

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
Битурина Д. Д.

2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысына талдау

7-сынып

Сынып жетекшісі: Булатбек А. М.

2024–2025 оқу жылында 7-сыныпта тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Бағдарлама оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, еңбек және шығармашылық дамуын көздейді. Тәрбие жұмысы мектептің жалпы жылдық жоспарына, ҚР Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға және жаңа формациядағы тұлға қалыптастыру міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

Мақсаты

Оқушылардың бойында ұлттық құндылықтарды, мәдени мұраны құрметтейтін, шығармашыл, белсенді, жауапты және білімді азамат тәрбиелеу.

Міндеттері

1. Оқушылардың бойында ұлттық бірегейлік пен отансүйгіштік қасиеттерін дамыту;
2. Рухани-адамгершілік құндылықтарды сіңіру;
3. Құқықтық мәдениет пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
4. Еңбекке және шығармашылық әрекетке ынталандыру;
5. Экологиялық сананы қалыптастыру;
6. Ата-аналармен, қоғаммен байланыс орнатып, тәрбиелік ықпалды күшейту.

Сыныпта оқу жылының басында 8 оқушы болды. Оның 2 оқушысы қыз бала, қалғандары ер бала. Оқу жылын ешқандай өзгеріссіз аяқтадық. Оқу жылы бойынша білім сапасы 75% құрады. Оның ішінде 2 қыз және 6 ұл. Жыл қорытындысы бойынша сынып ішінен 5 оқушы екпінді, 3 оқушы үлгерімі орташа. Озат оқушы жоқ. Мектеп оқушылары мектеп қабырғасында өздерін жақсы жақтарымен көзге түсті. Тәрбие жұмысы осы бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

1. Азаматтық-патриоттық тәрбие
 - «Мен – елімнің болашағымын» сынып сағаты;
 - ҚР Конституциясы күніне арналған пікірталас;
 - Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күнін мерекелеу.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
 - «Құндылықтарға құрмет» апталығы;
 - «Адалдық дүкені» жобасы;
 - Мектепішілік волонтерлік бастамалар.
3. Ұлттық тәрбие
 - «Тіл – ұлттың тұғыры» апталығы;
 - Ұлттық ойындар жарысы;
 - Салт-дәстүрлер көрмесі.
4. Құқықтық тәрбие
 - «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» дөңгелек үстелі;

- Жергілікті инспектормен кездесу;
- Кәмелетке толмағандардың құқықтары туралы түсіндіру жұмысы.

5. Еңбек және экологиялық тәрбие

- «Таза табиғат – ортақ үйіміз» экосағат;
- Мектеп ауласын көгалдандыру жұмыстары;
- Сенбіліктер мен еңбек десанттары.

6. Эстетикалық және шығармашылық тәрбие

- «Менің шығармашылық әлемім» көрмесі;
- Ән, би, көркем сөз байқаулары;
- Театрландырылған көріністер дайындау.

1 тоқсанда тәрбие процесі жоспарға енгізілген барлық бағыттарға сәйкес жүргізілді. Тәрбие жұмысының барлық осы бағыттары тәрбие жұмысына жеке бағдарланған тәсілге сүйене отырып, тәрбие міндеттерін жан-жақты шешуге мүмкіндік береді. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес аптасына бір рет сынып сағаттары өткізілді.

1 тоқсанның қорытындысы бойынша: 3 хорошист (Д.Алдамжаров, Д. Гузельников, Д. Хайрулла,). Екі оқушының төрттен үш бөлігі: в. Табачкова (физика), в.Онишко (қазақ тілі мен әдебиеті). Үлгермейтін балалар жоқ. Дәлелді себепсіз оқушылар мектепте сабақтан қалмайды, дәлелді себептермен (ауру) бәрін жіберіп алмайды. Негізінен балалардың отбасылары гүлденген, ата-аналар ата-аналар жиналыстарына жауапкершілікпен қатысады, мұғалімнің талаптарын, өтініштерін орындайды, кеңестерге құлақ асады.

Сынып мейірімді деп айтуға болады, бірақ ұлдар мен ұлдар мен қыздар арасында қақтығыстар бар, өйткені команда әлі де қалыптасу кезеңін бастан өткеруде. Мұнда балаларға үйрету үшін әлі де көп нәрсе бар: сөздерге ренжімеңіз, бір-біріңізге тек атымен хабарласыңыз. Көптеген балалардың есте сақтау қабілеті жақсы, олар өз ойларын логикалық түрде жеткізе алады, жақсы үйренеді. Сынып балалары білім деңгейін көтеруге тырысады. Балалар бірге және сабақтан тыс уақытты өткізеді, сондықтан олар сыныптастарының отбасыларын жақсы біледі. Отбасылардағы қарым-қатынас негізінен достыққа, сенімге және түсіністікке негізделген. Сынып пассивті және әрдайым мектептегі іс-шараларға қатысуға ниет білдірмейді.

Сыныпта өзін-өзі басқару бойынша жұмыс жүргізілуде. Барлық балаларда ай сайын өзгеретін тапсырмалар бар. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысы бар, бірақ, өкінішке орай, оларға жауапкершілік жетіспейді. Мұғалім жұмыстың көп бөлігін алады, бұл қажет емес. Балаларға уақытында сұрау арқылы көбірек сенім арту керек. Бірақ бұл әрқашан жұмыс істемейді. Оқушылар өздеріне жүктелген тапсырмаға жауапты болуға дағдыланады: сыныпта сыныптар бойынша кезекшілік жүйесі, сондай-ақ оқытуда өзара көмек орнатылған.

Оқушыларды тәрбиелеу процесін ұйымдастыруда сыртқы және мектепшілік білім беру жағдайлары үлкен рөл атқарады. Сондықтан менің жұмысым, ең алдымен, жеке тұлға мәдениетін, өмірлік өзін-өзі анықтау мәдениетін қалыптастыруға бағытталған: экономикалық және саяси, демократиялық және құқықтық, моральдық және экологиялық, көркемдік және физикалық, отбасылық қатынастар мәдениеті.



2 тоқсанның қорытындысы бойынша: 5 екпін (Д. Алдамжаров, Д.Гусельников, Д. Хайрулла, в. Табачкова, в. Онишко,). Дәлелді себепсіз оқушылар мектепте сабақты жіберіп алмайды, дәлелді себеппен (ауру) бәрін жіберіп алмайды. Негізінен балалардың отбасылары гүлденген, ата-аналар ата-аналар жиналыстарына жауапкершілікпен қатысады, мұғалімнің талаптарын, өтініштерін орындайды, кеңестерге құлақ асады. 2 тоқсанда оқушылар "күзгі

“Тәуелсіздік күні”, “Үздік оқырман” сияқты іс-шараларға қатысты. Нәтижесінде сынып “күзгі бал” 2-ші орынды, “Үздік оқырман” байқауында Хайрулла Д. 3-ші орынды иеленді. Сынып жұмыс істейді, сіз достық деп айта аласыз, бірақ ұлдар арасында да, ұлдар мен қыздар арасында да тығыстар бар, өйткені команда әлі де қалыптасу кезеңінен өтіп жатыр. Мұнда балаларға әлі де көп нәрсені білету керек: сөзбен ренжімеңіз, бір-біріне тек атымен хабарласыңыз. Көптеген балалардың есте сақтау қабілеті нашар, өз ойларын логикалық түрде жеткізе алады, жақсы оқиды. Сынып балалары өздерінің білім деңгейлерін көтеруге тырысады. Балалар бірге және сабақтан тыс уақытты өткізеді, сондықтан олар сыныптастарының бақылауын жақсы біледі. Отбасылардағы қарым-қатынас негізінен достық, сенім мен түсіністікке негізделген. Сынып пассивті және әрдайым мектептегі іс-шараларға қатысуға ниет білдірмейді.

оқушылардың жетістіктері:

Оқушылар ТАӘ	Атауы	Орны
Табачкова Вераника	Республиканская олимпиада по каз. языку	3
Гусельников Дмитрий	Республиканская олимпиада по информатике	2
Онишко Вадим	Республиканская олимпиада по географии	1
Алдамжаров Досымбек	Республиканская олимпиада по английскому языку	Мақтау қағазы
Хайрулла Даниял	Школьный конкурс «Менің Қазақстаным»	3
Гусельников Дмитрий	Асық ату	2
Алдамжаров Досымбек	Внутришкольный олимпиада по предмету математика и русский язык и литература	2
Гусельников Дмитрий	Внутришкольный олимпиада по предмету русский язык и литература	2
Онишко Вадим	Внутришкольный олимпиада по предмету физика	1
Онишко Вадим	Внутришкольный олимпиада по предмету информатика, казахский язык и литература	3
Гусельников Дмитрий	Внутришкольный олимпиада по предмету математика, казахский язык и литература	3



3-4 тоқсанның қорытындысы бойынша: 5 екпін (Д. Алдамжаров, Д. Гусельников, Д. Хайрулла, в. Табачкова, в. Онишко,). Дәлелді себепсіз оқушылар мектепте сабақты жіберіп алмайды, дәлелді себеппен (ауру) бәрін жіберіп

алмайды. Негізінен балалардың отбасылары гүлденген, ата-аналар ата-аналар жиналыстарына жауапкершілікпен катысады, мұғалімнің талаптарын, өтініштерін орындайды, кенестерге құлақ асады. Балаларда құндылық бағдарлары калыптасады, олар адамдарға, еңбекке, оқуға, мектепке, сыныпқа, мұғалімдерге оң көзқараспен қарайды. Барлық оқушылар мектеп өміріне белсенді катысады. Сынып балалары өздерінің білім деңгейлерін көтеруге тырысады. Балалар бірге және сабақтан тыс уақытты өткізеді, сондықтан олар сыныптастарының отбасыларын жақсы біледі. Отбасылардағы қарым-қатынас негізінен достық, сенім мен түсіністікке негізделген. Сынып пассивті және әрдайым мектептегі іс-шараларға катысуға ниет білдірмейді.

Нәтиже мен қорытынды

Жыл бойы жүргізілген тәрбие жұмыстары оқушылардың белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Сынып ұжымы ұйымшыл болып, оқушылар мектепшілік және сыныптан тыс іс-шараларға белсене катысты. Ата-аналармен байланысты нығайту арқылы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

Ұсыныстар мен келесі оқу жылына міндеттер

- Оқушылардың өзін-өзі басқару қабілетін арттыру;
- Жобалық және зерттеу жұмыстарына көбірек тарту;
- Әлеуметтік желілерде қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру;
- Ата-аналармен бірлескен шараларды жүйелеу.

Сынып жетекші



Булатбек А. М.