

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

«БЕКІТІЛДІ»

Директордың ТІЖ орынбасары:



Битурина Д. Д.

«31» 08 2023 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
2023-2024 оку жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары
5 сынып

Сынып жетекшісі: Омирбаев И. О.

Білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысында басшылыққа алатын нормативті күжаттар

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқыктары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заны;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
- 6) «Балаларды деңсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан корғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі № 169-VI Заны;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 каулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандығы № 525 бүйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бүйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

**2023-2024 оқу жылы оқушылармен откізілетін жұмыстың негізгі құндылықтары
бағыттары, формалары мен нысандары:**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері.

Тәрбие мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген үрпак тәрбиелеу

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген үрпак тәрбиелеу **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсінетіне мойынсұнуға, отбасының достығы мен әл-ауқатына құрметпен қарауға, туу қарызын етеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны құрметтеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, достыққа, келісімге, елдің ынтымақтастығы мен бірлігіне, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
3. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру және жақсылыққа, жақсылыққа, қадір-қасиетке, ар-ождан, ар-намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділеттілік қасиеттерінің жоғары мазмұнына баулу.
4. Денсаулықты құрметтеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығы мен эмоционалды тұрақтылыққа тәрбиелеу.
5. Табиғатқа, табиғи мұрага ұқыпты қарауға және табиғи ресурстарды ұқыпты және тиімді пайдалануға және енбеккорлыққа баулуға тәрбиелеу.

Күтілетін иәтиже

1. Ата-аналарды құрметтейді, олардың рулық мүдделерін түсінеді, "карашанырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық бейбітшілік пен әл-ауқатты бағалайды.
2. Патриоттарға, мемлекетшілдерге, адаптация, адаптация, мемлекетті және өз елі мен жерінің тұтастығын корғау және ұлттық мәдениетті құрметтеу, дәстүрлер мен әдеп-ғұрыптарды білу, оларды сактау өзінің міндеті деп санайды.
3. Эр іске, кадамға жауапкершілікпен караиды, әдепті және мейірімді, сөзбен берік, адаптация, кішіге құрметпен караиды, үлкенге құрметпен караиды, ар-ұжданың жоғары бағалайды.
4. Жан мен денені таза ұстайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмо жағдайын бақылайды.

5.Өз үйінің, ауласының, қаласының тазалығын сактайты, қоғамдық орынға және қоршаган ортага ұқыпты қарайты, табиғатқа сезімтал және туған өлкенің бірегейлігін және оның бірегейлігін мойындайды және адаптациялық мүндауда да дағындықтың үлесін атқарғандай.

ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

1. ҮЛТТЫҚ МУДДЕ
2. АР-ҰЯТ
3. ТАЛАП

ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (мемлекетшілдік)

- Қазақстан мемлекеттілігіннегайтуға атсалысу
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу
- Үлттық мұрага ұқыпты қарастыру
- Қазақ тілінің колдануаясын кеңейту
- Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу
- Қоғам игілігі үшінкізмет ету
 - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу
 - Үлттық мәдениеттідәрілтеу
 - Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
 - Мемлекеттік рәміздердің ішіндегі
 - Елінің тарихын құрметтейді
 - Үлттық миравы, мәдениеттідәрілтейді
 - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жогары бағалайды

НАРАТ

АР-ҰЯТ

- «Ар-ұят және жауапкершілік»
- Халқына адаптациялық мүндауда да дағындықтың үлесін атқарғандай
- Адаптациялық мүндауда да дағындықтың үлесін атқарғандай
- Сөзіне берік, ісіне адаптациялық мүндауда да дағындықтың үлесін атқарғандай
- Отбасының, өз ортасының баройын асыру

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау
- Әдеп нормаларын ұстану
- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне камкор болу, мейірімділік таныту
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қогамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
- Достарын, сыныптастарының лайды
- Кішіге ізет, үлкенге күрметкөрсетеді

ТАЛАП

- Сыни және креативті ойлау
- Жеке және команда менжүмыс істей білу
- Білуге, жаңаны тануғақштар болу
- Физикалық белсенді болу
- Салауатты өмір салтынұстану
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды үлгерілету
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу
- Уақыт пен каржынытиімді жоспарлау

- Жан мен тән тазалығынсақтайды
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді
- Коршаған орта тазалығынсақтайды
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға

ЖУЗЕГЕ АСЫРУ ТЕТИКТЕРИ

- ❖ Білім мазмұны
- ❖ Нарратив /идеологема
- ❖ Элеуметтік практикалар /жобалар
- ❖ «Soft power» әлеуеті(спорт, мәдениет, өнер)
- ❖ Мемлекеттік органдармен бірлескен шаралар
- ❖ Қосымша білім беру: үйірме, секция, курстар
- ❖ Элективтер
- ❖ Интеллектуалды, мәдени- шығармашылық, спорттық шаралар
- ❖ Ата-аналармен бірлескен шаралар

Сынып сағаттары

- «Ар-ұят және жауапкершілік»
- «Біздің қоғамдағы әділеттілік»
- «Іс-әрекеттегі мейірімділік»
- «Мейірімділік құндылығы»
- «Күнделікті өмірдегі адалдық»
- «Этикалық құндылықтарды дамыту»
- «Отаншылдық және оның мәні»
- «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз»
- «Еңбеккорлық және оның табысқа әсері»
- «Ұлттық мұраны, қазақ тілінұлықтау»
- «Қоғамдық игілікке қызмет ету»
- «Денсаулық және дұрыстамақтану мәдениеті»
- «Салауатты өмір салтындағыдан белсенділігінің рөлі»
- «Зиянды әдептер және олардың денсаулыққа әсері»
- «Құқықтық мәдениет және оның маңызы»
- «Казіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық»
- Элеуметтік тәжірибелер, жобалар**
- «Еңбегі адаптация

- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Балалар кітапханасы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Қайырымдылық»
- «Қарияга қол ұшын соз»
- «Таза аула»
- «Жасыл мектеп»
- «Эковолонтерлер»
- «Экологиялық мониторинг»
- «Экологиялық туризм»
- «Үнемді тұтыну»
- «Қалдық заттарға екінші өмірсүйла»
- «Мектептегі энергияның үнемдеу»
- «Судың да сұрауы бар»
- «Қолөнер шеберханасы»
- «Мектеп қабыргасындағы бизнес»
- «Аспаздық жоба»
- «Бейбіт күннің қаһармандары»
- «Өнер мен құндылықтар»
- «Тарихқа құрмет»
- «Менің отбасымның өмірлікжолы»
- «Уақытты басқару және өзін-өзіңдікимдастыру»
- «Қүнделікті пайдалы тағам»
- «Зиянды әдеттер аулақ бол»
- «Спорт және мен»
- «Қауіпсіздік және алғашқықөмек»
- «Психологиялық әл-ауқат жәнестресске төзімділік»
- «Ұйқы және оның денсаулыққаәсері»
- «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет»
- «Цифрлық гигиена»

ИСЛІГІНДАРНЫҢ ЗЕРГІЛІК

шарының

жылдарынан бері

Жобамен жұмыс істеу барысын-да жобага жетекші педагог білім алушыларға жұмыстың барлық кезеңдерінде тәлімгер әрі кеңес-ші ретінде қолдау көрсетіп, олардың шығармашылық ізденістері-не сенім білдіріп, өз жұмысының нәтижесі үшін өз бетінше шешімқабылдауына мүмкіндік беруі маңызды. Ұсынылған тақырыптарды білім алушылардың жас ерекшелік-теріне сәйкес тандау қажет.

Тәрбие тұғыры

Ұлттық мұдде

Тәуелсіздік, егемендік, мемлекеттік аумақ, қазақ тілі, экономикалық өрлеу, халықтың әл-ауқаты, Ұлттық қауіпсіздік, патриоттық ұрпак.

Ұлттық мирас

Табиғи мұра, мәдени мұра, ұлт тарихы, тарихи жады, этноәлеуметтік қатынастар, Ұлттық экономика, рухани өмір.

Ұлттық мәдениет

Халық ауыз әдебиеті, киссалар, дастандар, Батырлар әндері, ертегілер, аныздар, әндер, әндер, билер, ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар, ұлттық қолөнер, айтыс өнері мен дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, суымдар мен тыйымдар.

Тарихи жерлер

Сығанак, Отырар, Сарайшық, Ақмешіт, Есік корғаны, Ұлы Жібек жолы, Сарыарка даласы, Байқоңыр, Алаш хан кесенесі, Жошы хан кесенесі, Арыстанбаб кесенесі, Қожа Ахмет Яссави кесенесі, Айшы бибі, Қорқыт ата, Бекет кесенесі қалаларының мұрагаттары, Мәшін Жұсіп, Абай, Шәкәрім, Мұхтар, Мағжан, Сәкен, және т. б.

Табиғи мұра

Баянауыл, Іле Алатауы, Алтыннемел, Бурабай, Қарқаралы, Катонқарағай, Шарын шатқалы, Сайрам-Өгем, Көлсай, Жонғар Алатауы, Тарбағатай, Ұлытау, Ақсу-Жабағылы, Наурыз, Барсакелмес, Қоргалжын, Марқакөл, Үстірт, Батыс Алтай, Марқакөл, Алакөл, Қаратай. Қошпелілер өркениетінің мұрасы

Ботай кенті, Тамғалы ""Алтын адам", домбыра, киіз үй, кобыз, бесік, Этно ауыл және
орталықтар
Қазақстан - қызғалдақ пен алманың отаны

Тәрбие жұмысының құндылықтары бойынша іс-шаралар жоспары

1. ҚҰНДЫЛЫҚ: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (мемлекетшілдік)

Мақсаты: Қазақстан мемлекеттілігіннегайтуға атсалысу, Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу, ұлттық мұраға ұқыпты қарау,

Қазак тілінің қолдануаясын көңейту, Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу, коғам игілігі үшін қызымет ету,

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу, ұлттық мәдениеттідәріптеу.

Міндеттері: Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл, мемлекеттік рәміздердікадірлейді, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық миравы, мәдениеттідәріптеуді құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары бағалайды

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Тәрбие құндылықтары | Орындау мерзімі |
|----|--------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | «Қазақстан Отаны қазақ елінің» | Тәрбие сағаты | Ұлттық мұдде | 04.09.2023 |
| 2. | «Ұлттық валюта нарық талабы» | Тәрбие сағаты | Ұлттық мұдде | 18.03.2024 |
| 3. | «Бала құқығы адам құқығы» | Тәрбие сағыты | Ұлттық мұдде | 02.10.2023 |
| 4. | «Тұғырың биік болсын тұган ел» | Тәрбие сағаты | Ұлттық мұдде | 27.11.2023 |
| 5. | «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?» | Тәрбие сағаты | Ұлттық мұдде | 29.01.2024 |
| 6. | «Ата-баба дәстүрі, жеті ата» | Дөңгелек үстел | Ұлттық мұдде | 11.09.2023 |
| 7. | «Тұған жердің асыл қазынасы» | Тәрбие сағаты | Ұлттық мұдде | 05.02.2024 |
| 8. | «Тіл парасаты» | Интеллектуалды ойын | Ұлттық мұдде | 04.12.2023 |

2. ҚҰНДЫЛЫҚ: АР-ҰЯТ

Мақсаты: Ар-ұят және жауапкершілік, халқына адал қызымет ету, адал ебекті құрметтеу,

жасамназ тұлға болу

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Тәрбие құндылықтары | Орындау мерзімі |
|----|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 21 | «Жолда жұру ережелерін білемізбе?» | Тәрбие сағаты | Талап | 13.05.2024 |
| 22 | «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» | Тәрбие сағаты | Талап | 16.10.2023 |
| 23 | «Жемқорлыққа жол жоқ» | Тәрбие сағаты | Талап | 04.03.2024 |
| 24 | «Коршаган ортаны аялайық» | Тәрбие сағаты | Талап | 06.11.2023 |
| 25 | «Экологияны таза үстайық» | Тәрбие сағаты | Талап | 26.02.2024 |
| 26 | «Мамандықтар әлемі» | Тәрбие сағаты | Талап | 15.01.2024 |
| 27 | «Табигатты аялайық» | Тәрбие сағаты | Талап | 25.09.2023 |
| 28 | «Енбеккорлық пен еріншектік» | Интеллектуалды ойын | Талап | 18.12.2023 |
| 29 | «Су тіршілік көзі» | Тәрбие сағаты | Талап | 23.10.2023 |
| 30 | «Менін жақсы қасиеттерім» | Тәрбие сағаты | Талап | 19.02.2024 |
| 31 | «Бақыттым да ,байлығымда денсаулық» | Тәрбие сағаты | Талап | 08.04.2024 |
| 32 | «Дені саудың жаны сау» | Тәрбие сағаты | Талап | 25.12.2023 |
| 33 | «Интернетке қаншалықты тәуелдісін?» | эстафета | Талап | 30.10.2023 |
| 34 | «Дұрыс тамактану денсаулық кепілі» | Тәрбие сағаты | Талап | 08.01.2024 |

сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының баройын асыру, академиялық адалдыққағидатын қолдау, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту, озін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, отанның бірмүшесі екенін сезіну

Міндеттері: Ар-ұят, адалдықты жогары бағалайды, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен карарайды, достарын, сыныптастарының лайды, кішіге ізет, улкенге құрметкөрсетеді

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Тәрбие құндылықтары | Орындау мерзімі |
|-----|--|----------------|---------------------|-----------------|
| 9. | «Мектеп – мейірім мекені» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 01.09.2023 |
| 10. | «Зорлық зомбылықсыз балалық шак» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 06.05.2024 |
| 11. | «Сабыр түбі сары алтын» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 13.11.2023 |
| 12. | «Имандылық жарасады үл кызға» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 22.04.2024 |
| 13. | «Әке- аскар тау, ана-етегіндегі бұлақ» | Танымдық сабак | Ар-ұят | 11.12.2023 |
| 14. | «Бақытты отбасы» | Танымдық сағат | Ар-ұят | 22.01.2024 |
| 15. | «Отбасындағы менің міндеттерім» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 18.09.2023 |
| 16. | «Әке жолы ізгіліктің іздері» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 11.03.2024 |
| 17. | «Енбек түбі береке» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 09.10.2023 |
| 18. | «Енбек бәрін женбек» | пікірсайыс | Ар-ұят | 12.02.2024 |
| 19. | «Әдептілік-әдемілікі» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 20.11.2023 |
| 20. | «Тәрбиенің мектебі отбасы» | Тәрбие сағаты | Ар-ұят | 15.04.2024 |

3. ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП

Мақсаты: Сыни және креативті ойлау, жеке және команда мен жұмыс істей білу, білуте, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтынұстану

Технологиялық және цифрлық дағылдардың әсерлерін, дұрыс карым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржының імді жоспарлау

Міндеттері: Жан мен тән тазалығынсақтайды, дұрыс татақтану мәдениетін түсінеді, қоршаған орта тазалығынсақтайды, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық, ізденімпаз,