╽		L
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																				T		T
12																																				+		$\vdash$
13																					+			1		$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$		H		+		+	+		+
14						-	-	-	H								$\vdash$		1	1	$\dashv$			1	1	$\dashv$	+	+	+	1	H	$\vdash$	_	1	+	+	+	$\vdash$
15		-				-	1											-	1		$\dashv$			$\dashv$	1	$\dashv$	+	+	+	-	H		+	+	+	+		+
16																					_														_	+		┢
17																																			_	+		╆-
18																					_						-	-							_	+		<u> </u>
																																			-	+		₽
19																					_						-									+		_
20																																			_	+		<u> </u>
21																					_						_	_								4		_
22																																				╧		
23																																				L		<u></u>
24																																						L
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																				T		T
32																																						
33																																				1		T
34																																				+		$\vdash$
35																																				+		$\vdash$
36																																	-		-	+		$\vdash$
37																																			-	+		+
38																					_														_	+		┢
																					_						-	-							_	+		<u> </u>
39		_	_			-	-				_						$\square$		_	_	_				_	+	+	+	+	-	Н		_	-	+	+		₩
40					1	-	1	1											-	4		-	_	-	-	$\dashv$	+	-	-	-	$\vdash$		$\dashv$	-	-	+	-	$\vdash$
41		_	_			-					_									_	_					_	$\perp$	-	+	-	Н		_		$\perp$	+		$\vdash$
42							-												_		_			_	_	_	$\downarrow$	_	$\downarrow$	-	Ы		_	_	$\downarrow$	4	1	$\vdash$
43																											$\perp$		1		Ш		_		$\perp$	1		$\perp$
44																											$\perp$				Ш					$\perp$		
45																																				$\perp$		
2	6																																					

		Do	CUAT OUGUE	за 2 четверт	ВИНС	י טעי	тадс	лда
Баллы СС	) за раздель							_
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	70	мма	Оценка за четверть
	l	симальные			% <del>†</del> 00	KOO %	% Сумма	ценк етве
10	10			18	b)		6	0
7	10			13	38%	36%	74%	4
7	10			14	41.5%	39%	81%	4
9	9			16	42%	44.5%	87%	5
7	9			14	36%	39%	75%	4
								_
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								-
	1	I	I	<u> </u>	1		<u> </u>	

<u>ічид</u>	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.11	Как работает выделительная система.	стр 46-47
07.11	Какие функции выполняет нервная система	стр48-49
12.11	Значение нервной системы Суммативное оценивание № 3 за раздел «Живая природа.Человек»	стр 50-51
14.11	Свойства веществ.	стр 54-55
19.11	Какими бывают вещества.	стр 56-57
21.11	Изменяются ли свойства веществ. Как изменяются свойства веществ	стр 58-59
26.11	Как перемещается воздух	стр 62 -63
28.11	Какую пользу и вред приносит ветер	стр 64-65
03.12	Какое значение имеет воздух	стр 66-67
05.12	Как загрязняется воздух	стр 68-69
10.12	Круговорот воды в природе	стр 70-71
12.12	Что такое осадки и какие они бывают Суммативное оценивание №4 за раздел ««Вещества и их свойства.Воздух.Вода.»	стр 72-73
17.12	Что растворяет вода.	стр 74-75
24.12	КАК загрязнается вода	стр 76-77
26.12	КАК загрязнается вода	стр 76-77
	Количество уроков: 16	

### Естествознание

		_												<u> </u>		. ! !			iu		/10																-
	MECOLI									doc																											
N₂	МЕСЯЦ ЧИСЛО		зары							фе	вра	ЛЬ						мар	)						1		1		T							1	-
745																																					
	Фамилия и имя обучающегося	9	10	16	17	23	24	30	31	6	7	13	14	20	21	27	28	6	7	13	20																
1	Вышебаба Александра	8			10			7											10																		•
2	Гришко Максим	10		9		8				8			10		Ė	7	8		10																		-
	Козедуб Владимир	10			9					9		10		9			8			0	9																-
	Лукаева Камила		8		10				0		0	7			7				10	•							+										-
5	,	0	0	,	10	9	9		9	0	0		,	,	,	0	0		10	0	0																-
6																											+										-
7																																					-
8																											+	+	-	+					1		-
9																																					-
10																																					-
11																																					-
12					-	_		1																	_	-	+	+	-	1	-			$\dashv$	+		-
13																							H			-	+	+	-	+				$\dashv$	+	+	-
14					-	$\vdash$		_																	$\dashv$	+	+	+	-	+	-	$\vdash$		$\dashv$	+	-	-
15					-	-		_		_		_			_	_			_					$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	+	-		$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
_					-					_		_			_	_								$\vdash$	-	+	+	+	-	+	-		$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
16 17						1		1							_	_			_					$\vdash$		+	+	+	-	-			$\vdash$	$\dashv$	+	-	_
18																													-								_
19																																					-
_																																					-
20																																					-
21																											+	-	-	-					-		_
23																																					-
24																											+	-	-	-							-
25																											+	-	-	-							-
26																													-								-
27																																					_
28																													-								-
29																													-								-
30																											+	-	-	-							-
31																													-								-
32					-	$\vdash$		-		_		_													$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	+	-	H		$\dashv$	+	-	-
33																			_					$\vdash$		+	+	+	-	1			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
34					-	_		1																	_	-	+	+	-	1	-			$\dashv$	+		-
35					-																		H			+	+	+	+	+	-	H		-	+	+	-
36					_			-							_	_									-	+	+	+	-	+	_			$\dashv$	+	+	-
37					-	$\vdash$		<del>                                     </del>											-					$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	-	+	-		$\vdash$	$\dashv$	+	+	=
38					-																			$\vdash$	-	+	+	+	1	+	-		$\vdash$	$\dashv$	+	+	=
39																			_					$\vdash$		+	+	+	-	1			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
40					-	$\vdash$		-		_		_													$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	+	-	H		$\dashv$	+	-	-
41					_			-							_	_									-	+	+	+	-	+	_			$\dashv$	+	+	-
42					_			-							_	_									-	+	+	+	-	+	_			$\dashv$	+	+	-
43					-																		$\vdash$			+	+	+	+	+	-	H		$\dashv$	+	+	-
44					_			1																	-	+	+	+	-	+	_			$\dashv$	+	+	-
45																			_					$\vdash$		+	+	+	-	1			$\vdash$	$\dashv$	+	+	-
2	7				<u> </u>	<u></u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>									1_		1	<u> </u>						-

# Литвинова Надежда <mark>Мидхатовна</mark>

					БИПС	, D. G. T	ічдс	жда
				і за 3 четверт				
	) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	Σ	ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		%+C	KOO %	% Сумма	твер
10	10	симальные	баллы	18	Ð	^	%	Оц
8	8			17	41.5%	47%	89%	5
7	10			17	43%	47%	90%	5
10	10			18	46.5%	50%	97%	5
10	9			16	40.5%	44.5%	85%	5
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-

Мидх	катовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
09.01	Почему мы видим предметы	стр 6-7
10.01	Что такое поглощение света	стр 8-9
16.01	Можно ли изменить тень	стр 10-11
17.01	Что такое отражение звука	стр 12-13
23.01	Как уменьшить мощность звука	стр 14-15
24.01	Что такое теплопроводность	стр16-17
30.01	Как применяют теплопроводность	стр 18-19
31.01	Для чего нужен электроскоп	стр 20-21
06.02	Какие тела проводят электрический ток СОР 5	стр 22-23
07.02	Что такое полезные ископаемые.	стр 26 -27
13.02	Как образуются полезные ископаемые	стр 28-29
14.02	Что такое горючие полезные ископаемые	стр 30-31
20.02	Рудные полезные ископаемые	стр 32-33
21.02	Что такое чёрный металл	стр 34-35
27.02	Какие бывают металлы	стр 36-37
28.02	Что такое нерудные полезные ископаемые	стр 38-39
06.03	Значение полезных ископаемых.	стр 40-41
07.03	Чем можно заменить полезные ископаемые СОР № 6	стр 42-43
13.03	Последствия добычи полезных ископаемых	стр 44-45
20.03	Полезные ископаемые вокруг нас	стр 46-47
	Количество уроков: 21	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

### Естествознание

_													_ \	- I		. 1 L	3 U.	וכ	ıaı	11	ıc																		
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	апр	оель	,	1					маі	Й						1	1	-1	- 1	- 1	1	-1	-1	-	-	-		1 1	- 1		- 1	-	-		-1	-	1	_
N₂	число																																						
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося				11						8	15	16	23												-							_		_			-	<b>_</b>
1	Вышебаба Александра	9	7	8	8	9	9	9	10	8		10	8	8																									
2	Гришко Максим	9	10	8	8	8	10	9	8	8		10	8	8																									
3	Козедуб Владимир	9	10	9	9	9	10	10	9	9	10	10	9	9																									
4	Лукаева Камила		8	8		7		9				10		7																									
5	-	,	U	_	0	,	U	3	U	,	,	10		,																									
6																										+							-		+	-		-	$\vdash$
																							_	4	_									_	_		-		<u> </u>
7																										_													<u></u>
8																																							
9																																							
10																																							
11																							7	1	1	1							T	1	$\dagger$		1		
12																							$\dashv$	+	$\dashv$	+			H		+		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	+	+	1	$\vdash$
13					H																		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	-	1	H	-			$\dashv$	+	+	$\perp$	+	-	$\vdash$
										_	_			_			$\dashv$	$\dashv$				-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	-	-	$\vdash$	_		_	+	+	+	+	+	-	<del> </del>
14																	_	_		_			4	4	_	+	1	<u> </u>	$\sqcup$		_	_	_	4	$\downarrow$	$\perp$	+	-	<u> </u>
15																							_	_	_	$\perp$	_						_	_	$\downarrow$		$\downarrow$		<u> </u>
16		L		L						L	L	L	L	L																						$\perp$			
17																																							
18																																							
19																																							
20																									1										$\exists$				
21																									-										-				$\vdash$
_																							-	-	-	+							-	-	-	+	-		<del> </del>
22																							_	4	_									_	_		-		<u> </u>
23																									_										_				<u> </u>
24																																			_				_
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																										$\top$													H
30																										-	-												H
_																								+	_										_				┢
31										_	_			_			$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$		-	$\dashv$	+	$\dashv$	+	-	_	$\vdash$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	-	_
32										_	_			_						_			4	4	_	$\perp$	-		$\sqcup$		_		_	_	$\downarrow$	$\perp$	1	_	<u> </u>
33																							_	_		_			Ш				_		$\perp$	$\perp$	$oldsymbol{\downarrow}$	_	<u> </u>
34																																							
35																	T	T	Ī	T		T	T	T	T						Ī	T	T	T	Ţ				
36																	T	T					1	1	1								1	1	$\uparrow$		1		
37																	$\exists$	$\exists$		1			7	7	$\dashv$	$\top$	T				1		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t	
38																	$\dashv$	$\dashv$		1			$\dashv$	1	$\dashv$	$\dagger$			$  \cdot  $		$\dashv$	7	$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$		T
39										-	-			-			$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	<del>                                     </del>	$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$
										_	_			_			_	_					$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	-	_	$\vdash$		$\dashv$	-	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
40																	_	_	-	-		_	$\dashv$	-	+	+	-		$\sqcup$	_	$\dashv$	_	4	4	$\downarrow$	+	+	-	<u> </u>
41																							4	_	_	$\perp$		<u> </u>	$\sqcup$				_	_	_	$\perp$			<u> </u>
42																																							<u> </u>
43																																							
44																																			$\top$				
45																	$\exists$	$\exists$		1			7	7	$\dashv$	$\top$	T				1		$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	t	
2	ı 8		I		<u> </u>	I				<u> </u>	l			l	I .							1				L_									_			1	Щ_

					אווועם		Д -	, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>
	) aa raa==:			1 за 4 четверт				
СОР 1	) за раздель СОР 2	сор з	сор 4	Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	۲C	яма	Оценка за четверть
	L	симальные	l .		%+0	KOO %	% Сумма	ценк етве
10	10	Симальные	Оаллы	18	θ)	-	%	Q ¥
10	10			13	44%	36%	80%	4
8	10			12	43.5%	33.5%	77%	4
9	10			16	47%	44.5%	92%	5
8	10			15	40.5%	41.5%	82%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								_
								-
								-
								-
								-
								-

	мид/	Катовна	
	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
I	03.04	Какая наша Земля	стр 50-51
	04.04	Горы и равнины.	стр 52-53
I	10.04	Каков рельеф нашей страны	стр 54-55
	11.04	Что есть в космосе	стр 54-55
	17.04	Малые космические тела .	стр 56-57
	18.04	Влияние космоса	стр 58-59
	24.04	Как Земля вращается вокруг Солнца.	стр 60-61
	25.04	Как солнечные лучи падают на Землю. СОР № 7	стр62-63
	02.05	Что такое сезонные изменения \Как был открыт закон Архимеда. Что такое выталкивающая сила.	стр 64-65
	08.05	Как действует закон Архимеда в воздухе	стр 66-67
	15.05	Как применяют закон Архимеда? COP № 8	стр 68-69
	16.05	Как тела плавают в воде	стр 70- 71
	23.05	Повторение.\Повторение	стр 74-75
		Количество уроков: 14	

Познание мира

_		1											- 1		ווכ	aı	171	e	141 1	ΊÞ	,u																
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	нтяб	брь		1	окт	гябр Т	рь	но	ябр Т	ь		де	кабі Т	рь								1						I	I I						
Nº	Фамилия и имя обучающегося																																				
_		2			23						$\overline{}$			$\overline{}$												+	+	-		<u> </u>	H						+
	Вышебаба Александра	7	7	7		8	9	8	8	9	8					10												-									╄-
_	Гришко Максим	9	8	7			9		8		9	8	9		8	10										_	_										_
	Козедуб Владимир	9	8	8	8	9	9	9	9	10	9	8	9	8	9	10																					
4	Лукаева Камила	7	7	8	8	7		7	7	8	7	7	9	8	7																						L
5																																					L
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					1
15																<u> </u>											$\perp$	1								$\perp$	1
16									_							<u> </u>										_	1			<u> </u>				_	$\perp$		1
17																																					_
18																																					╄.
19																																					╄.
20									_																	_	_										<del> </del>
21																											_										╄-
22																											_	-									╄
23									-				-														_	_	-								+
24									-																	_	-										+
25 26																									_		+	-					-				+
26																											+	-								-	+
																																					+
28 29																																					+
30																											+	-								-	+
_																										-	+	+									+
31		-	-		1			_	-				-		-	<u> </u>	_							-	-	+	+	+	-	-	$\vdash$		$\dashv$	+	+	+	+
32				_	1		_	_	<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>	_								_	_	+	-	<u> </u>	<u> </u>	$\vdash$				+	-	+
34					<u> </u>				-				-		1	<u> </u>									$\dashv$	$\dashv$	+	+	-				$\dashv$	-	+	+	+
35		-	-	-	-		-	-	<u> </u>		-	-	$\vdash$	-	-	<u> </u>	-		H			H		$\dashv$	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	<del>                                     </del>	$\vdash$	-	$\dashv$	-	+	+	+
36																										-	+	+					-	-		+	+
37																											+										+
38																									1	+	+	+									+
39																										-	+	+					-	-		+	+
40								-					-		-		-							$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	-	<u> </u>			$\dashv$	+	+	+	+
41									1						1	-									-	-	+	+					+		+	+	+
42					-			-					$\vdash$				-	H	H		H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	H	1	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
43									1				1											$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	1	$\vdash$			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
44								-	1		-	-		-		$\vdash$	-								$\dashv$	-	+	+		<del>                                     </del>	H		+	-	+	+	+
45					-			-					$\vdash$				-	H	H		H			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\vdash$	H	1	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+
2	<u> </u> 0	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1	<u> </u>	<u> </u>	Ш		Ш	Ш			!	!_			<u> </u>	<u> </u>	ш						—

-						рва і	іадс	лда
Fanny CC	) за раздель			за 1 полугод				
СОР 1	за раздель СОР 2	СОР 3	сор 4	Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	돗	има	Оценка за полугодие
COP 1		симальные			%+0	KOO %	% Сумма	ценк лугс
10	10	Симальные	Оаллы		⊕	0.	%	OL 01
8	9							4
10	8							5
9	9							5
-								
8	9							4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		<u> </u>				<u> </u>		

Мид	хатовна	
Число, месяц		Домашнее задание
02.09	На какие части делится наша Республика?	стр 12-16 чтение
09.09	Промышленность и сельское хозяйство моего края	стр12-16
16.09	Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖ Дорога – зона повышенной опасности	стр18-20
23.09	Семья в жизни общества	стр 22-24
30.09	Наш семейный бюджет	стр 25-27
07.10	Школьное самоуправление ОБЖ. Здоровое питание	стр 28-29
14.10	Каким быть лидеру? СОР №1	стр 30-31
21.10	Калейдоскоп заданий ОБЖ. Система правил поведения на транспорте	стр 32-34
04.11	Истоки казахского народа	стр 40 заполнить таблицу
11.11	Достижения Казахстана в экономике	стр 42-45
18.11	Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев	стр 46-48
25.11	Для чего нужны исторические музеи?	стр 49-51
02.12	Какие бывают профессиональные праздники? Сор № 2	стр 54-55
09.12	Достижения Казахстана в XX-XXI вв. В культуре. Куляш Байсеитова – «казахский соловей» ОБЖ Понятие различных видов	стр 59-61 класер
23.12	Калейдоскоп заданий	стр 63-65
	Количество уроков: 15	

Познание мира

_		1			1									0.	111	uт	171	_	יויו	ıρ	u																		—
	МЕСЯЦ	aur	вары	L	фе	BDS	пь		ма	O.T.	200	релі	L		маі	ŭ																							
N∘	число		Барі		φει	Бра	716		IVIU		anı	Jen			Mai	/1										T			1									T	Т
	Фамилия и имя обучающегося	13	20	27	3	10	17	24	3	17	7	14	21	28	5	12	19																						
1	Вышебаба Александра	5		8				8					10				8																						T
2	Гришко Максим	9		8	б	9						10		9	Ü	8	8																						$\vdash$
	Козедуб Владимир	9	9	8	8	9	8	8	9	9	9		10		_	9	9									1													$\vdash$
_	Лукаева Камила								9																	+										-			$\vdash$
-	лукаева Камила	5	7	8	7	8	8	8		8	7	8		8	6	8	7									_				-					-	-	-		$\vdash$
5																																				_			┢
6																																				_	-		₩
7																																				_		-	<u> </u>
8																																							<u> </u>
9																																							
10																																							<u></u>
11																																							
12																			_ [	_ T	_ [		_ [	_ [	_ [	_ [	_[							_ T	_ T	_ [			<u> </u>
13																																		$\Box$	T	$\top$			Π
14																																			1				П
15																																		T	1	$\top$			Г
16																																							T
17																																					T		T
18																																						1	$\vdash$
19																																				+			+
20																																			1		+		+
21																																				-			$\vdash$
22																																				_			₩
23																																				_			₩
24																																				_			₩
																													-							-			₩
25																																				_	-		₽
26																													-									-	<b>—</b>
27																													_								_	-	<u> </u>
28																																							$\bot$
29																																							
30																																							L
31																																							
32				L			L		L	L	L	L	L		L	L	L																						
33																					_		_	_	_					1				T		$_{\bot}T$			
34																										$\Box$	1							T	T	T		Ī	
35																																							Π
36																										1	1	$\top$	T					1	T	$\top$	T	T	Τ
37																																							T
38																																							$\Box$
39																										$\dashv$	$^{+}$	$\dagger$	$\dagger$	$\vdash$	H			$\dashv$	$\dashv$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	T
40																										$\dashv$	+	$\dagger$	1	1				1	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	+
41																										$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	1			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\dagger$	+
42				-			-	<del>                                     </del>					-													$\dashv$	+	+	+	-	H			$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
43		$\vdash$	$\vdash$	_	1	<u> </u>	_	-					_	1						_						$\dashv$	-	+	+	-					+	+	-	+	+
44		_	_	_	_	$\vdash$	_	_		_			_	_			_									$\dashv$	$\perp$	+	+	-		H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+
45		1	1		1			<u> </u>		_				1			_			_	-	_	-	-	-	$\dashv$	+	+	+	-			$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	1	+
3		<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>																														<u> </u>	Щ
- ≺	1.7																																						

						ува і	тидс	лди
	) 22 522			за 2 полугоді				
СОР 1	) за раздель СОР 2	СОР 3	сор 4	Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	ᆽ	1ма	Оценка за полугодие
COP I	l		l .	·	%+0	KOO %	% Сумма	енк луго
11	14	симальные	Оаллы		⊕		%	OL 01
8	14							4
9	14							5
9	14							5
9								
	12							4
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
•								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
-								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-	L		L		<u> </u>	<u> </u>		

мидх	катовна	_
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
13.01	Как климат влияет на развитие человечества?	стр68-71
20.01	Какие катаклизмы возможны в моей местности? ОБЖ Безопасность человека в природной среде	стр 75 №5
27.01	Моя безопасность во время катаклизмов. ОБЖ Основы профилактики инфекционных заболеваний	cnh 77-79
03.02	Риски и опасности в искусственной среде. ОБЖ. Защита квартир от воров и грабителей.	стр 80-81
10.02	Моя безопасность в искусственной среде. ОБЖ. Пожар в жилище	стр 84-88
17.02	Сельское хозяйство моего края	стр 90-92
24.02	Почему надо бережно относиться к окружающей среде	стр 91-101
03.03	Глобус и карта. ОБЖ. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу\Работаем с глобусо	стр 97 -101
17.03	Калейдоскоп знаний	стр 105-106
07.04	Достижения Казахстана в образовании	стр 108-110
14.04	Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт	стр 111- 113
21.04	Роль Казахстана на мировой арене	стр 113 № 1
28.04	Мои права и обязанности	стр 112 "Коллаж"
05.05	Я разрабатываю туристский маршрут	стр 124-127
12.05	От каменного топора к космическому кораблю. COP № 4	стр 128-130
19.05	Проверь себя. \Казахстан и его образ в мире	стр 131-133
	Количество уроков: 16	

Музыка

_						_		_					_		- 1*	ıу	70	IK	u																			
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	нтяб	брь		ok-	гябр	ь	ноя	ябрь І	<u> </u>	ı	ден	кабр	) Т	ı				<u> </u>			<u> </u>	ı					1							<del></del>	ı	_
Nº																																						
_	Фамилия и имя обучающегося	6	13	20	27	4	11	18	8		22	29	6	13	20	27			_		_				_		4		-		_		_	4		₩	_	<b>—</b>
	Вышебаба Александра									б																		-								Ļ		<u> </u>
	Гришко Максим																																			L		<u> </u>
3	Козедуб Владимир																																					
4	Лукаева Камила																																					
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																				+		
18																																				1		
19																																				Ť		
20																																				Ť		
21																																				1		
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																				Ī		
29																																						
30																																				+		
31																																				+		
32																					1	1			1	1	1						1	1		T		
33																					7				7							1	$\exists$	1		T		$\Box$
34																					7				7							1	$\exists$	1		+		$\vdash$
35																					1	1			1	+	$\dagger$					$\exists$	1	$\top$	$\dagger$	T		Ħ
36																																				1		
37																																				+		$\vdash$
38																																				+		$\vdash$
39						$\vdash$											H				1				1			-				$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+		$\vdash$
40																					$\dashv$				$\dashv$	+	+	1	1			$\dashv$	-	$\dagger$	+	+		$\vdash$
41																					1	1			1	+	$\dagger$					$\exists$	1	$\top$	$\dagger$	T		$\vdash$
42																					1				1	+	$\dagger$						1	1		T		$\vdash$
43																					1	1			1	+	$\dagger$					$\exists$	1	$\top$	$\dagger$	T		Ħ
44						$\vdash$															7				7			-				1	-	1		+		$\vdash$
45																					_	1			_			$\top$	1			-	-	T		+		H
3	 1	1	1	1	<u> </u>	1	1	i	1	i	<u> </u>	İ	İ	İ	1	İ						1							<u> </u>	1							1	ш

		_				рва і	тадс	лда
	_			за 1 полугод	ие			
	) за раздель Т			Балл СО за четверть	(AC	<b>5</b>	ма	Оценка за полугодие
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	Тетвертв	(ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	энк <i>а</i> уго,
	Мак	симальные	баллы		θ)	%	%	Оце
-								3
								3
								3
								3
								-
-								_
								-
								_
								-
								-
								-
	1							-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								_
								-
								-
								-
								-
	_							-
								-
								-
								_
	<del>                                     </del>							
-								-
								-
								-
								-
_								-
								-
	1	l .			l	l		

МИД:	хатовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.09	Музыкальная карта Казахстана	стр 7-8
13.09	Музыкальный путеводитель	стр 9-10
20.09	Красота родной земли - источник вдохновения	стр 11-12
27.09	С чего начинается Родина?	стр 14-16
04.10	Ты - Человек!	стр 18-19
11.10	Нам песня строить и жить помогает	стр 20-21
18.10	От сердца к сердцу	стр 22-23
08.11	Музыка мудрости	стр 27-28
15.11	Мудрость народа	стр 27-28
22.11	Радость народа	стр 29-30
29.11	Память народа	стр 31-32
06.12	Сохранить и приумножить	стр 34-35
13.12	Музыкальные вариации	стр 37-38
20.12	Голоса и подголоски	стр 40-41
27.12	Самый главный музыкант	стр 43-44
	Количество уроков: 15	

Музыка

_		1													1.	ı y	טכ	ın	u														
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	яні	варь	Ь	ı	фе	вра	ль	1	ма	рт	апі	рель	, I	ı	май	i						-			-	-	1					
N₂	число																																
	Фамилия и имя обучающегося	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	4	11	18	25	2	16	23															
1	Вышебаба Александра					б																									T		T
2	Гришко Максим				б																												
3	Козедуб Владимир																																
4	Лукаева Камила																																
5																															4		
6																															4		
7																								_		_		_			4	_	_
8																															$\downarrow$		+
9																								_		-		-			+	-	+
10																															+		+
11																															+		+
13																															+		+
14																															+		+
15																															+		+
16																															$\dagger$		+
17																															$\dagger$		+
18																															$\top$		
19																															T		
20																																	
21																																	
22																																	
23																															4		
24																															4		<u> </u>
25																															$\downarrow$		+
26																															+		+
27																								_		-		-			+	-	+
28 29																															+		+
30																															+		+
31																															+		+
32																															+		+
33																												+			+		+
34																															$\dagger$		+
35																															$\top$		$\top$
36																															T		
37																																	
38																																	
39																																	
40																															$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}$		
41								<u> </u>																		$\perp$		$\perp$			$\downarrow$	$\perp$	
42								<u> </u>																_			$\downarrow$	_			$\downarrow$	$\downarrow$	4
43		_						<u> </u>			_													_	4	$\perp$	-	$\downarrow$		_	$\downarrow$	$\downarrow$	4
44						_		<u> </u>																$\dashv$			-	-		_	$\downarrow$	4	+
45								<u> </u>																							$\perp$		
⊣	/																																

						рьа і	аде	мда
				за 2 полугоді	ие			
	за раздель			Балл СО за четверть	(A)	_	1a	Оценка за полугодие
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% 5	h00 %	УММ	±қа Год
	Мак	симальные	баллы		(ΦO+COP)	%	% Сумма	лен Олу
					)		_	ш Э
								3
								3
								3
								3
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
					-			-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
					-			-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-							

мид,	хатовна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
10.01	Мастерская праздника	стр 45-46
17.01	Презентация и оценивание музыкально -творческих работ	стр 48-49
24.01	Природные явления .Земля.	стр 49-50
31.01	Природные явления. Вода	стр 51-52
07.02	Природные явления. Воздух	стр 53-64
14.02	Природные явления .Огонь	стр 55-56
21.02	Фантазии природы	стр 57-58
28.02	Музыка -призыв	стр 59-60
07.03	Мой любимец	стр 61-62
14.03	Музыкальный букет	стр 63-65
04.04	Береги родную землю	стр 66-67
11.04	Как прекрасен этот мир	стр 68-69
18.04	Сигналы в космос	стр 70-71
25.04	Космическая музыка	стр 72-73
02.05	Космическая музыкаъ\ Вселенная звука	стр 74-75
16.05	Строим будущее вместе	стр 76-77
23.05	Без прошлого нет будущего.Прекрасное далеко.\ До свиданья, начальная школа!	стр 78 -79
	Количество уроков: 17	

Художественный труд

_											Λ,	<b>у</b> <u>г</u>	ĮO.	/1\		. 1 L	<u> </u>	нь	וטו	VI	<u>'  </u>	νу	<u> </u>														
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	тяб	рь	1	окт	ябр	ь		ноя	брь	,	1	деі	кабр	Ъ	1	1		-	_							-	1	_		 _	-		_	1	
Nº																																					
	Фамилия и имя обучающегося	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25											_	_	_							<u> </u>
1	Вышебаба Александра																																				
2	Гришко Максим																																				
3	Козедуб Владимир																																				
4	Лукаева Камила																																				
5																																					Г
6																																					T
7																																					$\vdash$
8																																					$\vdash$
9																																					$\vdash$
10																																					$\vdash$
11																																					$\vdash$
12																																					$\vdash$
13																										1								-			$\vdash$
14																																					$\vdash$
15					H								_					H					Н			$\dashv$	-	+		-		$\dashv$	-	+	+		+
16																																					$\vdash$
_																																					$\vdash$
17																																					$\vdash$
18																										-											$\vdash$
19																										_											<u> </u>
20																										_											$\vdash$
21																										_											<u> </u>
22																																					<u> </u>
23																																					<u> </u>
24																																					<u> </u>
25																																					<u> </u>
26																																					<u> </u>
27																																					<u> </u>
28																																					<u> </u>
29																																					<u> </u>
30																																					<u> </u>
31																										$\downarrow$								$\perp$	$\perp$		$\perp$
32																																					
33																							Ш			_											$\perp$
34																							Ш			_											$\perp$
35																																					<u> </u>
36																																					
37																																					
38		L										L		L	L	L																					
39																													Ī							Ι	
40																																					Γ
41																																			Ţ		Π
42																												İ									
43																										1							İ				
44																										1	T		t				T	$\dagger$	1	t	T
45																										$\dashv$	t	T	1	T		$\exists$	1	$\dagger$	T		T
3	3		1	1				1	1				·	-		·	-			!	I				1					1	1	 		1	1	-1	

Битурина Дина Дуйсеналовна

				<u> </u>	пурі	лна ,	цина	ццу
		Pac	чет оценки	за 1 полугоді				
Баллы СО	за раздель			Балл СО за			ā	за ие
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +CO	h00 %	УММ	тод Тод
	Мак	симальные	баллы		(ΦO+COP)	%	% Сумма	Оценка за полугодие
								3
								3
								3
								3
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-	•	-	-				

сена	ловна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Природа Казахстана. Как создать пейзаж с воздушной перспективой. Воздушная перспектива. Насыщенность цвета	повторение
11.09	Природа Казахстана. Как создать пейзаж с воздушной перспективой. Воздушная перспектива. Насыщенность цвета	повторение
18.09	Бытовой жанр. Ценности в произведениях художников. Создаем коллективный постер.	повторение
25.09	Бытовой жанр. Ценности в произведениях художников. Создаем коллективный постер.	повторение
02.10	Бытовой жанр. Ценности в произведениях художников. Создаем коллективный постер.	повторение
09.10	Как цветом передать чувства. Насыщенная и ненасыщенные цветовые гаммы. Искусство художественной открытки	повторение
16.10	Как цветом передать чувства. Насыщенная и ненасыщенные цветовые гаммы. Искусство художественной открытки	повторение
23.10	Как цветом передать чувства. Насыщенная и ненасыщенные цветовые гаммы. Искусство художественной открытки	повторение
06.11	Внутреннее убранство юрты. Казахские традиционные ковры. Создаем сумку аяккап	повторение
13.11	Внутреннее убранство юрты. Казахские традиционные ковры. Создаем сумку аяккап	повторение
20.11	Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный костюм. Казахские национальные ювелирные	повторение
27.11	Сокровища бабушкиного сундука. Женский и мужской национальный костюм. Казахские национальные ювелирные	повторение
04.12	Мир профессий в изобразительном искусстве. Натюрморт рассказывает о профессиях. Как линией и штрихом	повторение
11.12	Мир профессий в изобразительном искусстве. Натюрморт рассказывает о профессиях. Как линией и штрихом	повторение
18.12	Искусство составления натюрморта. Создаем натюрморт в смешан- ной технике. Презентация, анализ,	повторение
25.12	Искусство составления натюрморта. Создаем натюрморт в смешан- ной технике. Презентация, анализ,	повторение
	Количество уроков: 16	

Художественный труд

_		l			1			1			^	<i>y                                    </i>	ţO.	/11			<u> </u>	НГ	וטו	<i>V</i> I	_'	ν	д														—
	МЕСЯЦ	яні	варь		фев	зрал	ль		мар	рт		апр	эель	•			май	й																			
Nº	число																																				
	Фамилия и имя обучающегося	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	2	9	16	23	30	14	21																			
1	Вышебаба Александра																																				T
2	Гришко Максим																																				$\top$
3	Козедуб Владимир																																				$\top$
4	Лукаева Камила																																				$\top$
5																																					T
6																																	Ī				T
7																																					T
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13					Ш																						_										$\perp$
14																																					$\perp$
15																																					$\bot$
16																																					$\perp$
17																																					$\bot$
18																																					$\bot$
19																											_									_	$\bot$
20																																					<b>—</b>
21																											_							_		-	+
22																											_							_		-	+
23																										-	-							+	-	+	+
																																		-			+
25 26																										-	+							+		+	+
27																																					+
28																										-	-										+
29																										1							-				+
30																											_										+
31																																					+
32			H		H			H																		1	-	+		1	H		1	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+
33			H	$\vdash$	H			H																	$\dashv$	1	-	+		+	H			$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+
34					П																				1	$\dashv$	1							$\top$	1	1	$\dagger$
35			H		П																				$\exists$	1	$\exists$	$\dagger$		1				T	T	$\dagger$	$\top$
36																										1							İ	1			$\dagger$
37																																					T
38																																					T
39																										1			Ī	İ				1			T
40																																					T
41																													L								
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
3	4																											_		_		-	-	_			

Битурина Дина Дуйсеналовна

				יום	пур	iiia ,	цинс	дуг
				за 2 полугоді	ие		l	
	) за раздель			Балл СО за четверть	(A	_	1a	за
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	%+CO	KOO %	% Сумма	нка год
	Мак	симальные	баллы		(ΦO+COP)	%	%	Оценка за полугодие
								3
								3
								3
								3
								-
								1
								-
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
						L		1
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	l .	l		<u> </u>	I		l	

сепа	ловна	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
15.01	Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в творчестве	повторить
22.01	Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в творчестве	повторение
29.01	Сезонные природные явления в творчестве художников. Зависимость цвета от количества света. Пейзаж в творчестве	повторение
05.02	Изображение природных явлений в произведениях различных жанров. Изображаем природное явление	повторение
12.02	Изображение природных явлений в произведениях различных жанров. Изображаем природное явление	повторение
19.02	Живая планета Земля. Окружающая среда в опасности! Сохраним природу вместе	повторить
26.02	Живая планета Земля. Окружающая среда в опасности! Сохраним природу вместе	повторить
05.03	Что такое плакат. Создаем плакат на тему «Охрана окружающей среды». Презентация, анализ, обсуждение	повторить
12.03	Что такое плакат. Создаем плакат на тему «Охрана окружающей среды». Презентация, анализ, обсуждение	повторить
19.03	Звездное небо. Как сделать светильник «Звездное небо» своими руками	повторить
02.04	Художники-космонавты. Равновесие и цельность в композиции. Уравновешиваем композицию. Рисуем «Путешествие в	повторить
09.04	Художники-космонавты. Равновесие и цельность в композиции. Уравновешиваем композицию. Рисуем «Путешествие в	повторить
16.04	Художники-космонавты. Равновесие и цельность в композиции. Уравновешиваем композицию. Рисуем «Путешествие в	повторить
23.04	Каким видели будущее в прошлом. ЭКСПО-2017 - путешествие в будущее. Города будущего. Выделение главного в	повторить
30.04	Каким видели будущее в прошлом. ЭКСПО-2017 - путешествие в будущее. Города будущего. Выделение главного в	ПОВТОРИТЬ
14.05	Каким видели будущее в прошлом. ЭКСПО-2017 - путешествие в будущее. Города будущего. Выделение главного в	Повторить.
21.05	Копилка знаний и умений.	повторить
	Количество уроков: 17	

Физическая культура

_												- 11	J,			. 1 \ (	<i>a /</i> 1	N	y,	טו	· y	Р	<u> </u>														
	МЕСЯЦ	сен	тяб	аа						окт	гябр	Ъ																									
N₂	число											Ī																									T
	<b>^</b>																																				
	Фамилия и имя обучающегося	3	5	10	12	17	19	24	26	1	3	8	10	15	17	22	24																				
1	Вышебаба Александра																																				
2	Гришко Максим																																				
3	Козедуб Владимир																																				
4	Лукаева Камила																																				
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																										1								1			
13																										1	$\top$	T						T	1		
14																										1	$\dagger$	T						$\top$	1	1	
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
																										1								1			
31																																					
33																										1	1							1	1	1	1
34																									1	1		1						$\top$		$\dagger$	
35																									1	1		1						$\top$		$\dagger$	
36																										1	1	t						$\top$		$\dagger$	T
37																									1	1		1						$\top$		$\dagger$	
38																										1		t						$\top$			1
39					П																					+	$\exists$							$\dagger$	$\dagger$	+	$\dagger$
40					П																					7	$\exists$							$\top$	T	1	+
41																										1	$\top$	$\dagger$	T					T	$\dagger$	T	T
42																									1	7	$\exists$	$\dagger$	1					$\top$	$\top$	$\dagger$	1
43																									1	7	$\exists$	$\dagger$	1					$\top$	$\top$	$\dagger$	1
44																										$\dashv$		+	$\dagger$					$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+
45					Н																				$\dashv$	$\dashv$	1	$\dagger$	1					$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+
3	<u>.                                    </u>	<u> </u>	<u> </u>	1			1	<u> </u>			· -	· -	<u> </u>	· -	1	I	· -						l	l	1					1	<u> </u>		1	!_			

Омирбаев Иса Оразгалиевич

				0	мир	раев	иса	_Ора
		Pa	счет оценки	1 за 1 четверт				
	) за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл CO за четверть	(dO+COP)	ī	ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	ютвертв	% †C	коэ %	% Сумма	вер
	Мак	симальные	баллы		ЭФ)	%	%	Оце
								3
								3
								3
								3
								-
								-
								-
								-
								1
								-
								-
								-
								1
								1
-								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								_
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
03.09	Техника безопасности Бег на короткие дистанции	ОРУ на месте
05.09	Техника безопасности Бег на короткие дистанции	ОРУ на месте
10.09	Основы прыжков в длину	ОРУ на месте
12.09	Основы прыжков в длину	ОРУ на месте
17.09	Виды бросков и метаний	ОРУ на месте
19.09	Игры с волейбольными мячами	ОРУ на месте
24.09	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОРУ на месте
26.09	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОРУ на месте
01.10	Эстафеты с элементами легкой атлетики	ОРУ на месте
03.10	Подвижные игры с элементами спортивных игр	ОРУ на месте
08.10	Задания с несложными элементами техники	ОРУ на месте
10.10	Задания с несложными элементами техники	ОРУ на месте
15.10	Задания с несложными элементами техники	ОРУ на месте
17.10	Основыработы в команде	ОРУ на месте
22.10	Основыработы в команде	ОРУ на месте
24.10	Основыработы в команде	ОРУ на месте
	Количество уроков: 16	
		<u> </u>

Физическая культура

_		1	Физическая к													у	טו	ı y	Ρ	u											—	—	—	—				
	МЕСЯЦ	ноябрь									кабр	Ъ	1	1		1																						
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19	24	26																					
1	Вышебаба Александра																																					
2	Гришко Максим																																					
3	Козедуб Владимир																																			T		
4	Лукаева Камила																																		T	T		$\top$
5																																		П	$\exists$	1	T	$\top$
6																																		П	$\exists$	1	T	
7																																		П	$\neg$	$\top$	+	+
8																																		T	$\top$	$\top$	$\dagger$	十
9																																		П	$\dashv$	$\dashv$	+	+
10																																		T	$\top$	$\top$	$\dagger$	十
11																																		T	$\top$	$\top$	$\dagger$	+
12																																			$\dashv$	_	+	+
13																																			$\dashv$	_	+	+
14																																		$\exists$	$\dashv$	+	+	+
15																																		$\exists$	$\dashv$	+	+	+
16																																			$\dashv$	+	+	+
17																																			$\dashv$	+	+	+
18																																			$\dashv$	_	+	+
19																																		$\exists$	$\pm$	+	+	+
20																																		$\exists$	$\pm$	+	+	+
21																																			$\dashv$	1	+	+
22																																		П	$\exists$	1	Ť	+
23																																		T	$\dashv$	T	T	$\top$
24																																		П	$\exists$	1	Ť	+
25																																		T	$\dashv$	T	T	$\top$
26																																		П		1	T	$\top$
27																																					T	
28																																		П		1	T	$\top$
29																																		П		1	T	$\top$
30																																		П	$\exists$	$\top$	T	
31					П																						1		$\exists$	1			П	T	$\exists$	$\top$	T	$\top$
32																																		П	$\exists$	$\exists$	T	
33																													1					П	T	$\top$	$\top$	<b>T</b>
34																											1	T		1				$\sqcap$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+
35					П																						1		$\exists$	1			П	T	$\exists$	$\top$	T	1
36																												ı	T	T	T			T	$\exists$	$\top$	$\top$	1
37																																				T	T	
38																																				T	T	
39					П																						1		$\exists$	1			П	T	$\exists$	$\top$	T	$\top$
40																												ı						П	T	$\exists$	1	$\top$
41																																		П	$\exists$	$\exists$	1	
42																																		П	T	T	T	$\top$
43																																		П		$\top$	T	
44																												ı	T	T	T			T	$\exists$	$\top$	$\top$	1
45																												ı						$\sqcap$	T	$\exists$	1	
3	 6																															•						

Омирбаев Иса Оразгалиевич

						Мир	раев	иса	Opa
COP 1   COP 2   COP 3   COP 4   Series   Serie			Pa	счет оценки	1 за 2 четверт	ъ			
					Балл СО за четверть	0P)	ž	ма	а за уть
	COP 1			l .	ютвертв	% <del>'</del>	8	Сум	Bep
	1	Мак	симальные	баллы		ЭФ)	%	%	Оцк
									3
									3
									3
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
-									-
-									_

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
05.11	Техника безопасности Комплексы общеразвивающих упражнений	ОРУ на месте
07.11	Техника безопасности Комплексы общеразвивающих упражнений	ОРУ на месте
12.11	Элементы акробатики	ОРУ на месте
14.11	Элементы акробатики	ОРУ на месте
19.11	Упражнения на гимнастических снарядах	ОРУ на месте
21.11	Упражнения на гимнастических снарядах	ОРУ на месте
26.11	Задания с гимнастическим инвентарем	ОРУ на месте
28.11	Задания с гимнастическим инвентарем	ОРУ на месте
03.12	Ролевые игры	ОРУ на месте
05.12	Ролевые игры	ОРУ на месте
10.12	Интеллектуальные игры	ОРУ на месте
12.12	Интеллектуальные игры	ОРУ на месте
17.12	Подвижные игры с элементами национальных игр.	ОРУ на месте
19.12	Подвижные игры с элементами национальных игр.	ОРУ на месте
24.12	Интеллектуальные игры	ОРУ на месте
26.12	Интеллектуальные игры	ОРУ на месте
	Количество уроков: 16	

Физическая культура

_		ı	Физическая культура																																		
	МЕСЯЦ	январь								февраль март																											
N₂	число								T																					Ī							$\top$
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося	9	14	16	21	23	28	30 4	1 (	5 1	1 1	3 1	8 2	0 2	25 2	27	4	6	11	13	18	20								_							
1	Вышебаба Александра																																				
	Гришко Максим																																				
3	Козедуб Владимир																																				
4	Лукаева Камила																																				
5																																					
6																																					
7																																					$\top$
8																																					
9																																					$\top$
10																																					$\top$
11																																					+
12								$\exists$	T	$\dagger$	$\dagger$	T	$\top$	$\dagger$	+												$\dagger$	$\dagger$	T	$\dagger$	T			1	$\dagger$	$\dagger$	+
13		$\vdash$			H		$\exists$	$\dashv$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$										H		$\dashv$	+	$\dagger$	$\dagger$	t	T	H		$\dagger$	$\dagger$	+
14								$\exists$	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dashv$												$\dashv$		$\dagger$	$\dagger$	1		Н		$\dashv$	+	+
15									+	+	+	+	$\top$	$\dagger$		1											$\dashv$	+	+	+	1	1	H	+	+	$\dashv$	+
16								-					+																								+
17																																					+
18								-					-																					+	-		+
19											-		-																								+
20													+																								+
21													+																								+
22													+																								+
23													+	-																	-	-			-		+
24													+	-																	-	-			-		+
_													-	-																				-	-		+
25								-					$\perp$	_																	-	-			-		+
26								_					-																								+
27								_					-																								4
28 29								_					-																								_
								_					-																								_
30																														-					_		4
31											_		_																			<u> </u>					_
32								_			$\perp$		$\perp$	$\downarrow$																$oldsymbol{\perp}$	1	_			$\perp$	$\downarrow$	$\bot$
33								_			$\perp$		$\perp$	$\downarrow$																$oldsymbol{\perp}$	1	_			$\perp$	$\downarrow$	$\bot$
34								_			$\perp$		$\perp$	$\downarrow$																$oldsymbol{\perp}$	1	_			$\perp$	$\downarrow$	$\bot$
35														1																$\perp$						$\perp$	$\perp$
36																														$oldsymbol{igstyle igytyle igstyle igytyle igstyle igytyle igytyle igytyle igytyle igytyle igytyle igstyle igytyle$							$\perp$
37																																					
38																																					
39																														I							I
40												T		T															T							$\top$	T
41														Ţ																						1	$\top$
42														1																					1	$\top$	$\top$
43								$\top$	T	T	T	T	T	T	1												$\top$	T	T						T	$\top$	$\top$
44								$\top$	1	T	$\dagger$	+	$\dagger$	$\dagger$	1										H		$\dashv$	T	+	T	T	T	П		$\top$	$\dagger$	$\top$
45									T	$\dagger$	1		$\dagger$	$\dagger$	1												1			1					1	$\dagger$	+
3	7	1	1	<u> </u>				!_								!					ı		1								1	<u> </u>		1		1_	

Омирбаев Иса Оразгалиевич

					мир	раев	иса	Ope
		Pa	счет оценки	за 3 четверт	ъ			
	за раздель			Балл СО за четверть	0P)	Į.	ма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четвертв	% <del>†</del>	коэ %	Сумі	нка вер
	Мак	симальные	баллы		(ΦΟ+COP)	%	% Сумма	Оце
								3
								3
								3
								3
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								1
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								ı
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1
								1
								-
								-
								-
								-
								-
								-
					l			

31 0711	иевич	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
09.01	Техника безопасности Развитие выносливости	ОРУ на месте
14.01	Техника безопасности Развитие выносливости	ОРУ на месте
16.01	Аэробная тренировка	ОРУ на месте
21.01	Прохождение дистанции	ОРУ на месте
23.01	Прохождение дистанции	ОРУ на месте
28.01	Прохождение дистанции	ОРУ на месте
30.01	Лидерство и сотрудничество	ОРУ на месте
04.02	Лидерство и сотрудничество	ОРУ на месте
06.02	Совместные задачи в приключенческих играх	ОРУ на месте
11.02	Совместные задачи в приключенческих играх	ОРУ на месте
13.02	Игры на развитие тактического мышления	ОРУ на месте
18.02	Игры на развитие тактического мышления	ОРУ на месте
20.02	Игры с элементами баскетбола	ОРУ на месте
25.02	Игры с элементами баскетбола	ОРУ на месте
27.02	Игры с элементами баскетбола	ОРУ на месте
04.03	Игры с элементами баскетбола	ОРУ на месте
06.03	Игры на развитие тактического мышления	ОРУ на месте
11.03	Игры на развитие тактического мышления	ОРУ на месте
13.03	Совместные задачи в приключенческих играх	ОРУ на месте
18.03	Совместные задачи в приключенческих играх	ОРУ на месте
20.03	Совместные задачи в приключенческих играх	ОРУ на месте
	Количество уроков: 21	

Физическая культура

_	МЕСЯЦ апрель май  Фамилия и имя обучающегося 1 3 8 10 15 17 22 24 29 6 8 13 15 20 22																																					
	МЕСЯЦ	апі	оелі	Ь							маі	й																										
N₂	число	ЧИСЛО   1 3 8 10 15 17 22 24 29 6 8 13 15 инбаба Александра																																				T
	<b>^</b>																																					
		1	3	8	10	15	17	22	24	29	6	8	13	15	20	22																						
1	Вышебаба Александра																																					
2	Гришко Максим																																					
3	Козедуб Владимир																																					
4	Лукаева Камила																																					
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						T
11							П																		1	T												
12																				1					1	$\top$	T	T		П		$\neg$	1	1	$\dagger$	t	t	$\top$
13																				7		7			1	$\top$	$\dagger$	T		H		1	1	1	1	$\dagger$	t	T
14																																						T
15							П											H							1	1	$\top$			H		1						T
16							П													1		7			1	1	$\top$			H		$\neg$						T
17																																						$\vdash$
18																											$\dagger$											$\vdash$
19																											$\parallel$											$\vdash$
20																											$\dagger$											$\vdash$
21																																						+
22																																						+
23																																						$\vdash$
24																											$\dagger$											$\vdash$
25																																						_
26																																						T
27																																						$\overline{}$
28																																			-			<del> </del>
29																											$\parallel$											$\vdash$
30																											$\dagger$											$\vdash$
31																																			-			+
																											$\parallel$											$\vdash$
32		-	-	1			Н													1		1			$\dashv$	+	+		1	H		$\dashv$	-			-	-	$\vdash$
34							H													-					$\dashv$	+	+	+	1	H		-				-		+
35							H											H							$\dashv$	+	+	+		H		$\dashv$				+	-	$\vdash$
36							H													$\dashv$			-	-	$\dashv$	+	+	+	1	H	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	+
37																										+									-		+	+
38																																						_
39		1	1	1			Н																		$\dashv$	+	+		1	H		-	-	-	-	+	-	$\vdash$
40							H											$\vdash$		_					$\dashv$	+	+	+	-	H		$\dashv$			+	-	-	$\vdash$
41					H		H											$\vdash$	_	$\dashv$		$\dashv$	-	-	$\dashv$	+	+	+	-	H	-	-	+	+	+	+	╁	$\vdash$
42							H											$\vdash$		-					$\dashv$	+	+	+	-	H		$\dashv$			+	-	-	$\vdash$
43							Н											H		-					$\dashv$	+	+	+	-	H		$\dashv$	-	-	+	+	-	$\vdash$
44		_	_	1			Н			_				_							_	_			$\dashv$	-	+		1	H		-	-	-	-	-	-	+
45				1			H													$\dashv$		$\dashv$			$\dashv$	+	+	+	-	$\vdash$		$\dashv$	-	-	+	+	-	+
3	<u> </u> 8	<u></u>	<u></u>	<u></u>	Ш		Ш				<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ш	Ш								L				Ш				L				Щ.
- 3	^																																					

Омирбаев Иса Оразгалиевич

					<u>мир</u>	раев	иса	Opa
		Pa	счет оценки	і за 4 четверт	ъ			
	за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл СО за			s a	.3a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% + CZ +	коэ %	% Сумма	вер
	Мак	симальные	баллы	_	(ΦO+COP)	%	) %	Оценка за четверть
								3
								3
								3
								3
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	1	1		1				-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								i
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								1

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Техника безопасности Развитие навыков владения мячом	ОРУ на месте
03.04	Техника безопасности Развитие навыков владения мячом	ОРУ на месте
08.04	Создание упражнений с использованием мяча	ОРУ на месте
10.04	Создание упражнений с использованием мяча	ОРУ на месте
15.04	Командные действия в играх	ОРУ на месте
17.04	Модифицированные игры с мячом	ОРУ на месте
22.04	Компоненты физического здоровья в ряде игр	ОРУ на месте
24.04	Компоненты физического здоровья в ряде игр	ОРУ на месте
29.04	Развитие навыков бега	ОРУ на месте
06.05	Развитие навыков бега	ОРУ на месте
08.05	Игры и эстафеты на укрепление здоровья	ОРУ на месте
13.05	Игры и эстафеты на укрепление здоровья	ОРУ на месте
15.05	Прыжки в длину и в высоту	ОРУ на месте
20.05	Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	ОРУ на месте
22.05	Подвижные игры с элементами метания малого мяча.	ОРУ на месте
	Количество уроков: 15	

Цифровая грамотность

_		1									<u> </u>	/14	νP	O.	Ju	Л	י ף	aı	٧IC	, , ,	10	, C	ם ו															
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	тяб	брь			окт	ябр	Ь	ноя	ябрь І	, I	I	ден	кабр І	ь			-	ı	ı		-	-		-			1	1						1		
N₂																																						
	Фамилия и имя обучающегося	2	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	2	9	23																						
1	Вышебаба Александра																																					
2	Гришко Максим																																					
3	Козедуб Владимир																																					
4	Лукаева Камила																																					
5																																						
6																																						
7																																						$\vdash$
8																											1											T
9																																			t			$\vdash$
10																											1		$\top$									$\vdash$
11																																			t			$\vdash$
12																																			÷			$\vdash$
13																																			÷			$\vdash$
14			$\vdash$		H		H																			$\dashv$	$\dashv$	+	+	$\vdash$	H		$\dashv$	$\dashv$	+	+	t	+
15																																			÷			$\vdash$
16																																			÷			$\vdash$
17																											-	+	+				-	-		+	-	╆
18																																						┢
19																																						$\vdash$
20																																						$\vdash$
21																																						$\vdash$
22																																						$\vdash$
23																																						╆-
24																											_	-	-						+			┢
																											_	-	-						+			┢
25 26																																						╆-
																											_	-								-		$\vdash$
27																																			+			₽
28 29																																						╆-
30																											_	-					-	-				$\vdash$
																											_	-					-	-				$\vdash$
31		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	$\vdash$															_	_				-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$	4	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
32			<u> </u>	<u> </u>	Н		Н																			_	_	+	+		Н		4	4	$\perp$	+	-	$\vdash$
33			<u> </u>	<u> </u>	Н		H																			_	_	+	+		Н		4	4	$\perp$	+	-	$\perp$
34			<u> </u>	<u> </u>	Н		Щ															_				_	_	$\perp$	-		Н		_	4	-	$\perp$		$\vdash$
_					Н		Ш				_	_		_		_			-				-	-			4	$\perp$	-		Н		_	$\dashv$	$\perp$	_		<b>—</b>
36																																			_			<u> </u>
37				1	$\vdash \vdash$														-				-	-			_	$\perp$	-		$\vdash \vdash$		_	$\downarrow$	$\perp$	$\bot$		$\vdash$
38																																						
39																												_				Ц		_		$\perp$		$\bot$
40				<u> </u>	Щ		Щ																				_	$\perp$	_		Щ		_	_		$\perp$		$\perp$
41																												$\perp$						_		$\perp$		$\bot$
42																												$\perp$						_				$\bot$
43																																						
44																																						
45																																						L
3	9																																					

Бабоха Константин Сергеевич

					υυλο	11101	iciai	117111
				за 1 полугоді	ие			
	) за раздель			Балл СО за четверть	)P)	_	<b>ا</b> م	за
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +CC	h00 %	% Сумма	нка /год
	Мак	симальные	баллы		(ΦO+COP)	%	0 %	Оценка за полугодие
								3
								3
								3
								3
-								-
-								-
								-
								-
-								-
								-
								-
	1							-
-								-
								-
	1							-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
-								-
								_
								-
-								-
								-
_								-
								-
								_
-								
								-
								-
	]							-
								-
-								-
								-
								-
								-
	1							-
								_
								-
								-
								-
								-
	ı	<u>I</u>			l			

Сері	еевич	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
02.09	Переменные	
09.09	Смена костюма персонажа	
16.09	Смена костюма персонажа	
23.09	Сценарий своей игры	
30.09	Логические операторы	
07.10	Операторы сравнения	
14.10	Своя игра	
21.10	Своя игра	повторение
04.11	Робот-светофор	стр 43
11.11	Робот-светофор	конспект
18.11	Датчик ультразвука	пар 12
25.11	Датчик ультразвука	пар 12
02.12	Выход из лабиринта	пар 13
09.12	Выход из лабиринта	пар 13
23.12	Кегль-ринг	повторение
	Количество уроков: 15	

Цифровая грамотность

_		1			1						Ц,	/19	υþ	O.	Ju	Л	<u>ا</u> ا	aı	٧IC		10		םו	_											—		
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	яні	зары	,	фев	зрал	ПЬ		мар	рт	апр	эелі	- I	ı	май	í		ı	1	1	1						ı				1		ı		_		
N₂	Wiesto												яль май ———————————————————————————————————																								
	Фамилия и имя обучающегося	13	20	27	3	10	17	24	3	17	7	14	21 28 5 12 19																								
1	Вышебаба Александра																																				
2	Гришко Максим																																				
3	Козедуб Владимир																																				
4	Лукаева Камила																																				
5																																					
6																																					
7																																			T		
8																																					
9																																			T		
10																																					
11																																			T		
12																																			T		
13																												1	1				1		寸	$\dagger$	$\top$
14																														+							
15																												7	1		1				$\forall$	1	$\top$
16																																			T		
17																																			T		
18																																			T		
19																																			T		
20																																			T		
21																																			T		
22																																			T		
23																																			T		
24																																			T		
25																																			T		
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																												Ī	T							T	
33																																			T	1	T
34																																				$\prod$	
35																																					I
36																															I	floor					
37																																					
38																																			T	T	T
39																													1		T				$\top$	$\top$	T
40																																	İ		Ţ		
41																																				$\prod$	
42																																				$\prod$	
43																																			T		$\top$
44																												1	1	T	T				$\top$	$\top$	$\top$
45																													1		T				$\top$	$\top$	T
4	<u> </u>																			1								-							 		

Бабоха Константин Сергеевич

Political Parameter   Political Parameter					Da	OOX	I NOF	ic i ai	חועור
СОР 1         COP 2         COP 3         COP 4         Netraephs         Age of the part of			Pac	чет оценки	за 2 полугод	ие			
	Баллы СС	) за раздель	 ı учебной п	рограммы	Балл СО за	6		m	3a 1e
	COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	- FCO	CO4	УММ	нка : годі
				l .		\$0¢	%	C) %	лцен Олуг
						Š		G.	0
									3
									3
									3
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									_
									-
									-
									-
									-
									-
		<u> </u>	<u></u>		<u> </u>				_
									-
									-

Cepi	еевич	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
13.01	Видеозапись	пар 16
20.01	Монтаж видео	пар 17
27.01	Монтаж видео	пар 18
03.02	Информация для презентации	пар 20,стр 89
10.02	Информация для презентации	пар 21
17.02	Звуки в презентации	стр 100
24.02	Видео в презентации	пар 24
03.03	Видео в презентации	пар 24
17.03	Анимация в презентации	повторение
07.04	Передача данных в Интернет	пар 27
14.04	Передача данных в Интернет	пар 27
21.04	Надежность паролей	пар 29
28.04	Надежность паролей	пар 29
05.05	Компьютеры будущего	пар 32
12.05	Мини-проект "Компьютер будущего"	повторение
19.05	Мини-проект "Компьютер будущего"	повторение
	Количество уроков: 16	

#### Классный час

						_			1									•																				—
							_			_				_																								
N	МЕСЯЦ ЧИСЛО	сен	тяб	рь		-	ктяб	рь	HOS	ябрь			дек	абр	Ь			- 1				1		1				T	I			-1		1		$\top$	1	$\overline{}$
Nº									21 4 11 18 25 2 9 23																													
	Фамилия и имя обучающегося	2	a	16	23 :	30	7 12	1 21	4	11	18	25	2	q	23																							
	Вышебаба Александра	_	_			,,,	_				10		Ē	J																						$\top$		$\vdash$
	Гришко Максим																							_										-		+		$\vdash$
	Козедуб Владимир																							_										_		+		$\vdash$
						-	+	+												-				_				-						-		+	-	₩
_	Лукаева Камила					-	+	+												-				_				-						-		+	-	₩
5						-		-																_										_		+	-	$\vdash$
6						_	+	-												_		_		_										_	-	$ \downarrow $	-	₩.
7						_	-	-																												lacksquare		₩.
8						_		-																										_		$\downarrow$		₩.
9						_		_														_		_										_		$\bot$	1	₩.
10								1																												$\bot$		₽.
11																																						L
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						Т
20																																				1		T
21																																				1		T
22						1																						T						1		T		$\vdash$
23								+																												$\top$		T
24						1																		1										1		+		$\vdash$
25																																				+		$\vdash$
26						+	+																													+		$\vdash$
27						+	+																													+		$\vdash$
28					H	-	+	+												+				_				-						1	-	╁	-	$\vdash$
29					H	-	+	+												+				_				-						1	-	╁	-	$\vdash$
_					-	+	+	-												-		_		_				-				-		-	+	+	-	+
30						-	+	+												-				_				-						-		+	-	₩
					-	_	+	-																_										_	-	+		$\vdash$
32				$\vdash$	$\sqcup$	$\dashv$	+	+	-								_	_	4	+		$\dashv$		-	+	+	-	-	-	H		4	-	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$
				H		$\dashv$	+	-	-	_										$\dashv$	_				+	+	+	1	-	Н		-	-	$\dashv$	+	+	-	$\vdash$
34				$\vdash$		-	+	+	-	1							_	_		4		-	_	_	+	+	-	1	-	H		_	4	$\downarrow$	+	$\downarrow$	+	₩.
36						_	+	-												_		_		_										_	-	$ \downarrow $	-	₩.
						_																														$\bot$		$\perp$
37						_																												_		$\downarrow$		<u> </u>
38																																						L
39				Щ		_														_										Щ						$oldsymbol{\perp}$		Ц.
40						_																_										_				$\perp$		$\perp$
41																																				$oldsymbol{igl}$		
42																																						L
43						_T											_7	_		_ T		_ ]	_ [	_ T	_ [	_[					_ [	_ ]	_ [					1
44																																						
45						1												1		1													ı			1		
4	1																		1		1		1						1		!						-	

#### Литвинова Надежда Мидхатовна

		D.	THOT SHEET			ува і	тидс	лди
Fann: C	) за раздель			за 1 полугод				
СОР 1	за раздель СОР 2	СОР 3	СОР 4	Балл СО за четверть	% (ΦΟ+COP)	ᆺ	ТМа	Оценка за полугодие
COF 1		симальные			%+0	KOO %	% Сумма	енк лугс
	Mak	Симальные	Оаллы		⊕		%	O 5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								i

	мидх	Катовна	
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	02.09	1 сентября –День Знаний. «Мектебім- мейірім мекені!»(Школа-территория добра) Урок безопасности (10 минут) №Урок -1:	
	09.09	««Знаем ли мы правила дорожного движения.». ». ПДД №1/ «Я и моя семья» (монтирование видеоролика) Урок	
ļ	16.09	"Семья-дом счастья» «Пароль-Ваш семейный пароль» (10 минут)	
	23.09	«Верность-признак человечности» «Встреча с бездомной собакой на улице» (10 минут)	
	30.09	"Болезнь века лудомании» «Не могу помочь незнакомцу» (10 минут)	
	07.10	День учителя» «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах" (10 минут) ПДД Движение учащихся группами и в	<b></b>
	14.10	Шагни безопасно в цифровой мир» Урок безопасности (10 минут) № 7-УРОК 4- класс : «Опасность экспериментов с продуктам	
	21.10	«25 октября - День Республики»	
	04.11	«Просыпайся, честь и верность!» УБ«Домашние игры: почему мы не соблюдаем правила безопасности»	
	11.11	«Национальная валюта -теңге» УБ:«Опасные игры на улице»	
	18.11	«Защити себя от буллинга!» УБ«Телефонные номера экстренных служб».	
	25.11	«Правильное питание-основа здоровья» УБ«Скрипт вызова экстренных служб в случае ЧП»	
	02.12	«Қамқор» жобасы / проект Акция «Мы заботимся о природе!»ПДД «Разбор дорожных ситуаций на макете. УБ «	<b></b>
	09.12	«Защитись от буллинга!/ УБ «Если встретил бездомных животных»	
	23.12	«Независимость – мое несравненное богатство» УБ «Уловки незнакомцев»\«Бірлік және ынтымақ»	
		Количество уроков: 15	

#### Классный час

		1			1				1		1		·					ועוי																		—		—
					١.																																	
	МЕСЯЦ ЧИСЛО	ЯНЕ	варі	Ī	фе	вра	ЛЬ		мар	рт	ап	релі			май	1		- 1	- 1					-				T	l		- 1	-1	- 1	1		$\top$	1	$\overline{}$
Nº																																						
	Фамилия и имя																																					
	обучающегося	13	20	27	3		17	24	3	17	7	14	21	28	5	12	19							_								_				+		₩
	Вышебаба Александра					б																														Ш		
2	Гришко Максим				б																																	
3	Козедуб Владимир																																					
4	Лукаева Камила																																			T		T
5	-																																			+		$\vdash$
6																									_											+	1	⊢
																																				+		ـــ
7																																				╄		₽
8																																				┸		L
9																																						
10																																						
11																																						Г
12																								t										t		+		$\vdash$
13				<u> </u>												-		_	+	-	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-			1	+	+	+	+	+		$\vdash$
			$\vdash$	_			$\vdash$	_		_					H			_	-		$\dashv$		+	-	$\dashv$	-		-	$\vdash$		-	-	-	+	-	+	-	$\vdash$
14 15			<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>										-	_	-	$\dashv$	_	$\dashv$	-	-	+	+	-			_	$\dashv$	-	-	+	┾	-	₩.
			_	<u> </u>			_	<u> </u>		_								4	4		$\dashv$	_	4	4	+	+	$\perp$	-	_		4	-	-	+	$\perp$	$\downarrow$	-	$\vdash$
16																																						L
17																																						
18																																						
19																																				T		Г
20																																				T		T
21																								1										+		+		H
22																									+											+		$\vdash$
23																																				+-		₩
																					_				_			-				-			-	┿	-	₽
24																									_											╄		ــــ
25																																				Т.		_
26																																						
27																																						
28																																						
29																																				1		T
30																								1										+		+	1	H
31																																				+	-	$\vdash$
_				-																	-			-	_	-						-		+	-	+		$\vdash$
32				<u> </u>			1	<u> </u>		_											$\dashv$	_	_	-	+	$\perp$	-	1	1			-	-	+	-	+	-	$\vdash$
																									_											╄		ــــ
34																																				$oldsymbol{\perp}$		
35																																						L
36																																						
37																																				T		
38																																				T		T
39										-								$\dashv$	$\dashv$		$\dashv$	+	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-			$\dashv$	1	+	+	+	+		$\vdash$
40				<u> </u>		-												-	-	-	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	-			-	+	+	+	+	+	-	$\vdash$
			1	<u> </u>			_	<u> </u>		_							-	$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	+	$\dashv$	+		1	_		$\dashv$	-	+	+	+	+	-	$\vdash$
41			_	<u> </u>			_	<u> </u>		_								4	4		$\dashv$	_	4	4	+	+	$\perp$	-	_		4	-	-	+	$\perp$	$\downarrow$	-	$\vdash$
42								<u> </u>							Щ						_		_	_	_									_	$\perp$	$\downarrow$		$\perp$
43																																						
44																		Ī	T		T		T	T	T						Ī			T				
45																		T	1		1		7		1											T		
4	່ ວ	-			-	-			-		-	-						1	1			!			!_		!	-		_	 1					-		

#### Литвинова Надежда Мидхатовна

						ו טטל	іаде	πдα
				за 2 полугоді	ие			
	) за раздель			Балл СО за четверть	(AC	<b>T</b>	Β	Оценка за полугодие
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	(ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	нка уго <i>д</i>
	Мак	симальные	баллы		0Φ)	%	%	Оце
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								<u> </u>
								-
								-
		<u> </u>						-
				-				-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		<u> </u>						-
				-				-
	1	I		I	ı			

	мид/	Катовна	
	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	13.01	Я люблю честность!» Урок безопасности (10 минут) № 17- УРОК 4- класс : «Опасность проведения экспериментов с	
	20.01	«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ»/ «Детство без насилия!» Урок безопасности (10 минут) № 18-УРОК 4- класс : «Как	
l	27.01	«Менің ертеңім…»/ «Мое завтра…» Урок безопасности ( 10 минут) № 19-УРОК 4- класс : «Домашние игры: правила…	
	03.02	«4 февраля – Всемирный день безопасности в интернете» «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»/ «Шагните	
	10.02	«Шабыт» жобасы / проект «Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауына жәрдем ет»/ «Помоги каждому ребенку зажечь свою	
	17.02	«Ой мен ойын» жобасы / проект Урок безопасности (10 минут) № 22-УРОК 4- класс: «Скрипторы вызова службы ЧС»	
	24.02	«Тәртіп-тәрбие бастауы»/ « Дисциплина- начало воспитания» Урок безопасности (10 минут) № 23-УРОК 4- класс: «Секретное	
	03.03	«Благодарность - добрые намерения» Урок безопасности (10 минут) №24-Урок 4-класс : «Как безопасно защищаться от бродячи	
	17.03	«Наурыз – жыл басы»/ « Наурыз –начало года» Урок независимости (10 минут) № 26-УРОК 4- классы : «Опасность знакомст	
	07.04	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. ПДД №5 «Книга - неиссякаемы	
	14.04	«Защити себя от буллинга!» Урок безопасности(10 минут) №29-УРОК «Домашние игры: придерживаемся меры	
	21.04	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы. Центр педагогической поддрежки родителей (ЦППР) Мастер	
	28.04	Мы разные, но мы равные» Урок безопасности (10 минут) № 31-УРОК: «Телефонные номера ЧС».	
	05.05	Защити себя от буллинга!» Урок безопасности (10 минут) № 32-УРОК «Скрипторы вызова служб ЧС»	
	12.05	«Семейная ценность - теплота семьи» Урок безопасности (10 минут) № 33-УРОК «Скрипторы вызова экстренных служб »	
	19.05	«Знания -Родине!/« Итоговое занятие» ПДД №6 Урок безопасности (10 минут) № 34-УРОК «Секретное слово- ваш семейны	
١		Количество уроков: 16	

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ח/ח ₃\/	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) обучающегося	Пол	Год, месяц рождения	Национальность	Когда начал учебу
1	В	Вышебаба Александра Александровна	Ж	08.01.2015		31.08.2023
2	Г	Гришко Максим Александрович	М	27.10.2014		12.08.2023
3	И	Ильина Кристина Михайловна	ж	07.08.2014		08.11.2023
4	К	Козедуб Владимир Алексеевич	М	16.12.2014		12.08.2023
5	Л	Лукаева Камила Аслановна	Ж	28.08.2015		12.08.2023
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

## об обучающихся

Когда и куда выбыл	Участие в кружках, общественная работа	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) матери, отца или заменяющих лиц	Должность, название и адрес учреждения, где работает указанное лицо	Домашний адрес, телефон
23.07.2024 Аксай бастауыш мектебі				

## СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДНЕЙ И

Ę		Сент	ябрь	Окт	ябрь	1 чет	верть
Nº ⊓\⊓	Фамилия, имя обучающегося	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Вышебаба Александра	0	0	0	0	0	0
2	Гришко Максим	0	0	0	0	0	0
3	Ильина Кристина	0	0	0	0	0	0
4	Козедуб Владимир	0	0	0	0	0	0
5	Лукаева Камила	0	0	0	0	0	0
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							

### **УРОКОВ, ПРОПУЩЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ**

Ę		Ноя	ібрь	Дек	абрь	2 чет	верть
Nº п\п	Фамилия, имя обучающегося	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Вышебаба Александра	1	1	0	0	1	1
2	Гришко Максим	0	0	0	0	0	0
3	Ильина Кристина	0	0	0	0	0	0
4	Козедуб Владимир	0	0	0	0	0	0
5	Лукаева Камила	0	0	0	0	0	0
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29 30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37		<del> </del>					
38							
39							
40							
41							
42							
72							

### СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДНЕЙ И

2 Гр 3 Ил 4 Ко	Фамилия, имя обучающегося  ышебаба Александра  ришко Максим  льина Кристина  озедуб Владимир  укаева Камила	всего дней 0 0 0	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по	всего дней	в том числе по
2	ришко Максим льина Кристина озедуб Владимир	0	0	1			болезни	дней	болезни
3 N. 4 Ko 5 Лу 6 7 8 9 10 11	льина Кристина озедуб Владимир	0			1	0	0	1	1
4 Ко 5 Лу 6 7 8 9 10 11	озедуб Владимир			0	0	0	0	0	0
5 Лу 6 7 8 9 10		0	0	0	0	0	0	0	0
6 7 8 9 10 11	укаева Камила		0	0	0	0	0	0	0
7 8 9 10		0	0	0	0	0	0	0	0
8 9 10 11									
9 10 11									
10 11									
11									
117									
$\vdash$									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36		1							
37									
38									
39									
40									
41									
42									

### **УРОКОВ, ПРОПУЩЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ**

		Апр	ель	М	ай	4 чет	верть	Весі	ь год
П∕п ∘М	Фамилия, имя обучающегося	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни	всего дней	в том числе по болезни
1	Вышебаба Александра	0	0	0	0	0	0	2	2
2	Гришко Максим	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ильина Кристина	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Козедуб Владимир	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лукаева Камила	0	0	0	0	0	0	0	0
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

1 четверть       4 <td< th=""><th></th></td<>	
1 полугодие 3 4 4 4 4 4 5 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31	
1       Вышебаба Александра       4 четверть 2 полугодие       4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34       34 34 34 34         Годовая отметка 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34 34       Экзаменационная 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
Годовая отметка       4	
Экзаменационная	
Итоговая оценка       4       4       4       4       4       4       4       4       34       34       34       34       34         1 четверть       4       4       4       4       4       5       34       34	
1 четверть 4 4 4 4 5 34	
1 1	
2 четверть 1 полугодие 5 4 4 4 4 5 34 34 34 34	
3 четверть 4 4 4 5 5 34	
2         Гришко Максим         4 четверть 2 полугодие         4         4         4         4         4         4         4         4         5         34         34         34         34	
Годовая отметка 4 4 4 4 5 5 34 34 34 34	
Экзаменационная	
Итоговая оценка 4 4 4 4 5 5 34 34 34 34	
1 четверть	
2 четверть 1 полугодие	
3 четверть	
3 Ильина Кристина 4 четверть 2 полугодие	
Годовая отметка	
Экзаменационная	
Итоговая оценка	
1 четверть 4 4 4 4 5 34	
2 четверть 1 полугодие 5 4 5 4 4 5 5 34 34 34 34	
3 четверть 5 4 5 4 4 5 34	
4 Козедуб Владимир 4 четверть 5 4 4 4 5 5 5 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	
Годовая отметка 5 4 5 4 4 5 5 34 34 34 34	
Экзаменационная	
Итоговая оценка 5 4 5 4 4 5 5 34 34 34 34	
1 четверть 4 4 4 4 4 4 34	
2 четверть 1 полугодие 4 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34	
3 четверть 4 4 4 4 5 34	
5 Лукаева Камила 4 четверть 2 полугодие 4 4 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34	
Годовая отметка 4 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34 34 34 34 34	
Экзаменационная	
Итоговая оценка 4 4 4 4 4 34 34 34 34 34	

### и посещаемости обучающихся

										П	редм	еты	по в	ыбор	)V	
									,						_	
															Ī	

# **УЧЕТ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА**

1 Bi 2 Fi 3 M. 4 Ki 5 Ji 6	Число Рамилия, имя обучающегося Вышебаба Александра Гришко Максим Пльина Кристина Козедуб Владимир Пукаева Камила													
1 Bi 2 Fi 3 M. 4 Ki 5 Ji 6	вышебаба Александра Гришко Максим Пльина Кристина Созедуб Владимир													
2	ришко Максим Ільина Кристина Созедуб Владимир													
3 И. 4 Ко 5 Лу	Ільина Кристина Созедуб Владимир													
4 Ко 5 Лу 6	озедуб Владимир													
5 Л; 6														
6	Іукаева Камила													
	ry Kaeba Kalinnia													
7														
8														
9														
10														$\perp$
11														
12													_	$+\!\!\!-\!\!\!\!+$
13														$\perp$
14														_
15														+
16														+
17														+
18 19														+
20														+
21														+
22														++
23														+
24														+
25														+
26														+
27														+
28														+
29														
30														+
31														$\top$
32														$\top$
33														$\top$
34														$\top$
35														$\top$
36								İ						$\top$
37														
38														
39														
40														
41														
42														

#### Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога

Месяц, число	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Заметки педагога

#### СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТИЯХ В КРУЖКАХ (СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ) И ФАКУЛЬТАТИВАХ

Nº п\п	Фамилия, имя обучающегося	Кру	жки (сен	кции, клу	/бы)	Факультативы				
Š	Фамилия, имя обучающегося	1 полу	угодие	2 полу	<b>угодие</b>	1 полугодие	2 полугодие			
		Наименование кружка (секции,клуба)	Название учреждения, в котором он организован	Наименование кружка (секции,клуба)	Название учреждения, в котором он организован	Наименование факультативного курса	Наименование факультативного курса			
1	Вышебаба Александра									
2	Гришко Максим									
3	Ильина Кристина									
4	Козедуб Владимир									
5	Лукаева Камила									
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12			<b> </b>			<b> </b>				
13										
14 15										
16										
17			<del> </del>			<del> </del>				
18										
19										
20			•			•				
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28							-			
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37			ļ			ļ				
38			<b> </b>			<b> </b>				
39			<b> </b>			<del> </del>				
40										
41			<b> </b>			<b>.</b>				
42	<u> </u>		<u> </u>	<u></u>		<u> </u>				

#### ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ

5						В нач	але учебного	года (сен	тябрь)	
Nº п\п	Фамилия, имя обучающегося	Медицинская группа	Бег 30- 60-	Сила	кисти	Прыжки в длину с	Метание набивного	Подтягі	ивание	Оценка состояния физической
			100 M	левой	правой	места	мяча	Мальчики	Девочки	подготовленности
1	Вышебаба Александра									
2	Гришко Максим									
3	Ильина Кристина									
4	Козедуб Владимир									
5	Лукаева Камила									
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35		1								
36										
37										
38										
39		<del> </del>								
40		1								
41		-								
42										

#### подготовленности обучающихся

5	Медицинс				В	конце учебно	ого года (м	ай)	
Nº ⊓\n	Фамилия, имя обучающегося	Медицинская группа	Бег 30- 60- 100	кисти правой	Прыжки в длину с места	Метание набивного мяча	Подтягі Мальчики		Оценка состояния физической подготовленности
1	Вышебаба Александра		М	•					
2	Гришко Максим								
3	Ильина Кристина								
4	Козедуб Владимир								
5	Лукаева Камила								
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									

## ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

Число и месяц	Замечания и предложения проверяющих	Отметки о выполнении

## ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

Число и месяц	Замечания и предложения проверяющих	Отметки о выполнении