

Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Вознесеновская ОСШ.

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2024-2025 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	— учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.