

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

2023-2024 оқу жылындағы 5-сыныптағы тәрбие жұмысын талдау

Сыныптағы тәрбие бағдарламасын жоспарлау және әзірлеу кезінде 5-сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және әлеуметтік жағдай ескерілді.

2023/2024 оқу жылындағы сыныптағы тәрбие жұмысының мақсаты:

- оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау;
- негізгі құзыреттердің дамуына ықпал ететін тәрбие ортасын қалыптастыру;
- балаларды білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарына мектеп құралдарымен (балалар, ата-аналар, педагогтар) тарту, сол арқылы өз бетінше, әлеуметтік белсенді, адамгершілік және дені сау, шығармашылық, заңға бағынатын, экологиялық ойлайтын, мәдениетке араласқан және әлемді тұтастай көре отырып, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтік дағдылармен.

Міндеттер:

- азаматтық-патриоттық сана-сезімді, адамгершілік ұстанымдарды қалыптастыру;
- психологиялық жайлылық атмосферасын құру үшін әртүрлі технологияларды қолдану;
- әрбір баланың дамушы шығармашылық ортада өзін-өзі танытуына жағдай жасау;
- білім алушылардың өз денсаулығын сақтау дағдыларын қалыптастыру, сабақтан тыс оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларын меңгеру, барлық түрлері бойынша қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама жүргізу;
- оқу уәждемесін қалыптастыруға және оқу дағдыларын дамытуға ықпал ету;
- Ресейдің рухани-адамгершілік дәстүрлері, әлеуметтік тәжірибесі, біздің ата-бабаларымыздың тарихи көріністері, олардың отбасы тәртібі, мерекелері, тұрмыстары туралы түсінік беру.

Сыныптағы тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жүргізілді:

- азаматтық-патриоттық;
- рухани-адамгершілік;
- зияткерлік;
- денсаулық сақтау;
- құқықтық бағыт және қауіпсіздік мәдениеті;
- еңбек пен шығармашылыққа жағымды көзқарас;
- экологиялық;
- ата-аналармен жұмыс істеу.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Әртүрлі деңгейдегі (сынып, мектеп, аудандық) іс-шаралардың/сабақтардың мақсаты - оқушылардың бойында этикалық мәдениетті, яғни өсіп келе жатқан адамды адамгершілік құндылықтарға бағдарлайтын өмір салтын қалыптастыру. Бұл ең алдымен достық пен сыпайылық, басқа адамдарға құрмет пен сезімталдық, аяушылық пен әлсіздерге көмек көрсетуді көздейтін адамгершіліктің қарапайым нормалары.

5-сыныпта тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ең кең тараған нысаны әртүрлі тақырыптар бойынша сынып сағаты болды (адамгершілік тәрбиесі, салауатты өмір салты, еңбекқорлық, үнемділік, әділдік, серіктестік, мейірімділік, қарапайымдылық және т.б.). Сынып сағаттарын өткізу тәрбие жұмысы жоспарында алдын ала көзделеді. Сөйлесу сағаттарын өткізу кезінде оқушылардың сынып жетекшісімен және бір-бірімен еркін сөйлесу формасы басым болды.

Сыныптың тәрбие жұмысының жоспарына достық, жауапкершілік, тәртіп, патриотизмді тәрбиелеуге бағытталған сыныптық сағаттар мен іс-шаралар енгізілді.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

Жыл бойы 3 ата-аналар жиналысы өткізілді, олардың барысында ата-аналар сынып жетекшісімен және мұғалім-мұғалімдермен таныстырылды, сыныптағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттері жарияланды, салауатты өмір салтының алдын алу және балалардың қауіпсіздігі бойынша көптеген әңгімелер өткізілді.

Ата-анамен ұялы байланыс, әлеуметтік интернет-топ арқылы тығыз байланыс орнатылған. Ата-ана комитеті өз міндеттерін белсенді орындады - ата-аналарды хабардар етуге көмектесті, мереке қарсаңында балаларды жағымды ахуалмен қамтамасыз етті.

Сыныптағы адамгершілік-психологиялық ахуалдың ерекшеліктері: оқушылардың өзара қарым-қатынасының сипаты (сыпайылық, сыпайылық, бір-біріне назар аудару, ұл мен қыздың өзара қарым-қатынасы, ұжымшылдық және т.б.), мұғалімдерге, мектепке деген өзара қарым-қатынастың басым болуы.

Сыныптағы адамгершілік-психологиялық ахуалдың ерекшеліктеріне ұл мен қыздың әзірге психологиялық және физикалық жағынан жетілмегендігін жатқызуға болады, осыған байланысты жыныстардың өзара қарым-қатынасында қақтығыстар байқалды, бұл уақытша сипатқа ие. Мұғалімдерге, педагогикалық құрамға қатысты балалар әдептілік пен құрметке ие болды.

Оқушылардың білім деңгейі мен үлгерімі:

Сынып алдына қойылған тәрбие міндеттері шешіледі. Байқаулар мен сауалнамалар негізгі бағыттарды таңдау, жұмыстың мазмұны, нысандары мен әдістері, педагогикалық ықпал ету құралдары, оқушыларды қызметке енгізу тәсілдері дұрыс, оқушылардың психологиялық, жас ерекшеліктеріне негізделетінін көрсетті.

Оқу жылының басында (бірінші тоқсанның басында) оқушылардың саны - 2 адам, жылдың аяғында (төртінші тоқсанның аяғында) - 1 адам.

Балалар өз қызметтерінің жақсы нәтижелеріне қызығушылық танытады, олардың көпшілігі үшін жақсы үлгерім - жеке өсудің көрсеткіші. Әрине, бірінші орында оқымайтындар да бар. Мұндай балалармен мектептің психологиялық және әлеуметтік қызметтерін тарта отырып, мектеп сынып жетекшісі мен педагогтарының қарқынды жұмысы жүргізілуде, ата-аналармен жеке кездесулер ұйымдастырылды, сондай-ақ телефон арқылы проблемалар талқыланып, оларды шешу жолдары мен тәсілдері талқыланды. Оқушылардың дене және психикалық дамуы нормаға сәйкес келеді, ауытқулар байқалмайды.

Сыныптағы әлеуметтік-психологиялық микроклимат қолайлы. Оқушылар ұжымдық өзара қарым-қатынас пен ұжымдық шығармашылық қызметке енгізілген.

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытындысы

Сыныппен тәрбие жұмысын талдай отырып, биылғы оқу жылында сынып алдына қойылған міндеттер негізінен орындалғанын атап өтуге болады.

Келесі жылға:

- сыныптағы және жалпы мектеп кеңістігіндегі мейірімділік, өзара түсіністік атмосферасын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру, мінез-құлық мәдениетінің деңгейін арттыру, бір-бірімен, мұғалімдермен, ересектермен, кіші адамдармен қарым-қатынас жасауға үйрету;
- оқушылардың адамгершілік өзін-өзі бағалауын дамыту, оларды өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі талдауға дайындау. Тек осы жылы ғана кестеге енетін пәндер бойынша сабақтарға қатысу, пән мұғалімдерімен жұмыс түрлерін әртараптандыру қажет деп санаймын;
- адамгершілік-эстетикалық тәрбие бойынша жұмысты жалғастыру, жауапкершілікті, тәртіпті, мінез-құлық мәдениетін, кәсіптік бағдарлауды дамыту бойынша іс-шаралар өткізу;
- ата-аналарды өз балаларының оқу-тәрбие процесіне және сынып пен мектеп өміріне бірлесіп қатысуға белсендірек тарту.

Сынып жетекшісі:



Омирбаев И. О.