

Среднесрочное (календарно-тематическое) планирование по предмету «Познание мира»

4 класс

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

□ **Государственного общеобязательного стандарта начального образования**, утвержденного постановлением Правительства РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406 ;

□ □ **Типовых учебных планов начального образования**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412;

□ □ **Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования**, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 16.09.2022 г. № 399 ; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199;

□ **« Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования**, (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями , внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22.05.2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

✓ **Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»**. – Астана : НАО имени И. Алтынсарина, 2025. – 163 с.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

- 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Предмет/ Класс	Процедуры суммативного оценивания по предмету познание мира.							
	Кол-во СО в 1-й четверти	СО за 1 четверть	Кол-во СО во 2-й четверти	СО за 1 полугодие	Кол-во СО в 3-й четверти	СО за 3 четверть	Кол-во СО в 4-й четверти	СО за 2 полугодие
4 класс	1	-	1	-	1	-	1	-

Познание мира дисциплина 4 класс

Итого :34 часа, в неделю : 1 час

№	Сквозная тема/ Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 Четверть						
1	Моя Родина - Казахстан	Я и общество	На какие части делится наша Республика?	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область)	1	5.09.25
2		Природа моей страны	Промышленность и сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	12.09.25
3		Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖ №1 Дорога – зона повышенной опасности	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	19.09.25	
4	Человеческие	Я и общество	Семья в жизни общества	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	26.09.25
5			Наш семейный бюджет	4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета 4.1.1.4 предлагать пути оптимизации семейного бюджета	1	3.10.25
6			Школьное самоуправление ОБЖ №2. Здоровое питание	4.1.2.2 определять личностные качества лидера	1	10.10.25
7		Каким быть лидеру? Сумматвное оценивание № 1 за разделы « Моя родина-	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления 4.1.3.2 Основываясь на различных источниках, давать	1	17.10.25	

	ценности		Казахстан, ценности»	описание субъектов экономической деятельности своего края 4.2.3.1 Анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 4.1.1.3 Анализировать доход и расход семейного бюджета 4.1.2.2 Определять личностные качества лидера			
8			Калейдоскоп заданий ОБЖ №3 Система правил поведения на транспорте	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	24.10.25	
2 ЧЕТВЕРТЬ							
9	Культурное наследие	В потоке истории	Истоки казахского народа	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа; 4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами	1	7.11.25	
10			Достижения Казахстана в экономике	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веке (культура, наука, образование, экономика)	1	14.11.25	
11			Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать об их вкладе в развитие страны	1	21.11.25	
12			Для чего нужны исторические музеи?	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды; 4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея	1	28.11.25	
13	Мир профессий	Я и общество	Какие бывают профессиональные праздники?	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	5.12.25	
14		В потоке истории	Достижения Казахстана в XX–XXI вв. В культуре. Куляш Байсеитова – «казахский соловей» ОБЖ №4 Понятие различных видов травм	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	12.12.25	
15			Как избежать травм при занятиях спортом? ОБЖ №5 Первая медицинская помощь при	4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта	1	19.12.25	

			травмах Сумматвное оценивание №2 за разделы « Культурное наследие.Мир профессий»	4.3.2.1 На основе различных источников объяснять происхождение казахского народа 4.3.4.1 Основываясь на биографических данных выдающихся деятелях творческих и трудовых профессий излагать об их вкладе в развитие страны 4.1.6.1 На основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников 4.1.4.2 Предлагать меры по профилактике и способы снижения травмо- опасности при занятиях различными видами спорта			
16			Калейдоскоп заданий	4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травмоопасности при занятиях различными видами спорта	1	26.12.25	
3 ЧЕТВЕРТЬ							
17	Природные явления	Природа моей страны	Как климат влияет на развитие человечества?	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1	9.01.26	
18			Какие катаклизмы возможны в моей местности? ОБЖ №6 Безопасность человека в природной среде	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	16.01.26	
19		Я и общество	Моя безопасность во время катаклизмов ОБЖ №7 Основы профилактики инфекционных заболеваний	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероят- ность возникновения природных катаклизмов в регионе	1	23.01.26	
20			Риски и опасности в искусственной среде ОБЖ №8. Защита квартир от воров и грабителей	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде	1	30.01.26	
21			Моя безопасность в искусствен- ной среде ОБЖ №9. Пожар в жилище	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	6.02.26	

22	Охрана окружающей среды	Я и общество	Сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	13.02.26	
23			Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	20.02.26	
24			Глобус и карта ОБЖ №10. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты	1	27.02.26	
25			Работаем с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	06.03.26	
26			Работаем с глобусом и картой Сумматвное оценивание № 3 за разделы « Природные явления. Охрана окружающей среды»	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор 4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества; 4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе; 4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде; 4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты.	1	13.03.26	
27		Калейдоскоп заданий	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор				
4 ЧЕТВЕРТЬ							
28	Путешествие	В потоке истории	Достижения Казахстана в образовании	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	03.04.26	
29			Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт. Роль Казахстана в мире	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны 4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	10.04.26	

30			Мои права и обязанности.	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	1	17.04.26	
31	Путешествие в будущее	В потоке истории	Я разрабатываю туристский маршрут	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	24.04.26	
32			От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	08.05.26	
33			Казахстан и его образ в мире Сумматвное оценивание № 4 за разделы «Путешествие в космос.Путешествие в будущее»	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд) 4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика) 4.3.4.1 Основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны 4.1.5.2 Приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан 4.3.1.1 На основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	15.05.26	
34			Калейдоскоп заданий	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	22.05.26	

Основы безопасности жизнедеятельности (интегрировано в КТП)

Наименование раздела и темы	кол-во часов
1.Безопасность и защита человека	6
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
2.Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
ВСЕГО	10

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Дорога – зона повышенной опасности

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Система правил поведения на транспорте

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

Пожар в жилище

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

Защита квартир от воров и грабителей

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

Безопасность человека в природной среде

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Здоровое питание

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

Основы профилактики инфекционных заболеваний

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Понятие различных видов травм

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при травмах

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.