

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

3-4 сынып

Өткен оқу жылының басында қойылған тәрбие міндеттері мақсатқа сай болды, өйткені олар оқушылардың жеке тұлғасын тәрбиелеуге, дамытуға және сынып ұжымын біріктіруге ықпал етті. Тәрбиелік ықпал етудің негізгі бағыттары, әдістері мен құралдары бастауыш сынып оқушыларының жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келді. Оқу жылының соңына қарай әрбір оқушы сынып ұжымының жұмысына тартылды.

3-4 сыныпта 3 оқушы оқыды: 3 қыз оқыды.

Сынып оқушылары әртүрлі интеллектуалдық әлеуетке ие. 2023–2024 оқу жылында басты міндет – балаларды табысқа жетуге, өз күшіне сенуге, оқу мотивациясын қалыптастыруға, жайлылық пен қауіпсіздік сезімін туғызуда бағыттау болды.

Осы кезең ішінде балаларда оқу дағдылары белсенді түрде қалыптасты. Барлық оқушылар 3-4 сынып бағдарламасын меңгерді. Үлгерім қорытындысы бойынша сыныпта 1-үздік оқушы, 2 екпінді оқушы бар. Үлгермейтін оқушылар жоқ.

Сынып біртұтас ұжым ретінде жұмыс істейді. Жыл бойы оқушылар ұжымдық шығармашылық жұмыстарға тартылды, әр оқушыға белгілі бір ұжымдық тапсырма жүктелді, және олар бұл тапсырмаларды сәтті орындады. Жад пен ойлау қабілетін дамытуға бағытталған тапсырмалар көп болды. Балалар жұлпен, үштікпен, топпен жұмыс істеуді үйренді. Сынып белсенділері қалыптасып, олар сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шараларға оқушыларды тартты.

Көптеген балалар белсенділік танытып, өз әрекеттерін үйлестіруге ынта білдіріп, кезекшілікке, еңбекке және ойын әрекеттеріне бастамашылық танытуға ұмтылды. Сынып ұжымын біріктіруге түрлі іс-шаралар, әңгімелер, ойындар, бірлескен экскурсиялар үлес қосты.

Көптеген оқушыларда құндылықтық бағдарлар қалыптасты: олар адамдарға, еңбекке, оқуға, мектепке, сыныпқа, мұғалімдерге оң көзқараспен қарайды. Бұл жағдай оқушылар мен ата-аналар арасында жүргізілген сауалнама нәтижесінде анықталды.

Оқушылар сынып және мектеп іс-шараларына белсенді қатысты:

«Күзгі сыйлықтар» қолөнер көрмесі,

Жаңа жыл мен Ғарышкерлер күніне арналған безендірулер,

Сыныпты мерекелерге дайындау,

Пәндік квест.

Түрлі тақырыптағы сынып сағаттарына арналған суреттер,

Көрмелер.

2023–2024 оқу жылы ішінде сынып жетекшісінің жоспарына сәйкес түрлі бағыттағы тәрбиелік мәні бар тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Мысалы:

«Мықты достық»,

«Бүкіл отбасы бірге болса – жан тыныш»,

«Жақсылық жолымен...» және т.б.

Бұл сынып сағаттары балалардың қоршаған орта туралы білімдері мен түсініктерін тереңдетуге, олардың өз орнын сезінуіне бағытталды. Сонымен қатар, келесі тақырыптарда әңгімелер мен сынып сағаттары өткізілді:

мектеп пен сыныптағы тәртіп пен мінез-құлық нормаларын сақтау; салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған әңгімелер: «Қауіпсіз демалыс», «Компьютерлік ойындар: зиян ба, әлде пайда ма?», «Абайлаңыз – алаяқтар!» және т.б.

Сыныптық мерекелер:

- «Аналар күні»,
- Жаңа жыл,
- Отан қорғаушылар күні,
- 8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күні,
- Жеңіс күні.

Мектептік іс-шараларға барлық оқушылар белсенді қатысты.

«3–4 сынып»,

«Жеке қауіпсіздік»,

«Баланы зиянды әдеттерден және қауіпті интернет-ойындардан қалай сақтау керек. Суицидтің алдын алу»,

«Оқу жылының қорытындысы».

Жиналыстарда жалпы педагогикалық мәселелермен қатар, жеке мәселелер де талқыланды:

- оқушының күн тәртібін сақтау,
- мектепке бару жолындағы қауіпсіздік және т.б.

Демалыс кезіндегі, үйде жалғыз қалу мәселелері, оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы, балаға көмекті қалай ұйымдастыру, мектептегі тамақтану туралы сұрақтар ата-аналар жиналыстарында талқыланды.

Ата-аналар жиналыстарымен қатар жеке әңгімелер мен кеңестер де өткізілді.

2023–2024 оқу жылында келесі міндеттер қойылды:

- Сынып ұжымын қалыптастыруға қолдау көрсетуді жалғастыру және балалардың дамуына қолайлы адамгершілік және эмоциялық орта құру;
- Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту, өзін-өзі басқару дағдыларын қалыптастыру, ол жас ерекшелігіне сай конструктивті қарым-қатынас, әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу мен әр оқушының шығармашылық дамуының негізі болып табылады;

– Оқуға саналы қатынас қалыптастыру, танымдық белсенділікті дамыту, оқушыларда салауатты өмір салтын ұстануға ұмтылысты тәрбиелеу және оны ішкі қажеттілікке айналдыру;

– Оқушылардың экологиялық сауаттылығын қалыптастыру, адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіне білуге тәрбиелеу;

– Оқушылар ұжымын біріктіруге бағытталған ата-аналар комитетінің жұмысын ұйымдастыру.

Жалпы алғанда, қойылған міндеттер жүзеге асырылды.

3-4 сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын талдай келе, қойылған міндеттердің жалпы орындалғанын атап өтемін.

2023–2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің талаптарын ескере отырып, келесі жылы оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру үшін келесі тәрбие міндеттерін жоспарлау орынды деп есептеймін:

Өз қызығушылықтары, қабілеттері мен мүмкіндіктерін анықтауға қажеттілік қалыптастыру;

Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту қабілетін одан әрі дамыту;

Салауатты өмір салты туралы білім қалыптастыру;

Балалар ұжымының дамуына ықпал ету – әр оқушы өз қабілетін көрсете отырып, сынып ұжымының өмірін әртараптандырып, қызықты етеді;

Басқа сыныптастармен бірлесіп, ынтымақтастықта және шығармашылықта жасампаз еңбекке ұмтылысты қалыптастыру.

Сынып жетекшісі:  Борашова С.Т.