КГУ «Вознесенская общеобразовательная средняя школа»
Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 уч. год
Классный руководитель 3 класса Склярова Галина Михайловна

Вся воспитательная работа в – 3 классе проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности. В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Қауіпсіздік сабағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тогызкумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма
3. Формирование добропорядочности и добросовестности
4. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

В классе – 6 учеников.

Многодетные семьи – 1 семья (_Козедуб Ирина_)

Все семьи полные.

На инклюзивном обучении – нет

Проживающие в пришкольном интернате – 1 (_Хакимова Лунара_)

Классный коллектив дружный, в коллективе есть активисты, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои личностные навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных учащихся. Класс объединяет единство целей и интересов. В коллективе большую роль играет общественное

мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание. Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности, а также соответствуют требованиям «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За 2024-2025 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили соответствующую тематику. Они были направлены на обобщение знаний и представлений третьеклассников об окружающем их мире и своём месте в нём. Проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт:

Беседы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на её территории, о добре и зле. Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни. Внеклассные мероприятия.

В школьные мероприятия были включены все учащиеся класса.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками и между одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение.

Анализ организации работы с родителями.

Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания на темы:

- 1) «Организация учебного процесса. Значение режима дня.»
- 2) «Профилактика работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними».
- 3) Лекторий «Развитие внимания и внимательности».
- 4) Беседа «Защити своего ребенка».

Уровень посещаемости родительских собраний высокий. Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

1. Дни творчества детей и родителей.
2. Внеклассные мероприятия.
3. Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
4. Участие родителей класса в работе родительского комитета.

На родительских собраниях, кроме общепедагогических вопросов, обсуждались частные – пропуски уроков, школьное питание, подвоз детей к школе детей проживающих в интернате,

режим дня, школьная форма, каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку. Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями. Родители принимали активное участие в жизни класса и школы. Каждому родителю объявлена благодарность за помощь классу и школе.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Хакимовой Лунары, Кузюк Мирона по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

В течении всего учебного года проводилась работа с детьми, показывающими отличный результат в учебе (Оразгали Айлин) регулярно проводилась подготовка к олимпиадам и конкурсам. Внеурочная работа по предмету.

Между классным руководителем и учителями-предметниками, работающими в 3 классе, осуществлялось взаимодействие: координировалась работа с обучающимися, к которым требовался особый подход в процессе воспитания и обучения, проводились систематические беседы по выяснению степени активности и успеваемости на уроках английского языка, казахского языка, и физкультуры, а также на занятиях по внеурочной деятельности. Обсуждались единые требования к детям. Благодаря этому удалось сформировать коллектив и вызвать у большинства ребят интерес к учебе.

Результаты работы и выводы:

Активное участие учащихся в школьных и внешкольных мероприятиях.

Психологическое благополучие. Результаты по патриотическому воспитанию.

100% учащихся 3 класса приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных праздникам. Одним из главных успехов воспитательной работы в своем классе я считаю сформированный коллектив, желание многих ребят дружить и приходить на помощь друг другу. 90% учащихся проявили активность в спортивных состязаниях и интеллектуальных играх, стали участниками местных экологических акций

4. План на следующий период

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2024-2025 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 4 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

- - Углубление работы по развитию гражданской ответственности через проекты и волонтерские акции, проведение дополнительных культурных и исторических мероприятий, направленных на укрепление патриотизма.
- .улучшить работу с родителями, добиться как можно более высокого процента участия родителей во внеклассных мероприятиях;

- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;

- продолжить работу по сплочению и укреплению классного коллектива;

- развивать нравственную самооценку обучающихся;

- повышать уровень школьной мотивации обучающихся.

5. Заключение

2024-25 учебный год был продуктивным и насыщенным для 3 класса. Воспитательная работа позволила достичь положительных результатов как в социальной, так и в личностной сфере. Однако для достижения лучших результатов в воспитании необходимо продолжить работу в тесном взаимодействии с родителями и местными организациями, учитывая актуальные задачи, стоящие перед современной школой.

Классный руководитель:

Склярова Г.М.