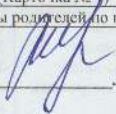


	футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнять ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. 4.Худ. литература Тема: Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: - учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;		Цель: -ходить по гимнастической скамейке с перепрыгиванием через набитые мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. 4. Худ. литература Тема Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: - учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей		2. Ознакомление с ОМ Тема: Защитники Отечества Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Стань лидером Цель: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. -Продолжать формировать умение лезть по гимнастической лестнице: по диагонали переходить с пролета на пролет 4.Творчество 1н- Рисование 2н- Лепка 3н- Аппликация 4н- Конструирование Лепка Тема: Блюдо Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
16.30-17.00	Игры в свободной форме, по желанию детей				
Самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами; беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.				
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель дошкольного класса:  Литвинова Н.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Handwritten signature

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 -17.05. 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
12.00-12.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Прием детей					
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)Цель: Закрепление пространственных	1.Основы математики Тема: Времена года Цель: Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года.
					1. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять

		(специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Наездники Цель: -Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Выполнять повороты вправо и влево -Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность. 4. Худ. литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов	предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лист» Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 4. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Физкультура Тема: Метание палки одной рукой Цель: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание. 4. Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;	составлять и решать простые примеры и задачи. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами песни запевай Цель: учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. 4. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования	их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Опасные предметы Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: применение навыков передвижения, инструкций. 4. Творчество 1н- Рисование 2н- Лепка 3н- Аппликация 4н- Конструирование Тема: На жайлау Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации, умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
--	--	--	---	---	---	--

			-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове..		необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.	
16.30-17.00	Игры в свободной форме, по желанию детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.					
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Воспитатель дошкольного класса:



Титвинова Н.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Handwritten signature

Организация образования: Вознесенская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 -24.05. 2022-2023учебный год

		Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Режим дня 12.00-12.30		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Прием детей		Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Беседа с родителями, консультация.						
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др.) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25	1.Казахский язык	1.Основы математики	1.Казахский язык	1.Основы математики	1. Основы грамоты
	14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	2.Ознакомление с ОМ Тема: Эти удивительные грибы Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда)	2.Ознакомление с ОМ Тема: Последовательность событий дней недели, частей суток Цель: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по	2.Основы математики Тема: Весы Цель: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавит еще предмет (предметы) или	Тема: Взвешивание Цель: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).	Тема: Схема предложения Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять

	нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3.Физкультура Тема: учимся управлять своим телом Цель: -ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. -Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие 4.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;	циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера 4.Развитие речи Тема: Лето -веселая пора Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове..	убрать с чаши весов предмет (предметы). -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. 4. Худ. литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. -передать диалогическую речь, описывать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;	-Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Тема: Предложение Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3.Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. 4.Развитие речи Тема: Лето -веселая пора Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования	их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с ОМ Тема: Кто что делает? Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен 4.Творчество 1н- Рисование 2н- Лепка 3н- Аппликация 4н- Конструирование Конструирование
--	--	---	--	--	---

					необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.	Тема: Транспорт Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
16.30-17.00	Игры в свободной форме, по желанию детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.					
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Воспитатель дошкольного класса:  Литвинова Н.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Р.С.С.

Организация образования: Вознесенская ОСП

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05 -31.05. 2022-2023 учебный год

Режим дня		Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
12.00-12.30		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Прием детей		Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Беседа с родителями, консультация.						
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Домино, дидактические игры и др..) Творческая,- коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативно – познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25	1.Казахский язык 2.Ознакомление с ОМ Тема: Путешествие в подводный мир Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда,	1.Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи,	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи,	1.Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи, анализировать, сравнивать,	1. Основы грамоты Тема: что мы знаем и умеем Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять
	14.40-15.05					
	15.25-15.50					
	16.05-16.30					

нарядная, сезонная).
-Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.
-Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура
Тема: Спортивные игры в паре.
Цель: Отбивать волей ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волей перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
- Совершенствовать умение бегать в среднем темпе.
4.Худ. литература
Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»
Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,
-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
- учить детей вхождению в образы разных персонажей

анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.
-Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
-Воспитывать любознательность, усидчивость. 2.Основы грамоты
Тема: Учимся составлять предложение
Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах.
-Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.
-Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3.Музыка
Тема: Выпускной!
Цель: -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;
-развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.4.Развитие речи
Тема: Повторение
Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа
-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове..

анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.
-Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
-Воспитывать любознательность, усидчивость. 3. Физкультура
Тема: Мы – будущие школьники.
Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол:
-направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.
-Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места
4. Худ. литература
Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»
Цель: Приобщать к участию в инсценировках
-стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета
-дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ

строить простейшие умозаключения.
-Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
-Воспитывать любознательность, усидчивость. 2.Основы грамоты
Тема: Чему мы научились?
Цель: Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.
-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.
-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо.
3.Музыка
Тема: Повторение
Цель: -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;
-развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.. 4.Развитие речи
Тема: Повторение
Цель:Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа
-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;

их количество в словах.
-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.
-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо.
2. Ознакомление с ОМ
Тема: Здравствуй. Лето!
Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).
-Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.
-Развивать внимание, память, связную речь.
3. Физкультура
Тема: Мы – будущие школьники.**Цель:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол:
-направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.
-Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места 4.Творчество
1н- Рисование
2н- Лепка
3н- Аппликация
4н- Конструирование
Рисование
Тема: Вот и лето пришло
Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно

						-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.	наклеивать их на фон.
16.30-17.00 Самостоятельная деятельность	Игры в свободной форме, по желанию детей						
Индивидуальная работа	Индивидуальная беседа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи. Связная речь. Развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и другое.						
Прогулка	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 5)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 6)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 7)	Наблюдение за погодными условиями и природными объектами (Карточка № 8)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы						

Руж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Вознесенская ОСШ
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 06.05 -10.05. 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
12.00-12.30 Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация.	Беседа с родителями по вопросам здоровья. Домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Доминио, дидактические игры и др.) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативно - познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Доминио, дидактические игры и др.) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативно - познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры		Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы. Доминио, дидактические игры и др.) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусства) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативно - познавательная деятельность. (конструирование в исследовательском центре.) Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.40-15.05 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Казахский язык 2. Ознакомление с ОМ Тема: Какую пользу приносят птицы? Цель: расширить представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. -Развивать внимание, память, связную речь. 3. Физкультура Тема: Охотники В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в		1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: учить ориентироваться в окружающей обстановке - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи!	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шука» Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слова направо.