

Али

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	В рамках проекта «Камкор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка Задача: учить детей проявлять заботу о птицах Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык**** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Онегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задача:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром)Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары»	Беседа ПДД «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи.	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование)

	приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.	Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (Ознакомление с окружающим миром , аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: -продолжать знакомить со звуками, которые всегда	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине;	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба»

	- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.	направления движения; вращательную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед	произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд. - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой	сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 4.Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника;	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать

бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Задачи:</i> -Формировать представления детей о перелетных птицах -Закреплять представления о том, как похолодание изменяет жизнь птиц -Развивать познавательный интерес детей к миру птиц 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба <i>Задачи:</i> -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение нанайской народной сказки «Айюга» <i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;	бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Основы математики <i>Тема:</i> Круг и овал. <i>Задачи:</i> -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине 3. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <i>Задачи:</i> -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> В гости к колобку <i>Задачи:</i> -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением	-Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Основы математики <i>Тема:</i> Круг и овал. <i>Задачи:</i> -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Музыка <i>Тема:</i> Нотная семейка <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному	-составлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам). - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. <i>Задачи:</i> -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Музыка <i>Тема:</i> Что у гномика в корзинке? <i>Задачи:</i> -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 4 Физическая культура <i>Тема:</i> Буду сильный, буду смелый и большой!	<i>Задачи:</i> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба <i>Задачи:</i> -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 3 Конструирование <i>Тема:</i> Мой дом <i>Задачи:</i> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»,
--	--	---	--	---

	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры	«Ориинды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допка тигіз» - развивать у детей меткость и силу рук Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать у детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворение	Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»	Коммуникативная деятельность (Художественная литература)	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую

тәрбие, экологическое воспитание)

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Ходит человек везде

С толстой сумкой на ремне.

(Почтальон.)

Для чего нужна такая профессия?

Какая у него сумка?

Что в ней лежит?

Трудовая деятельность (

Ознакомление с окружающим миром)

Сбор мусора на участке в определенное место.

Задачи:

научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.

Физическая

культураПодвижные**

игры «Листопад».

Задачи:

учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

«Беги к тому, что назову».

Задачи:

учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.

Біртұтас тәрбие

«Национальная игра -

сокровище нации» «Кокпар»

- развивать у детей силу, быстроту и ловкость

прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей

среде. (**Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание**)

Ход наблюдения

Сентябрь засыпал все

тропинки

Листою желтой, как всегда.

И тоненькие паутинки

Развесил, словно провода.

Воспитатель задает детям

вопросы.

Какое время года на улице?

По каким признакам вы это

определили?

Посмотрите, как много

листьев на дорожках и

полянах. А кто убирает эти

листья? Чем работает

дворник? Кому нужна его

работа?

Трудовая деятельность

(Ознакомление с

окружающим миром)

Сбор мусора с участка в

определенное место.

Задачи:

формировать умение собирать

мусор в определенное место;

воспитывать желание помочь

взрослым; в индивидуальном

порядке рассмотреть орудия

труда дворника.

Физическая культура

****Подвижные**

игры «Листопад», «Птички и

дождик».

Задачи:

поддерживать совместные

игры детей;

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает

ответить на ее вопросы

Бела, как снег,

Черна, как жук,

Вертится, как бес,

Повернулась — и в лес.

(Сорока.)

Почему птицы, такие как

сороки, вороны, не

прилетают к кормушке? Чем

они сейчас питаются?

Нужна ли наша помощь

птицам в эту пору

осени? Посмотрите на эту

картинку. На ней нарисована

сорока? Опишите ее внешний

вид. Чем покрыты туловище

и голова сороки? Что

помогает сороке перелетать

с места на место? Сколько у

нее лапок? Чем она питается

в лесу?

А почему про сороку

говорят, что она постоянно

трещит?

Трудовая деятельность

(Ознакомление с

окружающим миром)

Сбор мусора с участка в

определенное место.

Задачи:

учить детей работать

граблями и метлой, видеть

результат своего труда.

Физическая культура

****Подвижная**

игра «Птички и дождик».

Задачи:

учить ориентироваться на

площадке и бегать в разные

стороны.

Біртұтас тәрбие

«Национальная игра -

сокровище нации»

Воспитатель загадывает детям загадку.

Непоседа пестрая, Птица

длиннохвостая, Птица

говорливая, Самая

болтливая. (Сорока.)

Обратить внимание, как

выглядит сорока. У нее на

голове глаза, клюв —

острый и длинный.

Ответить на вопросы:

Какое сейчас время

года? Какие птицы

прилетают на участок

детского сада? Какого

цвета оперенье на голове?

Какого цвета грудка и

спинка? А какого цвета

крылья и хвост? Ребята!

Давайте мы не будем

близко к ним подходить,

они очень пугливы, могут

испугаться и улететь.

Посмотрите, как они

передвигаются по земле.

Как вы думаете, что они

ищут? Какие особенности

вы еще заметили?

Покажите, как они машут

крыльями в воздухе, когда

летят.

Трудовая деятельность

(Ознакомление с

окружающим миром)

Коллективный труд по

сбору опавших листьев.

Задачи:

учить работать сообща,

доводить начатое дело до

конца.

Физическая культура **

Подвижная

игра «Птички и дождик».

Задачи:

желание любоваться красотой дерева.

(**Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание**)

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает

детям загадку,

предлагает ответить на

вопросы.

Весной зеленела, Летом

загорела, Осенью надела

Красные кораллы.

(Рябина.)

Какие части рябины вы

знаете? Покажите их и

назовите.

Какой формы листья?

Какого они цвета?

Как растут на ветке?

Ягоды нужны только

для красоты или еще для

чего-то?

Каковы они на вкус?

Какого они цвета и

формы?

Трудовая деятельность

(Ознакомление с

окружающим миром)

Сбор листьев на участке.

Задачи:

продолжать учить

выполнять совместные

действия по уборке

участка от листьев.

Физическая культура

Подвижные

игры «Найди нас»

Задачи:

закреплять названия

объектов на участке;

изодетельность, рассматривание книг и другие).	восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болдыз!				

Воспитатель:  Литвинова Н.М.