

ВОЗНЕСЕНОВКА ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды сыныбы

2024-2025 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Борашова С.Т.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлегенов Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Вознесеновка

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты қалыптастыру	Ертеңгілік гимнастикалық жаттығу кешенінде алуан түрлі жаттығулар түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуға қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту.	Әңгімелерді бірізді айтып, негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге баланың санасын қалыптастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, байланыстарды анықтау).	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	Геометриялық пішінді тануды үйрету	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Баланың шығармашылық қабілетін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе білуге дағдыландыру	Тірі нысандардың өсіп-өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігін анықтай алуға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға дағдыландыру	II деңгей - «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ыдырысқызы Улмекен.

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.03.2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Вознесеновка

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Баланың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпак табандылықтың алдын-алуға педагогикалық бақылау жүргізу	Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дербес сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әңгімелерді бірізді айтып, негізгі ойын дұрыс жеткізе білуге баланың санасын қалыптастыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	Геометриялық пішінді тануды үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өнер туындыларын, олардың түрлерін дербес қарастыруға, қазақ өрнегінің элементтерін салуға баланың көңілін аудару.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе білуге дағдыландыру	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, әлеуметтік икемділік, мәдениетті қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;