

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.10-18.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Я горжусь своей Родиной!» Цитата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная,	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень	Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріп»	Беседа ПДД Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;	Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Успей вовремя»

	познавательная деятельность(ОГ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась. Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.	Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объемные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс № 4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле.	1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: -продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. -Упражнять навык называть слова на заданный звук 2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Чему мы научились? Задачи: -продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. 2. Основы математики Тема: Число 10.	1. Основы математики Тема: Повторение Д/игра «Подбери игрушку» Задачи: -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Казахский язык Тема: Апта күндері

Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь.

3. Казахский язык

Тема: Неше?Санау

Задачи:-санамактар жаттау, тура және кері санау.

- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

-Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру

4. Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр»

Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,

-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

- учить детей вхождению в образы разных персонажей;

порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.

-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук

3. Развитие речи

Тема: Посуда

Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.

4. Физическая культура

Тема: Развитие скоростно - силовых качеств

Задачи: -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову

-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места

Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;

-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке,

умение устанавливать логические связи и закономерности.

-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук

3. Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр»

Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,

-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

- учить детей вхождению в образы разных персонажей;

4. Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.

- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.

Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.

Задачи: -учить определять целевое назначение посуды;

-закреплять умение различать и называть предметы посуды:

кухонной, столовой, чайной.

-Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы

3. Музыка

Тема: Я люблю свой Казахстан!

Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов:

домбыры и кобыза,

- Знакомить с жанром «кюй»,

- Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:

Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.

Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова

4. Физическая культура

Тема: Мы все разные

Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;

-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади);

-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;

Задачи: -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

-жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.

-артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диқцияны дамыту.

3. Аппликация

Тема: Грибы (сюжетная аппликация).

Задачи: - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;

- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;

- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;

- воспитывать бережное отношение к природе.

4.Физическая культура

Тема: Мы все разные

Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;

-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади);

-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;

			-Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность** Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - Задачи: учить	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособились к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за дождливой погодой Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Биртүгас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи:учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту).	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи:расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному.

	соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники») - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м	есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару", "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяк» («Волшебная палка») - развивать у детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. <i>Задачи:</i> формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Самостоятельная игровая	Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: "Защити товарища", "Стой — беги". <i>Задачи:</i> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова») - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») - совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
--	---	---	--	--	---

			деятельность.Графическ ий диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Задачи: Рисование на мокром песке.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).	Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Игры ПДД «На островке» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Какая? какой? какое?»	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... Исследовательская, познавательная деятельность ООМ)Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Біртұтае	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельностьАппликация	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищю». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность.Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Упр ажнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая,

	Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	тәрбие, экологическое воспитание)	Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.		изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (Біртұтае тәрбие, экологическое воспитание)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Воспитатель:  Литвинова Н.М.