

«Бекітемін»
Вознесеновка ЖОББМ – нін директоры
А.И. Райзих
«01» 09 2024 жылы



Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Жоспардың шаблону №68 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
2	Н.Г.Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
3	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог	
4	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Хаттама	Психолог	
5	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог	
6	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог	
7	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	7-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
8	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11 кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог	
9	«Отбасы сурет» әдістемесі	Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог	
10	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог	
11	Айзенк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін анықтау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог	
12	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог	
13	Т.В.Артемяева	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог	

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты: 1, 5, 10 сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына сәтті бейімделуі үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау. Міндеттер: Балалардың позитивті өзіндік тұжырымдамасы, тұрақты өзін-өзі бағалауы және мектептегі мазасыздықтың төмен деңгейі аясында тұрақты оқу мотивациясын қалыптастыру	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемьева)	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог

		4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі				
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1 кл\5 кл\10 кл	Қыркүйек- желтоқсан	Хаттама	Психолог
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	5-11 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Психологиялық акция	«Құпия дос» «Қауіпсіз интернет»	6-11 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
		Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу;	8-11 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
		Жас ерекшелік психологиясы (ата-аналар мен педагогтар)	6-7	Сәуір	Хаттама	Психолог
	Кәсіби бағдар	Мамандыққа бейімделу	9 және 11 класс	Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Психолог
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог

Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық	Хаттама	Есеп
Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан, 1- апта	Хаттама	Психолог
			1 тоқсан		
			Жоспарлы түрде		
			Жоспарлы түрде		

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5 кл, 10 кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:
Диналиева Ж.Е