



**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бактыгулова Алима Ажигалиқызы
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова
Год окончания учебного заведения:	2023г
Специальность по диплому:	учитель биологии
Должность:	учитель
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы:	7,8,9,10,11
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	Педагог-стажер

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Марченко Оксана Станиславна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	АГПУ
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	Вознесенская О.С.Ш
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18 час.
Классы	4
Квалификационная категория:	педагог-исследователь

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.