

<p>БЕКІТЕМІН: Мектеп директоры Утверждаю: директор школы <u>Р. Н. Райзих А.И.</u> «02» 08 2025г</p>	<p>КЕЛІСЕМІН: оқу ісінін меңгерушісі Согласовано: зам.директора УВР <u>Лобода А.А.</u> «02» 09 2025г</p>	<p>Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ рассмотрено на заседании М/О протокол № <u>1</u> <u>Зайко И.В.</u> «28» 08 2025г</p>
--	---	--

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

познание мира

СЫНЫП:

КЛАСС:

2

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Марченко Оксана Станиславна

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

1

Авторы: Б.Турмашева, С.Салиш, Т.Мирук

Издательство: «Атамура», баспасы 2022год

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
ДИСЦИПЛИНА «ПОЗНАНИЕ МИРА», 2 КЛАСС
ИТОГО: 34 ЧАСА, В НЕДЕЛЮ: 1 ЧАС

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета: 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Предмет/ Класс	Процедуры суммативного оценивания по предмету познание мира.			
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
2 класс	1	1	1	1

Авторы учебника «Познание мира» 2 класс: Б.Турмашева, С.Салиш, Т.Мирук

Издательство: «Атамура», 2022 г.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

№ п/п	№ у/а	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечание
1 четверть							
Раздел 1. В контексте сквозной темы «Всё обо мне».							
1	1	В контексте сквозной темы «Все обо мне»	Я и моя семья	2.1.1.2 объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров	1	04.09.2025	
2	2		Моя родословная	2.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива	1	11.09.2025	
3	3		Я и общество ОБЖ № 1 Тема: «Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения»	2.1.1.3 определять общепринятые этические нормы на основе изучения различных источников	1	18.09.2025	
4	4		Я и мои друзья	2.1.1.3 определять общепринятые этические нормы на основе изучения различных источников	1	25.09.2025	
5	5		Почему люди трудятся? Проверь себя!	2.1.1.4 определять структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса	1	02.10.2025	
В контексте сквозной темы «Моя семья и друзья».							
6	6	В контексте сквозной темы «Моя семья и друзья»	Мои права и обязанности	2.1.5.1 на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	09.10.2025	
7	7		Для Родины своей сил не жалей СОР по разделам: «Всё обо мне» «Моя семья и друзья»	2.1.5.2 объяснять значимость служения обществу <i>2.1.1.2 объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров;</i> <i>2.1.1.3 определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников;</i> <i>2.1.5.1 на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность;</i> <i>2.1.5.2 объяснять значимость служения обществу</i>	1	16.10.2025	
8	8		Народ Казахстана Калейдоскоп знаний	2.3.5.3 объяснять значение дружбы народа Казахстана 2.1.5.1 на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность	1	23.10.2025	

2четверть								
В контексте сквозной темы «Моя школа».								
9	1	В контексте сквозной темы«Мой родной край» «Моя школа»	Наша школа	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе; 2.1.2.2 определять структуру и функции членов школьного сообщества	1	06.11.2025		
10	2		Школьные правила	2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе	1	13.11.2025		
11	3		Школьные правила	2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе	1	20.11.2025		
12	4		Наш класс Проверь себя!	2.1.2.4 давать характеристику своему классу	1	27.11.2025		
В контексте сквозной темы «Мой родной край»								
13	5	В контексте сквозной темы «Мой родной край»	Казахстан – моя Родина	2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки, города, дороги, свою область; 2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований	1	04.12.2025		
14	6		Какой бывает транспорт? ОБЖ № 2 Тема: «Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде»	2.1.4.3 различать виды транспорта и знать об их предназначении; 2.1.4.4 объяснять правила поведения в общественном транспорте	1	11.12.2025		
15	7		Флаг, Герб и Гимн Республики Казахстан СОР по разделам: «Моя школа», «Мой родной край»).	2.3.5.1 объяснять значение государственных символов Республики Казахстан; 2.3.5.2 на основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан <i>2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе;</i> <i>2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе;</i> <i>2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область</i> <i>2.3.5.2 на основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан</i>	1	18.12.2025		
16	8		Калейдоскоп знаний	2.1.2.2 определять структуру и функции членов школьного сообщества 2.1.3.2 показывать на карте Казахстана крупные реки, города, дороги, свою область; 2.3.5.1 объяснять значение государственных символов Республики Казахстан;	1	25.12.2025		

3 четверть							
В контексте сквозной темы «В здоровом теле – здоровый дух».							
17	1	В контексте сквозной темы: «В здоровом теле – здоровый дух»	Школьная жизнь	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе	1	08.01.2026	
18	2		Наше питание	2.1.4.1 определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников	1	15.01.2026	
19	3		Правила безопасного поведения Проверь себя! ОБЖ № 3 Тема: «Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе»	2.1.4.2 объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях, в общественных местах	1	22.01.2026	
В контексте сквозной темы «Традиции и фольклор».							
20	4	В контексте сквозной темы: «Традиции и фольклор»	Государственные праздники	2.1.6.1 объяснять значение отдельных национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору	1	29.01.2026	
21	5		Изучаем прошлое	2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников	1	05.02.2026	
22	6		Как жили гунны? ОБЖ № 4 Тема: «Правила безопасного поведения на водоемах»	2.3.2.1 на основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов	1	12.02.2026	
23	7		Как древние люди перешли к производящему хозяйству	2.3.1.1 определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала	1	19.02.2026	
24	8		Аль-Фараби	2.3.4.1 рассказывать о вкладе аль-Фараби в развитие науки	1	26.02.2026	
25	9		Как наши предки приручили лошадей (ботайская культура) СОР по разделам: «В здоровом теле – здоровый дух» «Традиции и фольклор»	2.3.3.1 описывать особенности ботайской культуры 2.1.4.1 Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.6.1 Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору 2.3.4.1 Рассказывать о вкладе аль-Фараби в развитие науки;	1	05.03.2026	
26	10		Калейдоскоп знаний	2.1.6.1 объяснять значение отдельных национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору	1	12.03.2026	

4 четверть							
В контексте сквозной темы «Окружающая среда».							
27	1	В контексте сквозной темы:«Окружающая среда»	Как ориентироваться на местности?	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу	1	02.04.2026	
28	2		Как погода влияет на жизнь человека?	2.2.2.1 анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	1	09.04.2026	
29	3		Значение природных условий для жизни человека ОБЖ № 5 Тема: «Болезни, их причины, связь с образом жизни»	2.2.3.1 определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек); 2.2.3.2 анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	16.04.2026	
30	4		Какие природные явления бывают опасными? Проверь себя!	2.2.3.3 классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы	1	23.04.2026	
В контексте сквозной темы «Путешествия».							
31-32	5-6	В контексте сквозной темы «Путешествия».	Моя родная улица / Путешествуем по Казахстану ОБЖ № 6 Тема: «Чистый воздух, его значение для здоровья человека	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований 2.2.4.1 различать основные виды туризма по целям; 2.2.4.2 на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане; 2.2.4.3 описывать особенности туристских объектов	1	30.04.2026	
33	7		В древнем городе Отыраре СОР по разделам: «Окружающая среда» «Путешествия»	2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников 2.2.1.1 Определять стороны горизонта по компасу 2.2.2.1 Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей 2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям	1	14.05.2026	
34	8		Калейдоскоп знаний	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу 2.2.4.2 на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане;	1	21.05.2026	

