

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры



КЕЛІСЕМІН:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано:
зам.директора УВР
Лобода А.А
«29» 08 2025г

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
рассмотрено на заседании М/О
протокол № 1
Куценко А.В
«29» 08 2025г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

физическая культура

СЫНЫП:

КЛАСС:

8

МҮҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Лобода Андрей Александрович

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

68

АЙТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

2

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование учителя физической культуры

Дисциплина физическая культура класс 8
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
1	I Раздел Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	03.09	
2		Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	04.09	
3		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	10.09	
4		ОБЖ 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения				
5		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	11.09	
6		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	12.09	
7		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	18.09	
8		Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	24.09	
9		ОБЖ 1.2 Пожары и взрывы				
	II Раздел	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.3.5.1 демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	25.09	
		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в	1	01.10	

	<i>Навыки решения проблем посредством игр</i>		действий;			
10		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	02.10	
11		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник	1	08.10	
		ОБЖ 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ				
12		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник	1	09.10	
13		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	15.10	
		ОБЖ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах				
14		Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	16.10	
15		Организация соревновательной игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	22.10	
		ОБЖ 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ				
16		Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; 8.2.1.1 демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	23.10	
17/1	<i>III Раздел</i>	Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	04.11	
18/2	<i>Элементы гимнастики и ее разновидности</i>	Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность;	1	08.11	
19/3		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	11.11	

20/4		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	12.11	
21/5		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	12.11	
22/6		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.11	
23/7		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	25.11	
24/8		Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	26.11	
25/9		ОБЖ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях				
26/10	IV Раздел Игры с акцентом на казахские народные	Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	02.12	
27/11		Подвижные игры	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	03.12	
28/12		Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	03.12	
29/13		Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	10.12	
30/14		Казахские национальные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	12.12	2 урока
31/15		Казахские национальные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	12.12	
		ОБЖ: 1.7 Гидродинамические аварии				
32/16		Казахские национальные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	12.12	

33/1	V Раздел Лыжная/кроссовая/ коньковая подготовка	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.4.1 понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;	1	21.01	
		ОБЖ 1.8 Нарушение экологического равновесия				
34/2		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	13.01	
35/3		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	14.01	
36/4		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.3.1.1 демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;	1	20.01	
37/5		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.3.1.1 демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;	1	21.01	
38/6		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	23.01	
39/7		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	23.01	
		ОБЖ 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации				
40/8		Бег с преодолением различных препятствий	8.1.3.1 объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	03.02	
41/9		Бег с преодолением различных препятствий	8.1.3.1 объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	07.02	
		ОБЖ 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики				
42/10		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	10.02	
43/11	VI Раздел Командные игры	Лидерские навыки в командных играх	8.3.4.1 понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы	1	11.02	

			здоровью;			
44/12	как активная форма деятельности	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	17.02	
45/13		Игры на развитие координации движений	8.2.8.1 демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	18.02	
		ОБЖ 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе		1		
46/14		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	24.02	
47/15		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды	1	25.02	
48/16		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	05.03	
49/17		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства	1	09.03	
50/18		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	10.03	
51/19		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	11.03	
		ОБЖ 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность				
52/20		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства		12.03	
53/1	VII Раздел Основные навыки в командных	Техника Безопасности. Техника игры	8.3.4.1 понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;	1	31.03	
54/2		Техника Безопасности. Техника игры	8.1.1.1 демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий	1	1.04	
55/3		Тактика игры	8.1.2.1 объяснить и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	2.04	
56/4		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности	1	3.04	

			и разработки альтернатив в рамках физических упражнений			
57/5		Творческая активность в играх	8.1.5.1 определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	14.04	
58/6		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений 8.1.6.1 уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью	1	15.04	
		ОБЖ 3.2 Влияние шумов на здоровье человека				
59/7	VIII Раздел Активный образ жизни через лёгкую атлетику	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	21.04	
60/8		Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	22.04	
		ОБЖ 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно				
61/9		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	28.04	
62/10		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения			
63/11		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	29.04	
64/12		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения			
65/13		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	05.05	
66/14		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	06.05	
		ОБЖ 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила				

		наложения кровоостанавливающего жгута			
67/15		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	12.05
68/16		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник;	1	19.05