

Вознесенская общеобразовательная средняя школа
Анализ воспитательной работы
Вознесенского пришкольного интерната
за 2024 -2025 учебный год

Цель: Воспитание активного инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. Продолжение формирования коллектива с условиями для разностороннего развития личности.

Задачи:

- развивать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел , поддерживать традиции их коллективного планирования, организация проведения и анализа в школьном сообществе;
- развивать потенциал в воспитании детей , поддерживать участие в жизни школы;
- использовать в воспитании у детей возможности к логическому мышлению;
- инициировать и поддерживать детей самоуправление как на уроке , так и в интернате;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы, детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для детей экскурсии и развивать их воспитательный потенциал;
- работу с семьями детей и их родителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей

С начало учебного года в интернате проживало 18 детей, из них 8 девочек и 10 мальчиков. Козик Максим ученик 8 класса после первой четверти выбыл, в связи с переездом. В интернате проживает 17 детей: 8 девочек и 9 мальчиков.

Состав интерната сформирован по заявлению родителей и учащихся из ближайших сёл и аульного округа:

1.Карабулак - 8 учащихся 5/3.

Национальный состав: 4/2 чеченцев, 1 русский, 1 украинец, 2 казаха.

Хорошистов - 2

2.Жанажол 5/1 учеников .

Национальный состав: 3 казаха, 2 украинца. Хорошистов -3

3. Достык 1 ученица. Национальный состав : болгарка. Хорошистов 1.

4 Первомайка 3 учеников . Национальный состав: 2 русских, 1 полячка.

Хорошистов – 2.

Всего в интернате 8 хорошистов – 3 кл. -1, 4 кл. -1, 5кл -1, 7 кл. -1, 10 кл -2, 11 кл - 2 и это составляет 47,05%

Коллектив дружный, отношения между ребятами доброжелательные, поддерживают друг друга в трудную минуту, оказывают помощь младшим. В интернате был создан актив интерната:

староста интерната – Саркулов Нурдаулет

помощник старосты – Тимощук Роман

трудовой сектор – Хаирулла Дамир

учебный сектор – Козик Карина

политинформатор – Мадияров Кирил

цветоводы – Онишко Антонина, Лукаевам Камилла, Хакимова Лунара

Они отвечают за порядок в интернате, а также назначают дежурных в комнатах и столовой. Ребята принимают активное участие в жизни школы и интерната, являются помощниками для воспитателей, доброжелательно выполняют поручения.

8 учащихся отличаются хорошей подготовкой, учатся в основном на четвёрки. Они активны, выполняют добросовестно домашнее задание и общественные поручения. Остальные учащиеся имеют удовлетворительные знания.

Помимо учебного процесса ведётся воспитательная работа по 6 направлениям.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, викторины, воспитательные часы, индивидуальные консультации, экологические и трудовые десанты, благоустройство школьной территории, санитарные часы, занятия в кружках по интересам.

Согласно, утверждённого плана на 2024–2025 учебный год проведена работа по всем направлениям.

Ко дню национальной валюты Республики Казахстан была проведена беседа на тему «Тенге облик независимости», азбука здоровья, проведена викторина по страницам волшебной сказки в которой принимали участие дети начального звена и так же посещение библиотеки.

В течении года дети принимали активное участия на открытых уроках и мероприятиях, кл. часах.

Активные участники: Хайрулла Дамир, Козик Карина, Саркулов Нурдаулет, Тимощук Роман и остальные воспитанники интерната.

В свободное от школы время – дети посещают кружки по интересам. Все ребята посещают спортивные секции – волейбол, футбол, теннис. В вечернее время после ужина воспитанники играют в настольные игры или спорт зал.

Работа с родителями: проведено родительское собрание на котором поднимались вопросы успеваемости, проводились индивидуальные беседы. Поднимался вопрос о здоровье, успеваемости, поведении, посещаемости.

Исходя из этого анализа, можно сделать вывод, что проживая в интернате дети формируются как личность, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Вывод:

На 2025 - 2026 учебный год намеченные следующие цели и задачи:

Цель: Создать благоприятные условия для развития каждого ребёнка умеющие самостоятельно действовать с учётом способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности. Поддерживать работу с родителями, направленную на совместное решение проблем.

Задачи: Организовать внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с учётом развития самостоятельных возможностей. Продолжать работать над поставленными задачами на будущий год.



Директор школы:

Райзих А.И.

Воспитатели:

Пашкевич О.В.

Козаченко С.А.