

ММ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Распирить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества	Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья,	Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»	Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком»

	Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж रहेюющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Стоп!» Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	кустарники). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Барін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе, делить на двоих детей изготовление предметов мебели, учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.	Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №5 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавное и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: --Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках -Познакомить с особенностями леса -развивать познавательный интерес 3 Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи:-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Турецкого «По заслугам» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки -научить детей добавлять пропущенное слово в предложение 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 2. Основы математики Тема: Дидактическая игра «Определи длину по условной мерке» Задачи: -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать усидчивость 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Девочка и старушка» Задачи: -- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	1. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: --Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит 3. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 2. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 3 Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.
-------------------	---	---	---	---	---

	произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей	свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду - учить определять место звуков в слове; - употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 4. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: - повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; - приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; - формировать исполнительские навыки, актерские способности; - содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. - Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи: - Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – - Продолжать знакомить с различными видами спорта - Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах	- закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным 4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: - Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. - Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. - Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить

Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужичке прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность** Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость. Индивидуальная работа по ФК: «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	(Біртүтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они сплужут, красны ягодки клонют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность: (Ознакомление с окружающим миром) сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	(Біртүтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — птишка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность** Подвижная игра: «Перелет	потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртүтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами.	анализировать, делать выводы. (Біртүтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах.</i> <i>Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
---	---	---	--	---

		Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшык» - развивать детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	птиц».	Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асыктар» - развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-тепсе» - тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге» - упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.					
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда».	Ознакомление с окружающим миром:	Аппликация: «Глобус»	Конструирование:	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке».	

	Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	«Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)	Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Волшебные машины» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Какая? какой? какое?». Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Где что можно делать?».	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столкнулся народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	«Волшебные машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература) Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки общения в игре. Воспитывать желание оказывать помощь другим Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит».

	Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	Дигра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.		деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..
Уход детей домой	«Онегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Воспитатель:  Литвинова Н.М.