

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды сыныбы

2023-2024 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Борашова С.Т.

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ыдырысқызы Гаухар

Білім беру ұйымы: Вознесеновка

Топ: Мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық даму	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру	Баланың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын-алуға педагогикалық бақылау жүргізу	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады. Үйдесгі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестік дамыту. Анық, еркін сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Өңгімелерді бірізді айтып, негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге баланың санасын қалыптастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атайды. «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Баланың өнер туындыларын, олардың түрлерін дербес қарастыруды, мәнерлік құралдарына көңіл аударуға баулу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе білуге дағдыландыру	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндейді. қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, әлеуметтік икемділік, мәдениетті қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттайды. Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үмбет Әділ Бақытжанұлы

Білім беру ұйымы: Вознесеновка

Топ: Мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы баланың қимыл тәжірибелерін қалыптастыру	Аурулардың алдын- алудың негізгі шаралары туралы түсінігін кеңейту	Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіреді. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен еркін қарым- қатынас жасау дағдысын қалыптастыру	Әңгіменің жалғасы мен оны құрастыруды үйрету	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізеді. Сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым- қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды дағдыландыру	Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атайды. «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «- » таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Баланың өнер туындыларып, олардың түрлерін дербес қарастыруды, мәнерлік құралдарына көңіл аударуға баулу	Дайын үлгілермен ,шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсайды. қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылықты қалыптастыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп - салдарлық байланысын анықтауда баланың санасын жетілдіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды. Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей – «жоғары»