

Основы математики	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Конструирование	- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.