

Д.А.Вс

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

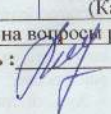
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05 - 10.05. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
12.00-12.30 Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском

		центре.) Свободные игры		центре.) Свободные игры		центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплексе упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Какую пользу приносят птицы? Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь.3.Физкультура Тема: Охотники В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. 4.Худ. литература Тема Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: - учить детей умению пересказывать		1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Кто где находится?Цель: учить ориентироваться в окружающей обстановке - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, вниз, слева, справа, посередине. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. .Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. 4. Худ. литература Тема Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: - учить детей		1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «щука» Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Защитники Отечества Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. .Физкультура Тема: Стань лидером Цель: учить выполнять бег широким шагом с

	текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;		умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей		линии на линию. -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. -Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет 4.Творчество 1н- Рисование 2н- Лепка 3н- Аппликация 4н- Конструирование Лепка Тема: Блюдо Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
16.30-17.00	Игры в свободной форме, по желанию детей				
Самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.				
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель :  Литвинова Н.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 - 17.05. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
12.00-12.30 Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском

		центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3.Физкультура Тема: Наездники Цель: -Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Выполнять повороты вправо и влево -Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность. 4.Худ. литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лист» Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3.Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: учить различать	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Физкультура Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание.	1.Основы математики Тема: Времена года Цель: Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2.Основы грамоты Тема: Звуковая схема Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3.Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами песни	1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Опасные предметы Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.

	диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов	характер музыки и передавать его в движении; - закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 4. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове..	4. Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;	запевай Цель: учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; - закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 4. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.	4. Творчество 1и- Рисование 2и- Лепка 3и- Аппликация 4и- Конструирование Аппликация Тема: На жайлау Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
16.30-17.00	Игры в свободной форме, по желанию детей				
Самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.				
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель :  Литвинова Н.М.

Д.В.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 -24.05. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
12.00-12.30 Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском

		центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Эти удивительные грибы Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3.Физкультура Тема: учимся управлять своим телом Цель: -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие 4.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: учить детей различать и называть	1.Основы математики Тема: последовательность событий дней недели, частей суток Цель: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Весы Цель: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с	1.Основы математики Тема: Взвешивание Цель: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). -Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Тема: Предложение Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель:	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Кто что делает? Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.

	жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;	эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. Развитие речи Тема: Лето -веселая пора Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове..	мячом, зажатым между колен. 4. Худ. литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;	подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»); -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. 4. Развитие речи Тема: Лето -веселая пора Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.	-закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен 4. Творчество 1н- Рисование 2н- Лепка 3н- Аппликация 4н- Конструирование Конструирование Тема: Транспорт Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
Игры в свободной форме, по желанию детей					
16.30-17.00	Самостоятельная деятельность				
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.				
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель:  Литвинова Н.М.

А.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05 - 31.05. 2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
12.00-12.30 Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском

		центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	Свободные игры	центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Путешествие в подводный мир Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3.Физкультура Тема: Спортивные игры в паре. Цель: Отбивать волей ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волей перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. 4.Худ. литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. -передавать диалогическую речь, оценивать поступки	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость. 2.Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3.Музыка Тема: Выпускной! Цель: -внести в жизнь детей ощущение радости	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места 4. Худ. литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	1.Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость. 2.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо.	1. Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Здравствуй. Лето! Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение

	героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа;	педагога 4. Развитие речи Тема: Праздник весны - Наурыз Цель: Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения..	природе, интерес к труду в разное время года 4. Худ. литература Тема Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа	Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 4. Развитие речи Тема: Рассказ Осеовой «Хорошее» Цель: Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	
16.30-17.00 Самостоятельная деятельность	Игры в свободной форме, по желанию детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.				
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 9)

Беседа с родителями детей, отвлечь на выходные воспитателей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

		центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры	центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2			
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех Цель: Ознакомить детей с основными названиями грибов -Дать представление о съедобных и несъедобных грибах - Развивать внимание, память, связную речь.. 3.Физкультура Тема: Обгони ветер Цель: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды 4.Худ. литература Тема: Мигунов «Почему надо чистить зубы?» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки	1.Основы математики Тема: Деление предметов на две, четыре части Цель: учить делить предмет на несколько равных частей, - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать умение определять место звука в слове. 3.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Тема: Игры на жайлау Цель: Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к	1.Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. 2.Основы грамоты Тема: Согласные звуки (г)-(к) Цель: – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки