

КГУ «Вознесенская общеобразовательная средняя школа»
Анализ воспитательной работы 2 класса за 2023 – 2024 уч. год
Классный руководитель СклЯрова Галина Михайловна

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Бережть национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Уважает своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
- СОВЕСТЬ
- СТРЕМЛЕНИЕ

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В классе – 6 учеников.

Многодетные семьи – 1 семья (_Козедуб Ирина_)

Все семьи полные.

На инклюзивном обучении – нет

Проживающие в пришкольном интернате – 1 (_Хакимова Лунара_)

Классный коллектив дружный, в коллективе есть ребята, которые наиболее сильно проявляют свои личностные навыки. Все учащиеся самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, проявляют заботу об отдельных учащихся. Класс объединяет единство целей и интересов. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание.

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 2 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой: «1сентября–День знаний, Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык- ключ к знаниям», классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости, символы мира и согласия», Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК, «Культура поведения в общественных местах» «Правила поведения в школе», деловая игра «Мы в ответе за тех, кого

приручили», «Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда», утренник, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Победы: Подвиг Народа живёт веками..

Еженедельно проводилась общешкольная линейка «Исполнение гимна РК».

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у второклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 2 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой:

Организация и проведение мероприятий по профилактике ПДД:

- «Путешествие в страну дорожных знаков», «Моя дорога в школу!», «Внимание! Дети» видео ролик, классные часы по ПДД «Улица полна неожиданностей», Безопасность дорожного движения, «Пешеходные переходы», «Регулируемые перекрёстки. Светофор», занятие «Где можно и где нельзя играть».

Беседы по противопожарной безопасности:

Классный час «Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуация по сигналу: «Внимание, всем!»

Неделя, посвященная национальному Дню семьи

«Семья –основа духовного возрождения», «Моя семья-мое богатство»

«Пословицы о семье» в рамках Дня семьи (проекта «Читающая школа»)

Правовой всеобуч : Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплочённости **(профилактика буллинга)**

Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье» путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности», разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо», тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности), «О школьной дружбе», «Мой дружный класс». А также уроки безопасности , «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления».

В течении всего года ведется работа по реализации Проекта "Читающая школа" проводилась «Экскурсия в библиотеку» запись детей в школьную библиотеку Классный час«Ларец мудрых сказок», «Брось мышку – возьми книжку!»

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения второклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:

«Выборы актива класса» распределение обязанностей, знакомство с обязанностями дежурных, Организация дежурства в классе. Проведен классный час: Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Также проводились спортивные соревнования «Папа, мама, я –спортивная семья», «Физкультминутки» Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана. Участие в республиканской Акции "ДОСБОЛЛИКЕ: "ПРЕДЛОЖИ РУКУ ДРУЖБЫ" Девиз Акции: «Хочешь иметь настоящего друга – стань им»

Итогом года стала торжественная линейка: «Последний звонок»

Все мероприятия, проводимые с учащимися второго класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с второклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

Анализ организации работы с родителями.

Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания на темы:

- 1) «Ваш ребенок второклассник. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с детьми».
- 3) «Интеллектуальное развитие младшего школьника».
- 4) «Безопасность ребенка».

Уровень посещаемости родительских собраний высокий.

В начале учебного года была спланирована работа по **семейному воспитанию**. Это открытые уроки, совместные мероприятия детей и родителей (праздник «День Семьи», посвященный Дню семьи, создание видеороликов). Все это дало положительный результат: семьи учеников Кузюк Мирона, Оразгали Айлин, Бабоха Елизаветы, Филинова Дмитрия, Козедуб Ирины активно участвовали в общественных мероприятиях. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Результаты работы и выводы:

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы социума.

Классный руководитель:

Склярова Г.М.