

БЕКІТЕМІН: Мектеп директоры Утверждаю: директор школы <u>Р.И. Райзих А.И.</u> <u>«01» 08 2025г</u>	КЕЛІСЕМІН: оқу ісінің меңгерушісі Согласовано: зам.директора УВР <u>Лобода А.А.</u> <u>«02» 08 2025г</u>	Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ рассмотрено на заседании М/О протокол № 1 <u>Зайко И.В.</u> <u>«29» 08 2025г</u>
--	--	---

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

Познание мира

СЫНЫП:

КЛАСС:

1

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Литвинова Надежда Мидхатовна

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

33

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

1

Авторы: Турмашева Б.К., Салиш С.С.. Мирук Т.Н..

Издательство: Атамұра 2021год

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 учебный год

Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету «Познание мира»

1 класс 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование в 1 классе составлено на основе:

- ✓ **Государственного общеобязательного стандарта начального образования**, утвержденного постановлением Правительства РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406 ;
- ✓ **Типовых учебных планов начального образования**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями от 12.08.2022г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412;
- ✓ **Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 16.09.2022г. № 399 ; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199;
- ✓ **« Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования**, (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями , внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22.05.2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
- ✓ **Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»**. – Астана : НАО имени И. Алтынсарина, 2025.

Начало 2025 - 2026 учебного года – 2 сентября 2025 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно),

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно),

весенние – 11 дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

летние с 26 мая по 31 августа.

предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

22. Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Организация содержания учебного предмета «Познание мира»

Распределение учебной нагрузки:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

Познание мира дисциплина 1 класс

Итого : 33 часа, в неделю : 1 час

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Все обо мне	Наша школа	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса	1	03.09	
2		Мой режим дня. ОБЖ(Что значит «моя безопасность»?)	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	1	10.09	
3		Сколько дней в неделе?	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели;	1	17.09	
4		Как живет семья?	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	1	24.09	
5	Моя школа	Школа – общий дом	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	1	1.10	
6		Мне учиться интересно	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	1	08.10	
7		Школьные правила	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	1	15.10	
8		Дорога в школу. ОБЖ(Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем)	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение; 1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы	1	22.10	
2 четверть						
9	Моя семья и друзья	Моя семья	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;	1	5.11	

			1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома			
10		Семейные праздники	1.1.6.1 описывать один из семейных праздников;	1	12.11	
11		Семейные заботы. ОБЖ (Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем)	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	1	19.11	
12	Мир вокруг нас	Что такое ориентирование?	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам	1	26.11	
13		Мой родной край	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта	1	03.12	
14		Времена года	1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	1	10.13	
15-16		Что такое погода? ОБЖ (Опасности в школе и на улице)	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей; 1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	2	17.12 24.12	
3 четверть 24.12						
17	Путешествия	Какими были и как жили древнейшие люди?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов.	1	14.01	
18		Кто такие саки?	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков;	1	21.01	
19		Сакская царица томирис	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков; 1.3.4.1 на основе изучения источников рассказывать о Томирис.	1	28.01	
20		Почему люди путешествуют?	1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста	1	04.02	
21		Нур- Султан столица Казахстана	1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста; 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана.	1	18.02	
22	Традиции и фольклор	Независимый Казахстан	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран	1	25.02	
23		Государственные символы моей страны	1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран; 1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства;	1	04.03	
24		Древние письмена	1.3.3.1 рассказывать о древней письменности на территории Казахстана; 1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства	1	11.03	

25		Почему Золотой человек стал символом страны?	1.3.1.2 рассказывать о наиболее известных исторических памятниках/экспонатах древности	1	18.03	
4 четверть						
26	Еда и напитки	Моё здоровье. Как я питаюсь.	1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания	1	01.04	
27		Как менялась жизнь древних людей?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	08.04	
28		Всегда ли люди торговали?	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления	1	15.04	
29		Наши потребности и возможности	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания	1	22.04	
30	В здоровом теле – здоровый дух!	Моё здоровье. Личная гигиена. ОБЖ (Что такое здоровье? Как беречь здоровье.)	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания	1	29.04	
31		Какие бывают опасности дома.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним	1	07.05	
32		Как вести себя на природе?	1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе	1	13.05	
33		Калейдоскоп знаний. ОБЖ (Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены)	1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания; 1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним; 1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе.	1	20.05	