

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры

Утверждено:
директор школы
Райзих А.И.
«02» 09 2025г



КЕЛІСЕМІН:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано:
зам.директора УВР
Лобода А.А.
«02» 09 2025г

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
рассмотрено на заседании М/О
протокол № 1
Купенко А.В.
«28» 08 2025г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР:

УРОКОВ:

физическая культура

СЫНЫП:

КЛАСС:

9

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Лобода Андрей Александрович

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

68

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ:

2

2025-2026 оқу жылы
2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Физическая культура» 9 класс
Итого 68 часов, в неделю 2 часов

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол - во часов	Сроки	Приме чание
I четверть						
1	Раздел 1. Спортивные игры как средство физического воспитания	Техника безопасности. Спринтерский бег и финиширование.	9.1.5.1. Выполнять страховку и самостраховку при выполнении двигательных действий.	1	02.09	
2		Техника безопасности. Спринтерский бег и финиширование.	9.1.5.1. Выполнять страховку и самостраховку при выполнении двигательных действий.	1	03.09	
3		Стайерский бег, старт и финиш.	9.3.2.1. Определять влияние упражнений, на функциональные системы организма.	1	09.09	
		ОБЖ № 1. 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.			10.09	
4		Различные модификации прыжков.	9.1.3.1. Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств.	1	10.09	
5		Сила и мышечная выносливость в метаниях.	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях.	1	16.09	
6		Различные модификации прыжков.	9.1.3.1. Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств.	1	12.09	
7		Сила и мышечная выносливость в метаниях.	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях.	1	23.09	
		ОБЖ №2. 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом.				
8	Раздел 2. Спортивные игры как средство физического воспитания	Техника игры.	9.1.1.1 - сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий.	1	24.09	

		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	9.1.3.1. - сравнивать в своих таблицах различные тактики и стратегии.	1		
9		Техника игры.	9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	3	30.09
10		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1		01.10
11		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	ОБЖ №3. 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта. 9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1		7.10
12		Лидерские навыки и навыки работы в команде.	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде.	1		8.10
13		Лидерские навыки и навыки работы в команде.	ОБЖ №4. 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты. 9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства.	1		14.10
14		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1		15.10
15		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	ОБЖ №5. 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. 9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1		21.10
16		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1		22.10
II четверть						
17		Тактика и тактические действия в спортивных играх.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком	1		04.11

			диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.			
18	Раздел 3. Гимнастика –	Техника безопасности. Разработка акробатических комбинаций.	9.1.5.1. Выполнять страховку и само страховку при выполнении двигательных действий.	1	05.11	
19		Техника безопасности. Разработка акробатических комбинаций.	9.1.2.1. Совершенствовать комбинации и их последовательность в широком диапазоне упражнений.	1	11.11	
20		Последовательности упражнений на гимнастических снарядах.	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия.	1	12.11	
21		Комплексы упражнений ритмической гимнастики.	9.3.2.1. Определять влияние упражнений, на функциональные системы организма.	1	18.11	
22		Разработка комбинаций акробатических элементов.	9.3.2.1 - разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	19.11	
23		Разработка комбинаций акробатических элементов.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1	25.11	
24		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах.	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	26.11	
25		Составление последовательности упражнений на гимнастических снарядах.	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	02.12	
		ОБЖ №6. 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.				
26		Процесс создания выступления и оценка в группах.	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде.	1	03.12	
27		Традиционные игры.	9.2.4.1. Обобщать и применять нравственные ценности в честной игре.	1	09.12	
28	Раздел 4. Казахские национальные игры –	Интеллектуальные игры.	9.2.3.1. Сравнивать и сопоставлять различные тактики и стратегии.	1	10.12	
29		Международные игры.	9.2.7.1 - анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во	1	12.12	

30		Международные игры.	9.2.3.1 - оценивать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды.	1	23.12	
31		Интеллектуальные игры.	9.2.6.1 - оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства.	1	24.12	
ОБЖ №7. 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях.						
III – четверть						
32	Раздел 5. Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка	Техника безопасности. Разработка комплексов разминки и техники восстановления.	9.3.4.1 - понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	1	14.01	
		ОБЖ №8. 2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека.				
33		Техника безопасности. Разработка комплексов разминки и техники восстановления.	9.3.2.1 -разрабатывать, объяснять и проводить разминки для конкретных физических занятий, оценивать эффективность восстановления организма.	1	15.01	
34		Комплексы упражнений на улучшение силы и выносливости.	9.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье.	1	21.01	
35		Комплексы упражнений на улучшение силы и выносливости.	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	22.01	
36		Совершенствование специально-специфических упражнений для преодоления препятствий.	9.1.3.1 - комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник.	1	22.01	
37		Выносливость и способы её развития.	9.1.3.1.Составлять и демонстрировать комплексы упражнений для развития физических качеств.		23.01	
		ОБЖ №9. 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях.				
38		Специальные упражнения для преодоления препятствий.	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия.	1	03.02	
39		Специальные упражнения для преодоления препятствий.	9.1.2.1.Совершенствовать комбинации и их последовательность в широком диапазоне упражнений.	1	04.02	

		ОБЖ №10. 2.4 Автономное существование человека в природе.				
40	Раздел 6. Совместное обучение в командных играх	Подвижные игры по видам спорта.	9.2.2.1. Сравнивать личные навыки в совместной работе.	1	10.02	
41		Командная деятельность и лидерство в играх.	9.3.4.1 - понимать и детально описывать сложные вопросы здоровья, техники безопасности, а также способы снижения потенциальных угроз здоровью.	1	11.02	
42		Командная деятельность и лидерство в играх.	9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде.	1	13.02	
43		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх.	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	12.02	
		ОБЖ № 11. 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.				
44		Совершенствование навыков решения проблем в спортивных играх.	9.1.4.1 - оценивать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий.	1	24.02	
45		Разработка игровых комбинаций.	9.2.5.1 - оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	25.02	
46		Разработка игровых комбинаций. Разработка альтернативной игры.	9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства.	1	03.03	
47		Разработка альтернативной игры.	9.2.6.1 - оценивать и анализировать правила соревновательной деятельности и правила судейства.	1	04.03	
48		Разработка игровых комбинаций.	9.2.3.1. Сравнивать и сопоставлять различные тактики и стратегии.	1	10.03	
49		Подвижные игры по видам спорта	9.2.1.1. Сравнивать и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях.	1	11.03	
		ОБЖ №12. 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Экипировка горожанина для обеспечения безопасности.				
50		Разработка игровых комбинаций.	9.2.3.1. Сравнивать и сопоставлять различные тактики и стратегии.	1	12.03	
51		Разработка игровых комбинаций.	9.2.3.1. Сравнивать и сопоставлять различные тактики и стратегии.	1	13.03	

IV –четверть

52	Раздел 7. Совершенствование навыков в командных играх	Техника безопасности. Различные технические приемы с мячом.	9.1.1.1. Демонстрировать специфические двигательные действия.	1	31.03	
53		Групповые тактические действия.	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	01.04	
54		Разработка и проведение игр с мячом.	9.2.1.1. Сравнивать и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях.	1	02.04	
55		Разработка и проведение игр с мячом.	9.2.1.1. Сравнивать и сопоставлять исполнение различных ролей в выполняемых заданиях.	1	02.04	
56		Совершенствование навыков ориентирования в игровом пространстве.	9.1.2.1 - обосновывать и применять комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений на достаточном техническом уровне.	1	14.04	
57		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	18.04	
		ОБЖ №13. 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни.				
58		Индивидуальные, групповые, командные тактические действия	9.1.5.1 - создавать, анализировать, сравнивать и сопоставлять различные тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений.	1	21.04	
59	Раздел 8. Укрепление здоровья с помощью легкой атлетики	Разработка в группе занимательных игр.	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	22.04	
60		Разработка в группе занимательных игр.	9.2.8.1 - оценивать и адаптировать различные роли, обусловленные контекстами движений.	1	23.04	
61		Бег и его разновидности.	9.3.1.1. Разрабатывать комплексы для укрепления здоровья.	1	23.04	
62		Бег и его разновидности.	9.3.1.1. Разрабатывать комплексы для укрепления здоровья.	1	02.05	
		ОБЖ №14. 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании.				
63		Развитие навыков стайерского	9.1.3.1 - Комбинировать навыки и	1	04.05	

			последовательности движения при выполнении спортивно-специфических техник.			
64		Развитие навыков прыжка и метаний.	9.3.3.1. Определять группы мышц участвующих в определённых движениях.	1	12.05	
65		Развитие навыков прыжка и метаний.	9.2.5.1 - Оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	13.05	
66		Развитие навыков прыжка и метаний.	9.2.5.1 - Оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	19.05	
67		Развитие навыков прыжка и метаний.	9.2.5.1 - Оценивать и анализировать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.	1	20.05	
68		Укрепление здоровья через двигательные способности.	9.3.1.1 - Демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье.	1	20.05	
		ОБЖ №1 5.4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.				