

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

2024-2025 оқу жылына арналған 1-4 сыныптағы тәрбие жұмысы бойынша жылдық есеп

2024-2025 оқу жылының басында тәрбие жұмысының мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.
2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сақтау бейбітшілікке, келісімге, ынтымақ пен ұлттық бірлікке, отан сүйгіштікке тәрбиелеу.
4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалану. Берілген тапсырмаларды орындау үшін оқу жоспарына сәйкес аудиториялық сағаттарды жоспарлап, өткіздім, Эстетикалық талғамға мұқият көңіл бөлінеді, оған сыныпты безендіру, қолөнер бұйымдарын, іс-шараларға арналған ашық хаттарды жобалау, сыныпқа жиһазды орналастыру және сынып бұрышын безендіру арқылы ықпал етеді. Сондай-ақ, сынып жаңа жылға сәйкес безендірілді. 1-4 сыныпта 2024-2025 оқу жылының соңында 2 оқушы: қыз бала 2-еу. 1-сыныпта Ыдырысқызы Гаухар, 4-сыныпта Зұлқаш Томирис. Барлық балалар өз мүмкіндіктеріне қарай оқиды: 2-уі жақсы – Ыдырысқызы Гаухар, Зұлқаш Томирис. 1-сыныпта Ыдырысқызы Гаухар бағаланбайды сабақ үлгерімі жақсы. 4-сыныпта Зұлқаш Томирис сабақ үлгерімі екпінді.

Бұл әдістеме жоғары сенімділікпен сыныптағы қанша оқушының оқу мотивациясының даму деңгейі жоғары, қаншасының даму деңгейі орташа және төмен екенін анықтауға, сонымен қатар педагогикалық білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылында сынып ұжымында агрессия, дұшпандық немесе бас тарту байқалмады. Сынып тұтастай қызмет етеді. Қыздар арасындағы қарым-қатынас тегіс және сенімді. Сыныптағы әрбір оқушының ұжымдық тапсырмасы бар, олар оны сәтті орындайды. Сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шараларға бүкіл ұжымды тартатын сынып активі бар. Түрлі іс-шаралар мен әңгімелер ұжымның бірлігіне ықпал етті.

Балаларда құндылық бағдарлары қалыптасады, оларда адамдарға, жұмысқа, оқуға, мектепке, сыныпқа, мұғалімдерге оң көзқарас қалыптасады; Барлық оқушылар мектеп өміріне белсенді қатысады.

Қорытынды: Сыныптан жүргізілген тәрбие жұмысын талдай отырып, биылғы оқу жылында сынып алдына қойылған міндеттер негізінен орындалғанын атап өтуге болады.

Келесі жылға жоспарлар:

- сыныпта және мектепте мейірімділік, өзара түсіністік атмосферасын құру, өзін-өзі ұстау мәдениетінің деңгейін арттыру, бір-бірімен, мұғалімдермен, үлкендермен, кішілермен қарым-қатынас жасауға үйрету жұмыстарын жалғастыру;
- оқушылардың моральдық өзін-өзі бағалауын дамыту, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі талдауға дайындау. Сабаққа қатысу қажет деп санаймын;
- ата-аналарды балаларының оқу-тәрбие процесіне белсендірек тарту және сынып пен мектеп өміріне бірлесіп қатысу.

Сынып жетекшісі:  Борашова С.Т