Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген
1	Гришанов Коловрат Ринатович		1			1		1				1
2	Белая Дарья Дмитриевна		1		1			1			1	
3	Мұрат Анель		1		1			1			1	
4	Санат Ерасыл Рамазанұлы			1		1		1			1	
5	Чашкова Софья Александровна			1		1		1			1	
6	Салбаев Амир Бахтиярұлы			1			1		1			1
Барлығы		0	3	3	2	3	1	5	1	0	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	33	50	17	83	17	0	67	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	50,0
Орташа	3-Ф	2	36,7
Төмен	3-Ф	1	13,3
		6	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1,4	23,3	2,8	46,7	2,6	43,3
Орташа	3-К	3	56,7	2,6	43,3	3	50,0
Төмен	3-К	1	20,0	0,6	10,0	0,4	6,7
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Т	3	50,0				
Орташа	3-Т	2,6	43,3				
Төмен	3-Т	0,4	6,7				
		6	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	2,6	43,3	2	33,3	1,8	30,0	3,4	56,7	1,6	26,7
Орташа	3-Ш	3	50,0	2,6	43,3	2,4	40,0	2,2	36,7	2,4	40,0
Төмен	3-Ш	0,4	6,7	1,4	23,3	1,8	30,0	0,4	6,7	2	33,3
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	1,4	23,3								
Орташа	3-Ә	3,8	63,3								
Төмен	3-Ә	0,8	13,3								
		6	100								

				Сөйлеуді дамыту										
	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
ің бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1					1			1			1		1
		1				1			1			1		1
0	4	2	0	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
0	67	33	0	17	50	33	17	50	33	17	50	33	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
				Көркем әдебиет										
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
ына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ү үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
	1				1			1			1		1	
		1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1
0	2	4	0	3	2	1	3	3	0	3	3	0	4	2
0	33	67	0	50	33	17	50	50	0	50	50	0	67	33

				Қазақ тілі										
	3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1				1
			1	1			1			1				1
		1			1			1			1			
			1	1			1				1			
0	1	3	2	4	2	0	3	3	0	4	2	0	1	3
0	17	50	33	67	33	0	50	50	0	67	33	0	17	50

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										
				Математика негіздері										
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
айды және ітады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралард атайды:	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1				1
1		1			1		1					1	1	
1		1			1			1				1		1
2	1	5	0	4	2	0	2	4	0	4	0	2	4	2
33	17	83	0	67	33	0	33	67	0	67	0	33	67	33

				Сурет салу										
	3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
рі арқылы ды зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1		1			1				1
		1			1			1			1		1	
		1			1			1				1		1
0	1	5	0	1	5	0	2	4	0	4	1	1	3	3
0	17	83	0	17	83	0	33	67	0	67	17	17	50	50

				Мүсіндеу										
	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1				1			1		
			1			1			1			1		
0	3	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	1	3
0	50	33	17	50	33	17	17	50	33	33	33	33	17	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам

				Жапсыру										
	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
кымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
	1				1				1		1			1
1		1				1		1				1		
1		1				1			1			1		
2	3	3	0	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	50	50	0	17	50	33	33	33	33	33	33	33	33	33

ыту

				Құрастыру										
	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ысады және сайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1				1
1		1			1		1			1				1
1			1			1		1			1			
2	2	3	1	1	4	1	5	1	0	4	2	0	3	2
33	33	50	17	17	67	17	83	17	0	67	33	0	50	33

				Музыка										
	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1		1	
	1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1	
1		1				1			1			1		
1	4	2	0	2	3	1	2	3	1	0	5	1	4	1
17	67	33	0	33	50	17	33	50	17	0	83	17	67	17

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
				Қоршаған ортамен танысу										
	3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
:айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрь «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қа түсініктерге ие	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
			1		1			1			1			1
			1	1			1				1		1	
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1		1	
			1		1			1				1	1	
1			1			1			1		1			1
1	0	0	6	1	4	1	1	4	1	0	5	1	3	3
17	0	0	100	17	67	17	17	67	17	0	83	17	50	50

Қосымша 1

	3-Ә.5		
ıс емес», » әрекеттер рапайым :	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
			1
0	2	3	1
0	33	50	17