

**Анализ воспитательной работы 5 класса на 2024-2025 учебный
год
по программе «Біртұтас тәрбие»**

I. Введение

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в 5-классе продолжает осуществляться в рамках программы «Біртұтас тәрбие» (Комплексное воспитание). Эта программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, воспитание нравственности, патриотизма, культурных ценностей, ответственности, и формирование устойчивых жизненных навыков через интеграцию образовательных и воспитательных процессов.

II. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы — создание условий для гармоничного развития личности школьника, формирование социальной активности, гражданской позиции и уважения к традициям и культуре родного народа, а также воспитание качеств, таких как честность, трудолюбие, инициативность и патриотизм.

Задачи:

1. Развитие у детей социально-психологических компетенций.
2. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.
3. Формирование навыков коллективного взаимодействия, уважения к старшим и ценностей взаимопомощи.
4. Привитие у школьников навыков саморегуляции, ответственности за свои поступки и решения.
5. Внедрение принципов здорового образа жизни.
6. Развитие творческих способностей учащихся через участие в школьных мероприятиях и конкурсах.

III. Основные направления воспитательной работы

1. Патриотическое воспитание.

В рамках программы проводились мероприятия, направленные на формирование у школьников чувства гордости за свою страну, знание истории и культуры Казахстана.

- о Программа включает посещение исторических и культурных памятников.
- о Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам (например, День Независимости, День Конституции).
- о Чтение произведений казахстанских писателей, обсуждение героических страниц истории страны.

1) 1 сентября 2024 года в 5 классе был проведен классный час, посвященный теме «Моя Родина – Казахстан». Мероприятие открыло новый учебный год и стало важным этапом в патриотическом воспитании школьников. Школьники активно участвовали в обсуждении, делились мыслями о том, что для них значит Родина, рассматривали различные культурные особенности Казахстана, а также говорили о своих мечтах и стремлениях, связанных с развитием своей страны. В конце мероприятия ученики нарисовали рисунки, символизирующие их любовь к Казахстану, и выразили желание учиться и трудиться во благо своей Родины.

2) 25 октября 2024 года в 5 классе был проведен классный час, посвященный значимому празднику — Дню Республики Казахстан. Этот день стал символом важнейшего события в истории страны, когда 25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Казахстана, а также предвестием дальнейших шагов на пути к независимости и укреплению государственной власти. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, делась своими мыслями и размышлениями о том, что для них означает День Республики. Вопросы о значении независимости, патриотизма и роли каждого гражданина в развитии страны стали центральной темой обсуждения. Проведение классного часа, посвященного Дню Республики Казахстан, стало важным шагом в воспитании у учащихся патриотического чувства и гордости за свою страну. Учащиеся 5 «А» класса не только узнали важные исторические факты, но и на практике закрепили знания о значении независимости и суверенитета для Казахстана.

3) 11 декабря 2024 году, 5 класс принял участие в важном и значимом событии — вступлении в ряды школьного движения «Жас Ұлан». Это мероприятие стало знаковым моментом в жизни каждого ученика, символизируя начало нового этапа, когда школьники официально становятся частью молодежной организации, которая воспитывает патриотизм, дисциплину и ответственность. Мероприятие прошло торжественно, с участием педагогов, родителей и старших наставников. В ходе церемонии ребята узнали о целях и задачах движения «Жас Ұлан», его истории и роли в воспитании патриотического духа среди молодежи. Это событие не только укрепило патриотические чувства, но и стало важным шагом в воспитании будущих граждан, готовых к выполнению своего гражданского долга и служению Родине.

2. **Экологическое воспитание.**

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделено формированию экологической культуры у учащихся.

- о Участие в акциях по уборке территории школы и прилегающей зоны.
- о Создание школьных эко-проектов, таких как «Зеленая планета» (посадка деревьев, уход за школьным садом).
- о Проведение экологических уроков, бесед о важности охраны природы.

1) В 2024-2025 учебном году в 5- классе было уделено особое внимание формированию экологической культуры у учащихся. В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

Участие в акциях по уборке территории:

Ученики активно участвовали в акциях по уборке школьной территории и прилегающей зоны. Ребята не только прибирали, но и учились бережно относиться к природе, сохраняя чистоту вокруг себя.

Создание эко-проектов:

В классе был реализован проект «Зеленая планета», в рамках которого ученики высаживали деревья и ухаживали за школьным садом. Это помогло развить у детей чувство ответственности за природу и любовь к окружающему миру.

Проведение экологических уроков и бесед:

Были организованы уроки и беседы, на которых учащиеся узнали о важности охраны природы, принципах устойчивого развития и охраны экосистем. Ребята активно обсуждали проблемы экологии и вырабатывали предложения по улучшению экологической ситуации в своей школе.

В результате этих мероприятий ученики 5- класса улучшили свои экологические знания, научились заботиться о природе и приняли участие в реальных действиях по её охране.

3. **Трудовое воспитание.**

Важной частью воспитательной работы является формирование у школьников трудовых навыков и понимания значимости труда.

- о Организация субботников, участие в трудовых десантах по улучшению школьной территории.
- о Проведение практических занятий по ручному труду, подготовка поделок и проектов для школьных выставок.

1) В рамках трудового воспитания в 5- классе были реализованы следующие мероприятия:

Организация субботников и участие в трудовых десантах:

Ученики приняли участие в субботниках и трудовых десантах по благоустройству школьной территории. Ребята занимались уборкой, озеленением и украшением школьного двора, что развивало у них ответственность за окружающую среду.

Практические занятия по ручному труду:

Проведены занятия по ручному труду, на которых учащиеся готовили поделки и проекты для школьных выставок. Это помогло детям развить творческие способности, аккуратность и умение работать с различными материалами.

В результате данных мероприятий школьники научились ценить труд, осознали важность активного участия в улучшении школьной среды и приобрели полезные практические навыки.

4. **Здоровый образ жизни.**

Воспитание здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений программы.

- о Регулярные спортивные мероприятия (спортивные праздники, конкурсы, эстафеты).
- о Проведение бесед и тренингов на темы, связанные с физическим и психологическим здоровьем, правильным питанием, отказом от вредных привычек.
- о Привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом на дополнительных секциях.

1) В рамках программы воспитания здорового образа жизни в 5- классе были проведены следующие мероприятия:

Регулярные спортивные мероприятия:

Проведены спортивные праздники, конкурсы и эстафеты, направленные на развитие физической активности у школьников. Эти мероприятия способствовали улучшению командной работы и физической выносливости детей.

Беседы и тренинги:

Проведены беседы на темы физического и психологического здоровья, правильного питания, а также тренинги по отказу от вредных привычек. Ребята активно участвовали в обсуждениях, делились мнениями и получали важную информацию о сохранении здоровья.

Привлечение к занятиям спортом:

Школьников активно привлекали к занятиям физкультурой через дополнительные секции, что способствовало повышению интереса к регулярным занятиям спортом и укреплению здоровья.

В результате проведённых мероприятий учащиеся приобрели знания и навыки, способствующие формированию здорового образа жизни, а также проявили активность в спортивных и оздоровительных занятиях.

5. **Социально-нравственное воспитание.**

Важным аспектом воспитательной работы является формирование нравственных ценностей, толерантности и уважения к различиям.

- о Организация тренингов по развитию эмпатии и толерантности.
- о Обсуждение нравственных проблем в ходе классных часов, литературных чтений и театральных постановок.
- о Встречи с представителями различных профессий, благотворительные акции.

1) 21 октября 2024 года в 5 «А» классе был проведен классный час, посвященный Дню библиотекаря. Этот день стал хорошей возможностью для того, чтобы поближе познакомить детей с важной ролью библиотеки в школьной жизни и деятельности библиотекаря как хранителя знаний и культуры. День библиотекаря стал прекрасной возможностью для того, чтобы воспитать у учеников уважение к книгам и работе библиотекаря, а также развить интерес к чтению. Ученики 5 класса осознали важность библиотеки в образовательном процессе и узнали, как много интересного можно найти в мире книг.

6. Творческое развитие учащихся.

В рамках программы большое внимание уделяется творческому развитию учащихся.

- о Проведение тематических конкурсов, выставок, театральных представлений.
- о Подготовка номеров для школьных концертов и мероприятий.
- о Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях.

1) В рамках недели математики ученики 5 класса приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие математической грамотности. Программа недели включала в себя как теоретические, так и практические задания, которые помогли учащимся продемонстрировать свои знания и умения. Ученики участвовали в математической викторине, где решали задачи на внимание, логику и сообразительность. Также были проведены увлекательные математические квесты и ребусы, которые способствовали развитию командной работы и креативности. В классе прошел конкурс на лучшее оформление математических стенгазет, где ребята иллюстрировали важнейшие математические концепты и формулы.

IV. Вовлечение родителей и общественности

Одним из важных аспектов программы «Біртұтас тәрбие» является активное вовлечение родителей в воспитательный процесс. Для этого проводились:

1. Родительские собрания, на которых обсуждались вопросы воспитания, участия родителей в школьных мероприятиях, а также проблемы подростков и методы их решения.
2. Совместные проекты с родителями: участие в экологических акциях, организация школьных праздников и выставок.

3. Классные часы с участием представителей различных общественных организаций и ветеранов.

1) 22.10.2024 года в 5 классе было проведено родительское собрание, посвященное процессу адаптации учеников к обучению в средней школе. Встреча началась с приветственного слова классного руководителя, который рассказал о первых месяцах учебного года и особенностях перехода детей из начальной школы в среднее звено. Родительское собрание прошло в конструктивной и дружеской атмосфере. Обсуждение проблем адаптации учеников 5 класса помогло родителям лучше понять особенности этого периода и подготовить ребенка к дальнейшим школьным достижениям.

V. Результаты воспитательной работы

1. **Развитие патриотизма:** учащиеся стали более осведомлены о своей стране, истории и культуре Казахстана. В классных обсуждениях и конкурсах активно выражали свои патриотические чувства.
2. **Активность в общественной жизни:** учащиеся активно участвуют в школьных и городских мероприятиях, выполняя роли волонтеров, организаторов и участников.
3. **Физическая подготовленность:** результаты физкультурных мероприятий показали положительную динамику в улучшении физической формы учащихся.
4. **Творческая активность:** в конкурсе на лучший творческий проект приняли участие все учащиеся класса, что свидетельствует о росте интереса к творчеству.
5. **Гармония в отношениях:** улучшается климат в классе, наблюдается высокий уровень взаимопомощи, толерантности и уважения между детьми.

VI. Заключение

Программа «Біртұтас тәрбие» позволила значительно повысить уровень воспитательной работы в 5- классе, стимулировала учащихся к активному участию в жизни школы и общества, а также к развитию личных качеств, таких как ответственность, гражданская позиция и творческое начало. В следующем учебном году планируется продолжить работу по этим направлениям, расширяя взаимодействие с родителями и общественностью, а также внедряя новые формы воспитательных мероприятий. В период с сентября по декабрь 2024 года в 5 классе были проведены уроки безопасности в рамках классных часов. Занятия проводились с целью обучения школьников важным правилам безопасности, которые они могут применять в повседневной жизни, а также на дороге, в быту и на природе. Уроки безопасности в 5 классе показали свою эффективность, так как ученики теперь лучше ориентируются в правилах безопасного поведения. Понимание важности соблюдения этих правил помогает учащимся чувствовать себя уверенно в различных ситуациях. Такие занятия продолжают проводиться регулярно, чтобы закрепить знания и навыки безопасного поведения у школьников.

Классный руководитель 5 класса

Алпамысова Айдана Алиханкызы