

Органғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парагы

Оқу жылы: 2023 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Қортыныңды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрған орнында қос аяқлен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанана, тік нысанана заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
1	Бахи Медина	1			1			1		
2	Сағынбаева Акерке		1			1		1		
3	Руслан Мухаммад	1			1			1		
4	Калилаев Абдулхайр		1			1			1	
5	Сүйіндікова Медина	1			1				1	
6	Тимур Мансур		1			1			1	
7	Каден Айқөркем	1				1		1		
8	Кудлай Айланы		1			1			1	
9	Гришанов Коловрат		1		1				1	
10	Федин Андрей	1			1				1	
11	Бабоха Алексей	1				1		1		
Барлығы		6	5	0	5	6	0	5	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	45	55	0	45	55	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	50,9
Орташа	3-Ф	5	49,1
Төмен	3-Ф	0	0,0
		11	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	4,6	41,8
Орташа	3-К	6,4	58,2
Төмен	3-К	0	0,0
		11	100
Жоғары	3-Т	4,8	43,6
Орташа	3-Т	6,2	56,4
Төмен	3-Т	0	0,0
		11	100
Сүрет салу			
Жоғары	3-Ш	4,6	41,8
Орташа	3-Ш	6,4	58,2
Төмен	3-Ш	0	0,0
		11	100
Жоғары	3-Ә	5,4	49,1
Орташа	3-Ә	5,6	50,9
Төмен	3-Ә	0	0,0
		11	100
Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары		5,2	47,3
Орташа		5,8	52,7
Төмен		0	0,0
		11	100
Мұсіндеу			
Жоғары		4,6	41,8
Орташа		6,4	58,2
Төмен		0	0,0
		11	100
Жапсыру			
Жоғары		3,4	30,9
Орташа		7,6	69,1
Төмен		0	0,0
		11	100
Құрастыру			
Жоғары		5	45,5
Орташа		6	54,5
Төмен		0	0,0
		11	100

			Сөйлеуді дамыту											
3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтайтынады	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауга талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұраптарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
6	5	0	6	5	0	6	5	0	5	6	0	3	8	0
55	45	0	55	45	0	55	45	0	45	55	0	27	73	0

Музыка	
3,8	34,5
5	45,5
2,2	20,0
11	100

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
сөйлегендеге қарқынды сақтайады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасада	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, өз ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тындауды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тындауды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
1				1			1		1			1		
	1				1			1				1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1				1			1		1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1				1			1		1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1				1			1		1			1		
5	6	0	4	7	0	5	6	0	6	5	0	5	6	0
45	55	0	36	64	0	45	55	0	55	45	0	45	55	0

МЫТУ

Қазақ тілі

3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13		
қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс колданады	ішінара түсінеді, колданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
1			1			1			1				1	
	1			1			1		1					1
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
	1			1		1			1					1
	1			1			1		1					1
1			1			1			1				1	
	1			1			1		1					1
1			1			1			1				1	
	1			1			1		1					1
1			1			1			1				1	
5	6	0	5	6	0	6	5	0	8	3	0	5	6	0
45	55	0	45	55	0	55	45	0	73	27	0	45	55	0

Танымдық және зияткерлік дағд

Математика негіздері

3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға үмтүлады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуда тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін күрайды	қайталап айтуда	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуга талпынады	жана заттарды белсенді зеделейді, білуге күмар	заттарды зеделейді, жана заттарды зеделейді, білуге уақытша қызығушылық	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге үакытша қызығушылық	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
5	6	0	5	6	0	4	7	0	5	6	0	4	7	0
45	55	0	45	55	0	36	64	0	45	55	0	36	64	0

Ыларды дамыту						Сурет салу								
3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3		
ұстau және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуralарды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырап ады	орналастыр уға тырысады
1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
	1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1		
	1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
6	5	0	5	6	0	5	6	0	4	7	0	6	5	0
55	45	0	45	55	0	45	55	0	36	64	0	55	45	0

												Мұсіндеу		
3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұсіндей алады		
игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын колдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	колдануға тырысады	мұсіндей алады	мұсіндеуге тырысады	мұсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мұсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мұсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мұсіндейді
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
4	7	0	4	7	0	4	7	0	5	6	0	4	7	0
36	64	0	36	64	0	36	64	0	45	55	0	36	64	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт

Жапсару

3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітреді			мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсак элементтерді орналастырады және желімдейді		
біркітреді	ішінара біркітреді	біркітіруге тырысады	қауіпсіздікті сактайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сактауга талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сактайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	тандауға тырысады	орналастырапады және желімдейді	орналастырапады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
5	6	0	5	6	0	4	7	0	3	8	0	4	7	0
45	55	0	45	55	0	36	64	0	27	73	0	36	64	0

еу іс-әрекетін дамыту

Кұрастыру

3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бәзендереді			құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар түрғызады			ұжымдық құрылыш жасауда қатысады		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуга талаптанады	ажыратады, бәзендереді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады	сыйбаларға, Үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	күрілістүрғызда	құрылыш түрғызуға талпынады	түрғыза алмайды	катысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0
27	73	0	27	73	0	27	73	0	27	73	0	27	73	0

Музыка														
3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23		
ірі және ұсак құрылым материалдарынан, ұлғі бойынша, оидан құрастыра алды			өзі құраган құрылымымен ойнайды, ойнап болған соң құрылым бөлшектерін жинаиды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тындаиды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындауды:		
ұлғі бойынша және оидан құрастырады	ұлғі бойынша құрастырады, оидан құрастыруға ұмтылады	тек ұлғі бойынша құрастырады	қызығушыл ықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинауды, жалғынады	ойнамайды, жинамайды	тындаиды, түсінеді	тындаиды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тындаиды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдард ы өз бетінше орындауды	ересекпен бірге кимылдарды өз бетінше орындауды	өз бетінше орындауға тырысады
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
	1		1			1			1				1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
7	4	0	9	2	0	6	5	0	5	6	0	3	8	0
64	36	0	82	18	0	55	45	0	45	55	0	27	73	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Коршаған ортамен танысу

3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапкы түсінктерге ие:			
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда куана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	
1						1	1			1			1		
1										1				1	
1						1	1			1				1	
	1					1	1				1			1	
1						1	1			1			1		
	1					1	1				1			1	
1						1	1			1			1		
	1					1	1				1			1	
1						1	1			1			1		
	1					1	1				1			1	
1						1	1			1			1		
	1					1	1				1			1	
5	6	0	0	0	11	11	0	0	5	6	0	4	7	0	
45	55	0	0	0	100	100	0	0	45	55	0	36	64	0	

Қосымша 1

Қалыптастыру					
3-Ә.4		3-Ә.5			
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктеге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды:			
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктері	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылыштар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауга талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай
1			1		
	1			1	
1			1		
	1		1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
3	8	0	4	7	0
27	73	0	36	64	0