

Анализ по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

Краткая характеристика класса

Классный руководитель: Абдурахманова Т.К

На начало 2024-2025 учебного года в 9 классе – 8 обучающихся

На конец года – 9 учащихся: из них – 7 мальчиков, девочек – 2 .

В классе имеются дети из:

многодетных семей - 4 человек;

малообеспеченных - 1 человек;

неполных – 0 человек;

опекаемых – 0 человек;

семей, состоящих на учёте – 0 человек.

Введение Настоящий отчет-анализ составлен на основе годового плана воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, утвержденного администрацией школы . Основной целью воспитательной деятельности было создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, добропорядочности и социальной активности.

Анализ проделанной работы

1. Общие итоги воспитательной работы В течение учебного года были организованы мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нравственных, гражданско-патриотических и социальных ценностей. Основные направления:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Формирование правовой культуры;
- Профилактика негативных явлений;
- Развитие творческих способностей;

Организационно-методические мероприятия и документация

В течение учебного года были выполнены следующие организационно-методические мероприятия:

- Составление и согласование плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
- Разработка и утверждение графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Ведение журнала учета посещаемости учащихся.

- Организация заседаний попечительского совета.
- Формирование базы данных об учащиххся и их родителях.
- Контроль и мониторинг реализации воспитательных программ.

Документация, оформленная в течение учебного года:

- Протоколы родительских собраний и заседаний школьных советов.
- Отчеты по проведенным воспитательным мероприятиям.
- Планы и анализ внеклассных и внеурочных мероприятий.
- Методические рекомендации для педагогов по воспитательной работе.

Работа педагогов в рамках воспитательной деятельности

Работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, воспитание нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма. Педагоги школы активно участвовали в организации и проведении воспитательных мероприятий, способствовали созданию комфортной образовательной среды и развитию творческого потенциала учащихся.

1. Организация учебно-воспитательной работы

Педагогический коллектив обеспечивал систематическое проведение воспитательной работы, которая включала:

- Планирование и реализацию воспитательных мероприятий согласно годовому плану.
- Проведение тематических классных часов по ключевым направлениям воспитания.
- Контроль посещаемости и дисциплины учащихся.
- Индивидуальную работу с учащимися, нуждающимися в особом внимании.

2. Взаимодействие с учащимися

Педагоги создавали условия для личностного роста учеников, используя различные формы работы:

- Организация встреч с интересными личностями, представителями профессий, ветеранами и общественными деятелями.
- Проведение творческих конкурсов, олимпиад и интеллектуальных игр.
- Организация экскурсий, походов и тематических поездок.
- Кураторство в школьных проектах и инициативах ученического самоуправления.

3. Работа с родителями

Педагоги активно взаимодействовали с родителями учащихся через:

- Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций.
- Организацию тренингов и семинаров по вопросам воспитания и подростковой психологии.
- Совместные мероприятия (конкурсы, спортивные состязания, семейные праздники).
- Вовлечение родителей в жизнь школы через участие в попечительском совете и родительском комитете.

4. Профилактическая работа

Педагоги вели активную профилактическую деятельность, направленную на предотвращение правонарушений и негативных явлений среди школьников:

- Проведение бесед о правилах безопасности и правовом воспитании.
- Взаимодействие с представителями правоохранительных органов и медицинскими работниками.
- Организация недели безопасности и мероприятий по профилактике буллинга.
- Проведение классных часов на темы профилактики вредных привычек и безопасного поведения в интернете.

5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся

Педагоги поддерживали инициативы учащихся, организовывали и курировали:

- Клубную и секционную работу (научные, спортивные, художественные объединения).
- Проектную и исследовательскую деятельность.
- Подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и выставкам.
- Развитие ученического самоуправления и лидерских качеств.

6. Методическая работа педагогов

Для повышения профессиональной компетентности педагоги участвовали в методической работе:

- Проведение педагогических советов и тренингов по вопросам воспитания.
- Участие в курсах повышения квалификации и семинарах по современным образовательным технологиям.

- Обмен опытом с коллегами в рамках внутришкольных и внешкольных методических объединений.
- Разработка авторских методических рекомендаций по воспитательной работе.

Мероприятия и акции

В рамках плана воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- **Сентябрь** (Трудолюбие и профессионализм)
 - День знаний – торжественная линейка.
 - Акция «Дорога в школу» – поддержка детей из малообеспеченных семей.
 - День языков народов Казахстана – тематические классные часы.
 - Неделя безопасности дорожного движения – профилактические беседы.
 - Челлендж «Кітап – жан азығы» – обсуждение книг, прочитанных за лето.
- **Октябрь** (Независимость и патриотизм)
 - Празднование Дня учителя – поздравления и тематический концерт.
 - Классные часы на тему «Отаным – алтын бесігім».
 - Торжественная программа ко Дню Республики Казахстан.
 - Викторина «История независимого Казахстана».
 - Челлендж «Даналық ұстаздан» – посвященный Дню учителя.
- **Ноябрь** (Справедливость и ответственность)
 - Неделя правовых знаний – встречи с юристами и лекции по правам ребенка.
 - Беседа «Ответственность за свои поступки».
 - Челлендж «Читаем книги» – популяризация детской литературы.
 - Осенняя ярмарка – поддержка школьных инициатив.
- **Декабрь** (Единство и солидарность)
 - Всемирный день волонтеров – школьная акция «Твори добро».
 - День Независимости – праздничное мероприятие, конкурс сочинений.
 - Акция «Дармарка» – сбор вещей для нуждающихся.
 - Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын» – мотивация к достижениям.
- **Январь** (Закон и порядок)
 - Правовые беседы «Мен және менің құқығым».
 - Уроки безопасности по профилактике травматизма.
 - Акция «Мы против коррупции!».
- **Февраль** (Созидание и новаторство)
 - Международный день книгодарения – акция по обмену книгами.

- Встреча с ветеранами ко Дню вывода войск из Афганистана.
- Неделя профессиональной ориентации – встречи со специалистами.
- Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» – популяризация чтения.
- Челлендж «Спасибо за...» – в честь Дня благодарности.
- **Март** (Независимость и патриотизм)
 - День Благодарности – волонтерская помощь пожилым людям.
 - Международный женский день – концерт для мам и педагогов.
 - Праздник Наурыз – национальные традиции и обряды.
 - Челлендж «Ананың аялы алақаны» – в честь женского дня.
- **Апрель** (Трудолюбие и профессионализм)
 - Международный день книги – марафон чтения.
 - Неделя экологии – высадка деревьев.
 - Уроки безопасности «Ответственность за общественное имущество».
 - Челлендж «Түлектердің ағаш егуі» – экологическая акция.
- **Май** (Единство и солидарность)
 - День единства народов Казахстана – культурные программы.
 - День Победы – чествование ветеранов.
 - Заключительные мероприятия учебного года.
 - Челлендж «Менің туым - мақтанышым» – посвященный государственным символам.

3. Классные часы

Классные руководители ежемесячно проводили запланированные воспитательные часы, направленные на развитие ключевых ценностей у обучающихся. Среди проведенных тем:

- Воспитание патриотизма через знание истории своей страны.
- Развитие ответственности за личные поступки.
- Безопасность в интернете и реальной жизни.
- Духовные и моральные ориентиры школьника.

Учителя активно участвовали в организации внеклассных мероприятий, а также оказывали поддержку школьникам в подготовке к конкурсам и олимпиадам.

В течение учебного года классными руководителями были организованы и проведены следующие классные часы:

- «Моя Родина – Казахстан!» – изучение истории, культуры и традиций страны.
- «Трудимся вместе – помогаем друг другу» – развитие командной работы, взаимопомощи.

- «Язык – живая душа народа» – изучение роли языка в формировании национальной идентичности.
- «Здоровое питание – залог здоровья» – развитие осознанного отношения к питанию.
- «Буллинг: справимся вместе» – профилактика школьной травли, развитие толерантности.
- «Книга – верный друг» – формирование любви к чтению и литературе.
- «Новый год шагает по стране» – изучение традиций празднования Нового года в разных странах.
- «Ты – велосипедист» – основы безопасности дорожного движения.
 - **Профессионально-ориентированные встречи в рамках «Мамандықтар күні»:**
- Презентации профессий, встреча с представителями различных специальностей (врачи, инженеры, учителя, строители, техники).

Социальные проекты:

- «Экомәдениет» – привитие бережного отношения к природе.
- «Менің бауырым» – вовлечение учащихся в волонтерские инициативы.
- «Шабьт» – развитие творческих навыков, художественных способностей.
- «Балалар кітапханасы» – популяризация чтения и литературного наследия.

2. Проведенные уроки безопасности

- «Правила поведения детей на улице и дороге» – основы безопасного передвижения в городской среде.
- «Как безопасно постоять за себя» – основы самозащиты и личной безопасности.
- «Уловки незнакомых людей» – предотвращение ситуаций, связанных с опасным общением.
- «Опасные игры в сети» – предотвращение интернет-угроз и кибербуллинга.
- «Первая медицинская помощь при травмах» – базовые навыки оказания первой помощи.
- «Пять шагов, если обнаружил подозрительный предмет» – алгоритм действий при обнаружении потенциально опасных предметов.

Результаты воспитательной работы

- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в социальные и патриотические проекты, что способствовало развитию чувства ответственности и национального самосознания.

- Усиление интереса обучающихся к изучению истории, национальной культуры и традиций Казахстана через тематические классные часы и социальные проекты.
- Формирование устойчивых нравственных норм и уважительного отношения к труду, что позволило улучшить дисциплину и взаимодействие учащихся друг с другом.
- Повышение уровня социальной активности учащихся, вовлечение их в волонтерские и экологические инициативы, что способствовало воспитанию гуманного отношения к окружающему миру.
- Улучшение психологического климата в школе благодаря мероприятиям, направленным на развитие навыков межличностного общения, борьбу с буллингом и повышение толерантности.
- Развитие навыков безопасного поведения и самозащиты, а также повышение осведомленности об интернет-угрозах и безопасности в общественных местах.

Выводы и рекомендации

- **Продолжить реализацию программы «Біртұтас тәрбие»**, так как она доказала свою эффективность в формировании личностных качеств учащихся.
- **Активнее вовлекать родителей** в воспитательный процесс для создания единой воспитательной среды, включающей школу и семью.
- **Расширить интерактивные методы работы**, включая проведение онлайн-конференций, квестов, ролевых игр, интерактивных выставок и цифровых образовательных ресурсов.
- **Развивать партнерство с профессиональными сообществами**, чтобы обучающиеся могли ближе познакомиться с различными профессиями и получать практический опыт.
- **Усилить работу по профилактике буллинга и интернет-угроз**, включая дополнительные занятия по цифровой безопасности и анонимные линии поддержки.
- **Внедрить дополнительные проекты**, направленные на развитие лидерских качеств, креативного мышления и инновационной деятельности учащихся.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была реализована успешно и позволила достичь намеченных целей. В дальнейшем требуется продолжать развитие данной системы, ориентируясь на современные вызовы и потребности учащихся, с учетом цифровых технологий, социальных изменений и образовательных трендов.