

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Утверждаю:

директор школы
Р.И.Р. Райзих А.И

«02» 05 2025ж

КЕЛІСЕМІН: Мектеп
директорының
оқу ісі жөніндегі
орынбасары
Согласовано:

зам.директора УВР
Лобода А.А.

«26» 05 2025ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
рассмотрено на заседании М/О

протокол № 1
Зайко И.В.

«28» 08 2025ж

**КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПӘН: дүниетану

ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП:

КЛАСС: 1

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Борашова Сымбат Тугелбаевна

ЖЫЛ БОЙЫ САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТОВО ЧАСОВ на год: 33

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ: 1

ОҚУЛЫҚТЫҢ АВТОРЛАРЫ: Б.Қ Тұрмашева, С.С. Салиш, Т.Н.Мирук
АВТОРЫ УЧЕБНИКА:

БАСПАСЫ:

ИЗДАТЕЛЬСТВО: «Алматы: Атамұра», 2021ж.

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Дүниетану
(Барлығы – 33 сағат, аптасына -1 сағат)
Түсінік хат

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама;
 - 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
 - 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
 - 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру
- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Дүниетану пәні 1 «А» сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	02.09	
2	2		Менің күн тәртібім. ӨҚН №1 (Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері)	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	09.09	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	16.09	
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	23.09	
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	30.09	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	07.10	

7	7		Мектеп ережелері ӨҚН №2 (Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар)	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	14.10	
8	8		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	21.10	
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»							
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	04.11	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым- қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	11.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	18.11	
12	4	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	25.11	
13	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	02.12	

14	6	Жыл мезгілдері ӨҚН №3 (Реттелетін көше кнылыстары. Бағдаршам	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекенінің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	2	09.12 (16.12)	(16.12)жірі стірілді
15	7	Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;			
16	8	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиск тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекенінің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	23.12	

III тоқсан

17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	13.01	
18	2		Сактар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сактардың өмір салтын сипаттау	1	20.01	
19	3		Сак патшайымы- Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	27.01	
20	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	03.02	
21	5		Нұр-Сұлтан- Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	1	17.02	
22	6		Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1	24.02	

23	7		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату;	1	03.03	
24	8		Көне жазулар ӨҚН №4 Реттеуші және оның белгілері	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу.	1	10.03	
25	9		Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/ жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	17.03	
26	10		Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу 1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі максаттарын анықтау	1	31.03	
IVтоқсан «Тағам мен сусын», «Денісаудың- жанысау»							
27	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын? ӨҚН №5 Жол белгілері және олардың мақсаты	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	07.04	
28	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	14.04	

29	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	21.04	
30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	28.04	
31	5	Денсаудың- жанысау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	05.05	
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №6 Қорытынды сабақ	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	12.05	
33	7		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	19.05	
			Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру; 1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу; 1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру			