

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Утверждаю:
директор школы
Райлых А.И
«__» ____ 2025ж

КЕЛІСЕМІН: Мектеп
директорының оқу
ісі жөніндегі
орынбасары
Согласовано:
зам. директора УВР
Лобода А.А.
«02» 09 2025ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
рассмотрено на заседании М/О
протокол № 1
Зайко И.В.
«28» 08 2025ж

**КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПӘН: дүниетану
ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП:
КЛАСС: 3

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Мукашева Айсауле Нургазовна

ЖЫЛ БОЙЫ САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТОВО ЧАСОВ НА ГОД: 34

АПТАСЫНА:
В НЕДЕЛЮ: 1

ОҚУЛЫҚТЫҢ АВТОРЛАРЫ: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш,
АВТОРЫ УЧЕБНИКА: В.Г. Пугач

БАСПАСЫ:
ИЗДАТЕЛЬСТВО: «Алматы: Атамұра», 2018ж.

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Түсінік хат
Дүниетану

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- «Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- «Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
- *Оқу жүктемесінің көлемі:*
- 3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	I.Жаңды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	2.09.25	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі ӨҚН №1 «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері»	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	9.09.25	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	16.09.25	
4	II.Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	23.09.25	
5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	30.09.25	
6		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	7.10.25	
7		Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ №1 ӨҚН №2 «Қай жерлерден жолдан өтуге болады»	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	14.10.25	
8		Біздің Ата Занымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының манызын түсіндіру.	1	21.10.25	
Штоксан						
9	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	4.11.25	
10		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулетшежіресін құрастыру.	1	11.11.25	

11		Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	18.11.25	
12		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	25.11.25	
13	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	2.12.25	
14		Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2 ӨҚН №3 «Жол жүру белгілері мен таңбалары»	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	9.12.25	
15		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру . 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	15.12.25	
16		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	23.12.25	
III тоқсан						
17	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	13.01.26	
18		Менің қауіпсіздігім	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	20.01.26	
19		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	27.01.26	
20		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	3.02.26	
21		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	10.02.26	
22	VI.Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	17.02.26	
23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	24.02.26	
24		Қазақ жерінің данқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	3.03.26	
25		Батырлар – Отанымыздың	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен	1	10.03.26	

		қорғаны. Билер – Ұлы Даланың данаалары. БЖБ №3 ОҚН №4 «Жаракаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек»	билердің рөлін түсіндіру			
26		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	17.03.26	
ІҮ тоқсан						
27	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? \ ОҚН №5 «Сен-велосипедші»	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	7.04.26	
28		Туристін қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	14.04.26	
29		Табиғат және менің қауіпсіздігім.	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	21.04.26	
30		Табиғи ортада қандай қауіп- қатерлер бар? БЖБ №4	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қатерлерді анықтау және бағалау.	1	28.04.26	
31	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өзотбасының құндылықтарынан анықтау.	1	5.05.26	
32		Қазақстан халықтарының мейрамдары ОҚН №6 «Қорытынды сабақ»	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	12.05.26	
33		Қорытынды тест	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	19.05.26	
34		Өз өзіңді тексер.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	25.05.26	