

Анализ воспитательной работы 8-класса за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями единой программы программы «Біртұтас тәрбие».

На данном этапе особое внимание уделялось мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, в конце прошлого учебного года были внесены изменения в план воспитательной работы для комплексного решения поставленных задач: пересмотрены задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам, входящим в программу; координирована работа центра педагогической поддержки родителей.

Развитие ценностей обучающихся осуществлялось системно в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В 2024-2025 учебном году с целью повышения активности и мотивации учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовое дежурство, встречи с заинтересованными государственными органами; различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; активная работа дискуссионного клуба. Планирование воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; октябрь – месяц независимости и патриотизма; ноябрь – месяц справедливости и ответственности; декабрь – месяц единства и сотрудничества, январь – «Закон и порядок», февраль- «Созидание и новаторства», март – «Независимость и патриотизм», апрель – « трудолюбие и профессионализм», май – «Единство и солидарность». Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе включала мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: "национальная игра-Сокровище нации "(национальные игры во время перерывов);" нравственные 15 минут "(беседы с родителями на актуальные нравственные темы);" экономное потребление "(различные памятки о бережном отношении к природе);" күй кумбірі "(звучание звонка через кюй). Еженедельно: "Мой Казахстан (исполнение Гимна РК), "цитата недели" (пословицы, народная мудрость, слова выдающихся личностей)," урок безопасности "(10 минут в рамках классного часа о соблюдении личной безопасности обучающихся).

Анализ проведенных мероприятий на основе единой программы " Біртұтас тәрбие " за 2024-2025 учебного года. "Нравственные 15 минут" –родители учащихся ежедневно в нерабочее время проводят 15-минутные беседы на актуальные темы. Актуальные темы беседы: здоровье, домашний режим ребенка, воспитание, развитие и его достижения, поведение и нравственность. Цель: формирование у взрослых навыков свободного общения с детьми; укрепление доверия между ребенком и родителями посредством создания атмосферы открытости и поддержки.

Еженедельные мероприятия: «Менің Қазақстаным» – каждый понедельник в общешкольном строю с участием обучающихся исполняется государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, начинаются с гимна. Цель: воспитание у учащихся глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

"Цитата недели" -пословицы, народная мудрость, громкие слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации. Цитаты были вывешены на информационном стенде в фойе школы, в школьной библиотеке, на досках классных кабинетов. Цитаты недели представлены на еженедельной линейке. В результате учащиеся запоминают притчи и пополняют словарный запас. В конце декабря у учащихся был проведен письменный, устный опрос. В итоге 70% учащихся смогли узнать свои результаты за неделю и дать хороший результат.

"Урок безопасности" -темы по изучению правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и т.п. организуются в рамках классного часа в виде 10 минут информирования или беседы. Цель:

обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите. По урокам безопасности был создан телеграмм-бот, в котором объединены все темы. Учащиеся весь учебный год работали по этому боту, конспектировали и проходили тесты по всем урокам безопасности.

В рамках проекта были организованы выставки, конкурсы рисунков в рамках масштабных праздников. А именно: "Семья – обитель счастья" (11 сентября – ко Дню семьи); "Золотая осень" (в преддверии осеннего праздника); "Национальная валюта – тенге" (15 ноября – ко Дню национальной валюты); "Тәуелсіздік-тұғырым" (16 декабря – ко Дню Независимости РК); "Зимние забавы" (в честь Нового года) Цель: дать возможность талантливой молодежи проявить творческий потенциал и проявить свою активность. Выявление талантливой молодежи и создание возможности для широкой публики продемонстрировать свои творческие способности и способности.

В соответствии с планом на период летних каникул в план включены дополнительные занятия с целью восполнения, устранения пробелов в знаниях учащихся. Используя интересные задания, активные методы на уроке, делая повторения на прошлые темы, вовлекая учащихся, родители на этом этапе также решили сблизиться со школой, учителями.

Воспитательные мероприятия способствовали духовному, социальному, патриотическому, культурному развитию детей, положительно влияли на их дисциплину и активность. Утверждены планы и цели на 2025-2026 учебный год. Одной из особенностей этого учебного года принято решение интегрировать «единую воспитательную программу» в краткосрочные планы уроков. В результате общей единой программы " Біртұтас тәрбие " сложилась гармонично развитая личность обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, развившая духовно-нравственные качества, гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность.

Рекомендации:

1. Продолжить повышение правовых и экологических знаний учащихся;
2. Усиление работы с детьми, нуждающимися в социальной поддержке;
3. Проведение и анализ мероприятий по проектам, представленным в рамках программы;
4. Продолжить работу в центре педагогической поддержки родителей по утвержденному плану;