

Анализ воспитательной работы в 10 классе 2024–2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в 10 классе проводилась в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие», которая состоит из шести направлений: единство и солидарность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство, независимость и патриотизм, справедливость и ответственность.

Количество учащихся 7 человек (3 мальчика/ 4 девочки). Уровень воспитанности – хороший. Поведенческая характеристика: в целом стабильная, не имеются отдельные случаи, требующие индивидуальной работы.

Цели и задачи воспитательной работы:

- Формирование гражданской позиции, патриотизма, казахстанской идентичности;
- Развитие нравственно-духовных качеств личности;
- Создание условий для самореализации учащихся;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление классного коллектива и профилактика правонарушений;

Классные часы и другие мероприятия воспитательного характера проводились по утвержденному заместителем директора по ВР. На каждом классном часу 10 минут посвящалось к урокам безопасности.

Кроме запланированных мероприятий, учащиеся участвовали на разных школьных мероприятиях, беседах с сотрудниками участковой полиции, школьной медсестры и представителями разных общественных организаций.

а) Независимость и патриотизм

Проведены мероприятия ко Дню Первого Президента, Дню Независимости, Дню Конституции. Организовано участие в акциях «Я — гражданин Республики Казахстан», «Страна с таинственной историей и светлым завтрашним днем», «Казахстан в годы ВОВ», «7 мая- День Защитника Отечества».

б) Единство и солидарность

Проведены классные часы: «Добро и зло», «Толерантность», «Я и моя семья», «Защити себя от буллинга». Реализован проект «Оқуға құштар мектеп» с обсуждением книг.

в) Закон и порядок

Проведены встречи с представителями правоохранительных органов. Темы классных часов: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Я и закон», «Ответственность несовершеннолетних» «Мы против коррупции». Ведется индивидуальная работа с учащимися группы риска.

г) Справедливость и ответственность

Учащиеся приняли участие в субботниках, акции «Чистая школа», проводились экологические уроки и конкурсы, классный час на тему «Заботимся о природе».

д) Формирование здорового образа жизни

Проведена Декада здоровья, классный час на тему «Мы против наркомании», встречи с врачами, участие в спортивных мероприятиях.

е) Трудолюбие и профессионализм

Проведен классный час на тему «Служение обществу». Учащиеся приняли участие в конкурсах художественной самодеятельности, выставках рисунков и посещали культурные мероприятия.

Взаимодействие с родителями

Проведено 4 родительских собрания. Осуществлялась индивидуальная работа с семьями. Родители активно привлекались к школьным мероприятиям. Во втором полугодие было проведено мероприятие на тему «Личность ребенка» по плану Центра педагогической поддержки родителей, круглый стол с отцами учащихся по профориентации на тему «Профессия папы», в котором участвовал папа Потуданской Елизаветы Потуданский Федор Николаевич. Он ознакомил своей профессией учащихся ближе и давал несколько советов по выбору профессии.

Результаты воспитательной работы: повысился уровень дисциплины и ответственности учащихся, улучшилось взаимодействие с родителями, снизилось количество пропусков без уважительной причины. Дети участвуют в общественной жизни школы активно, участвуют в разных спортивных, предметных и других конкурсах и занимают призовые места. Хайрулла Д, Сағынбаева А, Потуданская Е, Тлегенова А и Юсумбели А участвовали в районном конкурсе «Лучший школьный парламент» где заняли почетное 2-место, Тлегенова А и Сағынбаева А участвовали в районном дебатном турнире, заняли почетное 2-место. Кроме этого, дети индивидуально участвовали на разных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и заняли места: Хайрулла Дамир 1-место в военной эстафете (школьный уровень), районный уровень республиканской предметной олимпиады: Потуданская Е. 1-место по казахскому языку и литературе, Тлегенова Адия 3- место по русскому языку.

Проблемы и пути их решения

- Недостаточная вовлеченность отдельных учащихся — продолжить индивидуальную работу
- Низкая активность части родителей — активизировать вовлечение через

проекты и мероприятия

- Повышать мотивацию к участию в школьной жизни через игровые и исследовательские формы работы

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа в 10 классе за 2024–2025 учебный год в рамках программы «Біртұтас тәрбие» была проведена системно и эффективно. Последняя задача на этот год – полноценная подготовка к переводному экзамену по казахскому языку и литературе и сдача на должном уровне. В следующем учебном году рекомендуется усилить развитие лидерских качеств, вовлеченность учащихся в социальные проекты и активизировать взаимодействие с семьями.

Классный руководитель:  Кулниязова Б. М.