

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

8 класс классный руководитель Абдурахманова Т.К

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации – главная идея воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году. В основу воспитательной системы положены следующие направления:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее образование

Исходя из главной идеи были сформированы **основные задачи:**

- ✓ формирование сплоченного детского коллектива;
- ✓ создание условий для развития и раскрытия способностей и интересов учащихся;
- ✓ воспитание патриотизма;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни.

Первым этапом построения воспитательной системы класса явилось диагностическое исследование. Для оценки уровня психологической атмосферы в классе использовала следующие **методы:**

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседы;
- ✓ анкетирование;

В качестве диагностики для определения личностных качеств психолог использовала следующую методику. Были определены следующие показатели: интерес к знаниям, прилежание, дисциплинированность. Отношение к природе, активность в школьной жизни, отношение к искусству. Использовались три оценки: высокий, средний, низкий уровни. В исследовании принимало участие 18 учащихся класса. На основе анализа результатов был сделан вывод об уровне развития личностных качеств. Исследование показало, что такие качества как отношение к природе, активность в школьной жизни, интерес к знаниям на высоком уровне. Учащимся надо работать над такими качествами как прилежание, отношение к искусству.

Для выявления склонностей и интересов учащихся использовала анкету « Мои любимые предметы». Интересы учащихся к таким предметам как математика, окружающий мир, физкультура, трудовое обучение. На основе анализа результатов была построена дальнейшая воспитательная работа.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе классного коллектива - **патриотическое и интеллектуальное воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Формированию приоритета **знаний** в жизни учащихся способствовали различные интеллектуальные конкурсы, которые проходили в школе. Развитию логического мышления, памяти, произвольного внимания способствовали викторины, конкурсы.

Все учащиеся класса приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Все учащиеся принимают активное участие в делах класса и общешкольных мероприятиях, интересуются жизнью класса. За время обучения учащихся проведены классные часы: «Урок Мира», «Мы выбираем ЗОЖ», «О вредных привычках», « Мир профессий», «Урок мужества» и т. д., совместный просмотр и обсуждение фильма «Животные в космосе». Провели классные собрания по созданию самоуправления в классе и итогам 1-4 четверти. Принимали активное участие в создании видеороликов ко Дню Учителя, Осеннего бала и на тему «Здоровые дети - здоровая семья», участвовали в конкурсе, посвященном Дню Матери. Проведены беседы: «Культура поведения в общественных местах», «Режим школьных занятий», «Безопасность дома и в школе», «Режим дня школьника», о вредных привычках. Проведены классные часы к Новому году, к 8 Марта.

Ежегодно учащиеся класса участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Комплекс мероприятий в текущем году предусматривал охват **патриотическим воспитанием** всех учащихся в классе. Так, на классных часах было организовано изучение государственной символики Казахстана, порядка использования государственного флага, герба и гимна РК. Проводились конкурсы по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов Казахстана. Через классные часы осуществлялось знакомство с историей своей семьи, города, района.

В 2023 году была проведена большая воспитательная работа на занятиях «Разговор о важном». Были проведены классные часы, посвященные дню Победы.

Системой мер по развитию патриотического воспитания на следующий учебный год предусматривается:

- ✓ продолжение работы классного руководителя по воспитанию патриотических чувств, любви к Родине;
- ✓ разработка форм, методов патриотического воспитания;
- ✓ Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ.

Экологическое воспитание способствует овладению практическими умениями и навыками сознательного поведения в природе при посещении экосистем; в трудовой деятельности по уходу и улучшению окружающей среды.

Ежегодно в нашей школе проводится экологическая акция «Чистый двор», которая является уже традиционной для нашей школы. 7 класс принял в этой акции активное участие.

В основе воспитательной работы класса лежит совместная творческая деятельность детей, классного руководителя и **родителей**.

Сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения и такта. Работа с родителями велась в 3 направлениях: организационно-управленческом, психолого-педагогическом и совместно досуговом. Работу начинаю с диагностического обследования родительских потребностей в обучении и воспитании. Использую анкету «Перспективы обучения и воспитания ребенка». Анализ показал, что на первое место

родители хотят, чтобы ребенок хорошо учился, на втором – разнообразная внеклассная работа (кружки, секции и т.д.) На основе анализа строилась дальнейшая работа. Большое внимание уделялось просветительской работе с родителями. Один раз в четверть проводились родительские собрания.

Провожу индивидуальные консультации с родителями. Посещала несколько раз семью Вяльцевых и Зубаревых с целью изучения семьи и оказание просветительской помощи по вопросам педагогики и психологии.

Родители являются активными помощниками классных часов, разнообразных дел, которые проходили в этом учебном году в классе. Так, родители оказывали помощь в подготовке праздников «Новогодний утренник», «День учителя», «8 Марта».

Диагностическое обследование удовлетворенности родителями учебно-воспитательного процесса в классе за год показал хороший уровень.

В формировании системы **оздоровительной работы** в классе проводились традиционные мероприятия. Физминутки на уроках, Дни здоровья. Проводились подвижные игры на свежем воздухе. Классные часы «Соблюдай режим дня», «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле-здоровый дух», «Соблюдай ПДД» и другие. Ко дню Защитника Отечества прошел классный час «Урок Мужества».

Учащиеся класса участвует в различных спортивных соревнованиях районного и областного уровня. Занимают призовые места.

Составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в **общешкольных мероприятиях**. Это позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности учащихся;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся.

Вывод

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 уч. г. следует отметить **положительные результаты:**

- развитие познавательного интереса учащихся;
- многообразии форм работы;
- положительная совместная работа учащихся и родителей;
- повысился уровень воспитанности учащихся.

