

ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Директору Вознесенской ОСШ
Райзих А.И.

Анализ работы школы по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год.

Контингент учащихся на начало учебного года составило 84 ученика. Воспитательная работа в школе велась по 8-ми направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательный процесс максимально раскрывает творческие способности учащихся, способствует их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

Цель анализа воспитательной работы школы: выявить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, определить, как они связаны с деятельностью классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями в воспитательной работе инновационных методов.

Задачи анализа:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

В Вознесенской общеобразовательной средней школе вся воспитательная работа строилась на основе закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания».

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В текущем учебном году классное руководство в школе осуществляют 13 учителей. Все классные руководители имеют педагогическое образование:

высшее – 10 человек – 83%

средне – спец.-2 человека - 17%

В этом учебном году в школе 12 комплект классов. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания.

Сведения о класс - комплектах:

Учебный год	Всего класс комплектов
2022-2023	12

По языкам обучения:

Учебный год	Язык обучения	
	Каз.	Рус.
2022-2023	1	11

Качественный состав классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

Общий пед.стаж	Стаж как кл.руководитель	Количество классных руководителей
До 1 года	До 1 года	1
От 1 до 5 лет	1 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	5 до 10 лет	2
От 10 лет и выше	10 лет и выше	5

Тема воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях развивающей образовательной среды.

Цель воспитательной работы:

Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к Родине; формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам, формирование личности школьника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота Казахстана.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе ведется на протяжении всего учебного процесса. Она планируется при организации учебных занятий, классной (на уроках и на классных часах) и внеклассной работы в соответствии с заявленной учебной программой.

В 2022-2023 учебном году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2022 г. с учащимися 1-11 классов проведены классные часы на тему «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм», «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» -общереспубликанский урок гражданственности и патриотизма.

Педагоги вместе с детьми обсуждали вопросы, касающиеся значимости понятия патриотизма. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить таковым другие, но прежде всего его соотечественники. Было отмечено, что семья — это основа государства, а Конституция — это важное условие для формирования чувства патриотизма, высокой гражданственности, активной жизненной позиции каждого гражданина, направленной на дальнейшее укрепление и процветание Родины.



<https://www.instagram.com/p/Ch92yayDbQJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ch93PaRDvV3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ch93iQ0jpCr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ch96EW5j2bK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ch98HWCDbH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Антикоррупционное образование, антикоррупционная культура

В сентябре и в октябре прошел единый классный час на тему: «Адалдық сағаты». В начале классного часа была продемонстрирована презентация на тему «Быть честным». В презентации даны понятия честности, порядочности, культуры народа. Во время классного часа проводились дискуссии, где каждый высказывал свою точку зрения о честности и борьбе с коррупцией. Учащиеся высказывали, что коррупция — верный и явный признак неблагополучия общества.



<https://www.instagram.com/p/CjZu7ZbDnw4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Также на начало 2022-2023 учебного года проводилось общешкольное родительское собрание, где проводилась разъяснительная работа по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного, ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий. Также с учащимися школы классные руководители провели инструктаж по ТБ в каникулярное время. Ознакомили родителей и уч-ся школы, что согласно законодательству, несовершеннолетние в Казахстане не имеют права находиться в развлекательных заведениях после 22.00 часов, на улице после 23.00 часов без сопровождения родителей или законных представителей.



<https://www.instagram.com/p/CjsZYObILte/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетними детьми прошли ночные рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе», «Подросток». В состав комиссии вошли: заместитель по ВР Битурина Д.Д., психолог школы Алмаганбетова М.О., участковый инспектор полиции, классные руководители, члены попечительского совета и родительский комитет. Развлекательных учреждений в селе не имеется. Посещены места возможных сборов подростков. Рейды показали: что наши подростки в ночное время не находятся на улице. Наибольшей популярностью среди детей пользуется корд, где в дозволенное время дети играют футбол.



<https://www.instagram.com/p/CINNnUVIna8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ck7Rksol4yb/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

https://www.instagram.com/p/CkoO_DHr3nf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Организован ежедневный контроль посещаемости занятий, приняты меры по недопущению длительных пропусков занятий без уважительной причины. Усилен контроль по увеличению охвата детей бесплатным питанием.

Всего по школе 84 учащихся

Из них на учете в ИДН: нет

Из них на внутришкольном учете: нет

Количество многодетных семей: 30.

Количество малообеспеченных семей: 28.

Количество не полных семей: 16.

Только мать: 14.

Только отец: нет.

Количество детей находящихся на опеке: Тимошук Роман (опекун Тимошук Светлана Васильевна – бабушка, Приказ №1 от 19.03.2021г)

Количество неблагополучных семей: нет.

Количество детей, проживающих в интернате: 19 учащихся на начало 2022-2023 учебного года.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: нет.

Количество учащихся «группы риска»: 21.

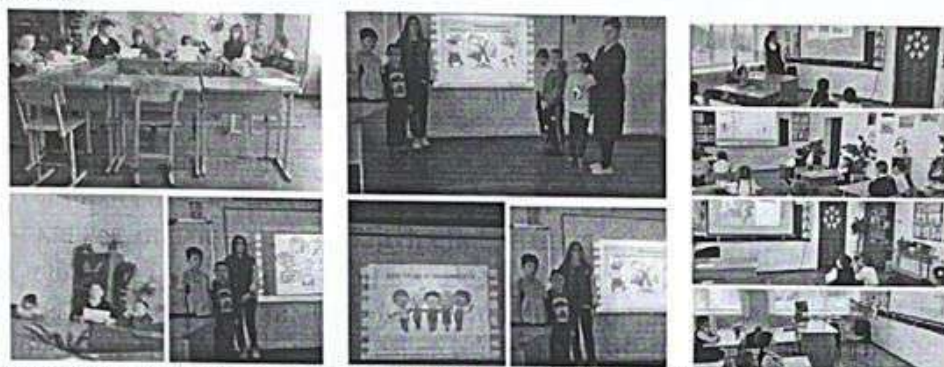
Количество учащихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 5 учащихся (проживают с отчимом).

Детей инвалидов: нет.

Количество учащихся, охваченных инклюзивным обучением: 1 учащийся (Емченко Венера 4 класс, диагноз-легкое нарушение интеллекта).

Учащиеся охваченные Фондом Всеобуча, а именно их по школе на начало учебного года 26 учащихся обеспечены зимней одеждой и обувью, рюкзаками и зимними головными уборами, а также школьной формой и канцтоварами, на конец года 26 учащихся.

С 24 октября по 18 ноября 2022 г. в нашей школе проводился месячник в рамках республиканской акции «Детство без насилия и жестокости». Целью мероприятий явилось: расширение представления учащихся о своих гражданских правах и обязанностях, роль школы в решении ситуации, связанных с нарушением прав школьников. Способствование формированию толерантного отношения между учащимися, учителями и родителями.



<https://www.instagram.com/p/CIVH5jvIRNF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ck-oLyTo9A3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

15 ноября учитель истории Кулиш А.А. организовал и провел внеклассное мероприятие «Национальная валюта РК», посвященное Дню национальной валюты РК, а также классные руководители 1-11 классов провели единые классные часы «Тенге – символ независимости».

Цель мероприятия: помочь учащимся определить роль и место национальной валюты - тенге, страны в мировом сообществе, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства.



<https://www.instagram.com/p/Ck-NQFCos9o/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Ck-oLyTo9A3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения с 14 по 18 ноября 2022 года была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Цель недели безопасности: формирование навыков правильного осознанного безопасного

поведения детей на дороге. Прививать детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! С детьми была проведена предварительная беседа "Правила безопасного поведения пешеходов". Ребята повторили правила поведения на дороге, узнали, много нового и интересного из беседы и иллюстраций. Провели познавательную линейку на тему «18 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП».

Участковый инспектор полиции Мартукского района майор полиции Ищанов Ж.К. провел профилактическую беседу с учащимися на тему «Соблюдение мер безопасности и соблюдение требований законодательства в период нахождения на улицах».



<https://www.instagram.com/p/Ciw3zV1LYbw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CnfDeOyrjkA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

https://www.instagram.com/p/Cn3uX0Go_BD/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

<https://www.instagram.com/p/Cn3toMLov76/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В рамках проведения дня общечеловеческих ценностей в школе прошли такие мероприятия как, "Акция добрых пожеланий", где дети высказали свои пожелания как друг другу, так и педагогическому коллективу школы.

- для учащихся младших классов была продемонстрирована сказка "Пять ценностей". Где детей познакомили с такими общечеловеческими ценностями как: любовь, внутренний покой, ненасилие, праведное поведение, истина через постановку сказки. Дети с интересом просмотрели представление и поучаствовали в ее обсуждении после. По итогам данного дня можно сделать вывод, что общечеловеческие ценности очень важны для каждого человека не в зависимости от его возраста. Дети с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного дня!
- для учащихся среднего звена прошел тренинг под названием "Ценности жизни" целью было осознание ценности собственной жизни и жизни окружающих. В ходе данного тренинга дети выполняли различные задания, которые помогли им в осознании ценности своей жизни и жизни окружающих их людей.
- для учащихся старшего звена прошел круглый стол "Ценности жизни: на что мы тратим жизнь" где учащиеся говорили о самых важных ценностях для них на данный период жизни. В итоге круглого стола были выделены приоритетные ценности такие как: семья, дружба, любовь, взаимоуважения, доверие.

Дорога в школу - Добро без границ».

Акция «Дорога в школу»

Каждый гражданин Республики Казахстан может проявить гражданскую активность в оказании посильной адресной помощи в подготовке в школу детей из социально-уязвимых слоёв населения, внимание и настоящую заботу каждому ребёнку, чтобы его дорога в школу была радостной.

Цель Акции - оказание материальной поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, во время подготовки к началу учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Директором школы Райзих А.И. утверждён план проведения данной республиканской акции.

2. Перед заместителем директора по ВР стояла следующая задача:

-Привлечение внимания общества и населения к проблемам оказания материальной помощи детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, малообеспеченным и неблагополучным семьям в подготовке детей к школе, оказание конкретной адресной помощи нуждающимся детям.

-Направление обращения к руководителям государственных учреждений, индивидуальным предпринимателям о содействии и оказании помощи.

-Составление банка данных семей, которым необходима помощь.

В рамках республиканской акции «Дорога в школу» педагогический коллектив школы помог семье Козедуб Екатерины Петровны, которая является матерью-одиночкой двоих детей. Детям-Козедуб Захару и Козедуб Владиславу купили обувь и рюкзак с необходимыми канцелярскими товарами.



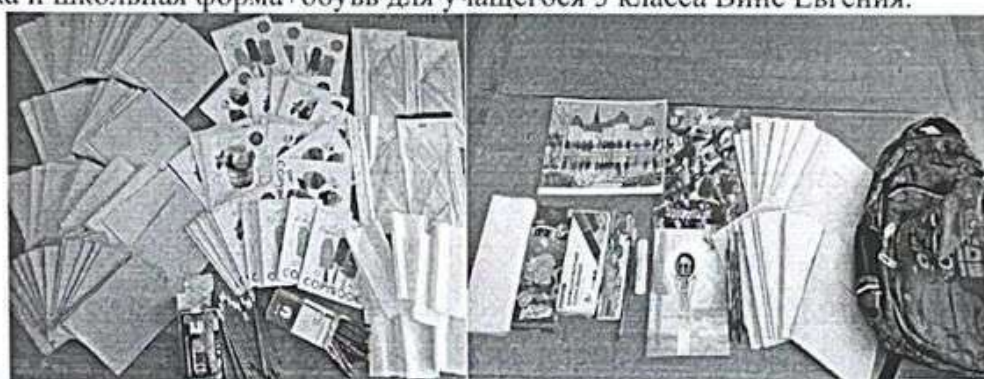
Волонтерское движение «Добро» города Актобе оказали помощь 3-им учащимся нашей школы (Козедуб Владиславу 3 класс, Мадиярову Кириллу – 4 класс, Козедуб Дарье – 6 класс) в виде рюкзака с необходимыми канцелярскими принадлежностями.



ИП Уржаев Беркимбай Рамазанович оказал помощь в виде канцелярских принадлежностей.



КХ «Илья» Чипегина Наталья Николаевна 20000 тг, КХ «Мирас» Аткиев Амангос Тугелевич 10000, КХ «Ерсамат» Казтуганов Коблан Катепович 10000тг, КХ «Ардагер» Каденова Нургуль Уалиевна 10000 тг. На эти средства были куплены канцелярски товары, 3 рюкзака и школьная форма+обувь для учащегося 3 класса Винс Евгения.



Компания Фонда «Самрук-Казына» ежегодно участвуют в республиканской акции «Дорога в школу», помогая родителям собирать детей к началу учебного года. В рамках Года детей Фонд решил принять участие в акции и сделать подарки будущим первоклассникам в виде рюкзака с набором необходимых школьных принадлежностей.



Мартукский районный ресурсный центр в рамках Года детей принял участие в акции "Дорога в школу" и сделал подарок в виде рюкзака с набором необходимых школьных принадлежностей.



КХ «Приозерное» Кулиш Иван Александрович оказал помощь в виде канцелярских принадлежностей.



За период с 1 августа по 30 сентября 2022 оказана помощь оказана 27 учащимся школы. Помощь оказывалась многодетным семьям, детям- сиротам, малообеспеченным семьям и тем, кто по различным причинам нуждался в помощи при подготовке к школе.

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания - просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Семейное воспитание включает физическое воспитание, интеллектуальное воспитание, нравственное и моральное, санитарно-гигиеническое.

Для решения задач семейного воспитания были проведены следующие мероприятия: создание попечительского совета школа из числа родительской общественности, где решаются проблемы учебно-воспитательного процесса, проведение общешкольных и классных родительских собраний в каждой четверти.

В рамках празднования Республиканской недели «Семья – основа духовного возрождения» согласно утвержденного плана с учащимися были проведены разнообразные по форме воспитательные мероприятия. Все виды деятельности были направлены на формирование условий для личностного роста и развития воспитанников через возрождение семейных традиций, укрепления духовных ценностей семьи, повышению интеллектуального и культурного уровня.

С участием родителей 1-4 классов были проведены интересные эстафеты «Спорт и семья». Все родители, участвовавшие в нем, проявили интерес к занятиям спортом, еще раз испытали чувство единства семьи, сплоченности и ответственности, а далее укрепили единство семьи.



https://www.instagram.com/reel/CiZoG_RARRa/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Для учащихся 1-4 классов провели онлайн фото конкурс «Спорт в нашей семье». По итогам конкурса на линейке участникам вручили подарки.

В 1-9 классах провели единый классный час на тему: «Отбасы-тәрбие басы, мектеп -тәрбие жаршысы». Ребята с удовольствием рисовали свою семью, делились впечатлениями о традициях своей семьи. Рисунки получились яркими, содержательными. Ребята рассказали через рисунок о доверии, внимательности, правдивости и открытости в отношениях между близкими людьми, что создает атмосферу уважения и любви.

К международному Дню семьи 12 мая 2023 года прошло внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», где приняли активное участие 5 семей.



<https://www.instagram.com/reel/CsRm0gVASU9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Классные руководители вместе заместителем директора по воспитательной работе и с участковым инспектором полиции Ищановым Ж.К. провели рейд «Подросток». Были посещены семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания.

Работа с родителями

Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. И эта работа дает результаты.

Родители активно участвуют в классных собраниях, общешкольных родительских собраниях. За 2022-2023 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собраний:

14.10.2022г. Повестка дня:

1. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время обязательного процесса (зам.директора по ВР Битурина Д.Д.).
2. Ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий (участковый инспектор полиции Ищанов Ж.К.).
3. Буллинг (психолог школы Алмаганбетова М.О.).
4. Разъяснение по антикоррупционной политике (директор школы Райзих А.И.).



<https://www.instagram.com/p/CjsZYObILte/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

23.05.2023г. Повестка дня:

1. Вред курительных смесей и энергетических напитков на организм детей (мед.работник школы Филинов А.А.).
2. Безопасность учащихся в летний период (участковый инспектор полиции Ищанов Ж.К.).
3. Школьная форма (заместитель директора по ВР Битурина Д.Д.).
4. Разъяснение по антикоррупционной политике (директор школы Райзих А.И.).



<https://www.instagram.com/reel/CsnWtpRoFK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет трудовому, экономическому и экологическому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.



<https://www.instagram.com/p/Cq-kpK4I0-r/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В рамках классно – обобщающего контроля проведены следующие мероприятия:

- Контроль организации воспитательной работы в 1 классе в период адаптации. Цель: Уровень адаптации обучающихся 1 класса. Посещены внеклассные мероприятия, проведена диагностика психолога, собеседование с классным руководителем и воспитателями. Результаты обобщены в справке и озвучены на совещании при зам.директора по ВР.

- **Оценка формирования коллектива в 5 классе в период адаптации.** Цель: Уровень адаптации обучающихся 5 класса. Посещены внеклассные мероприятия, проведена диагностика психолога, собеседование с классным руководителем. Результаты обобщены в справке и озвучены на совещании при зам.директора по ВР.

-Посещение воспитательных мероприятий и часов классного руководства:

Все посещенные воспитательные мероприятия отличаются спланированностью, целенаправленностью и творческим подходом. Отмечены хорошей организацией, использованием слайдовых презентаций. Это позволило повысить уровень заинтересованности учащихся и к тому же повысить уровень воздействия мероприятия на учащихся. На все мероприятия были приглашены обучающиеся начального или среднего звена. Следует обратить внимание на эстетическую сторону проводимых мероприятий: внешний вид обучающихся и воспитателей, оформление зала.

В качестве форм патриотического воспитания используются:

- классные часы: «Государственные символы РК», «Моя семья в военные годы», «Что значит, Родину любить?» и др.;
- беседы по темам: «Мир – наш дом», «Обычаи и традиции», «Друзья познаются в беде или в радости», «Что для меня моя семья?», «Не место красит человека, а человек место»;
- викторины: «Знаешь ли ты свой город, край»,
- коллективные творческие дела: «Улица, на которой я живу», «Операция «Кормушка», «Мое семейное древо»,
- выставки (рисунков на тему «Моя Родина РК»),
- конкурсы сочинений, рисунков на тему «Мой край, Наурыз мейрамы», и др.
- экскурсии и другие формы работы,
- исполнение Государственного Гимна РК на общешкольной линейке по понедельникам.



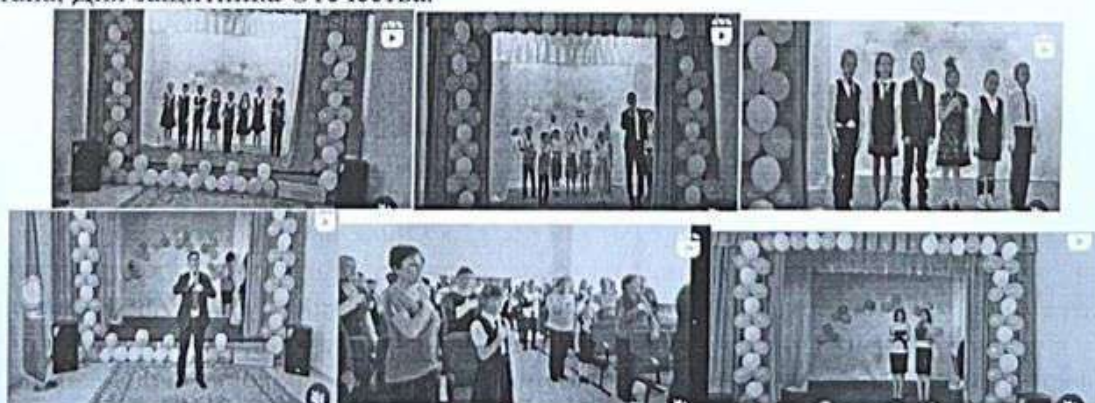
<https://www.instagram.com/p/CoBkcoAoGvh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoTl5VPoCqA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/ColtHrGoXnH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Важно донести до сознания ребенка, что символы Казахстана - это не просто отличительные знаки государства, а это наша история, воплощение многовековой мечты казахского народа и народов, проживающих в Казахстане, о свободе, независимости и процветании. Условием вхождения нашей республики в мировое сообщество является владение еще хотя бы одним иностранным языком, например, английским. Так как этому придается столь важное значение, в нашей стране введен праздник – День языков народов РК.

Невозможно также представить патриотическое воспитание без празднования Дня Конституции, День Республики Казахстан, Дня Независимости, Дня единства народа Казахстана, Дня защитника Отечества.



<https://www.instagram.com/reel/Cj-nTto2-I/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cml94EloVGJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Crl0MmQgr2M/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Crl4Sz7gnya/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Формирование духовных и культурных ценностей происходит также и на классных часах, ко «Дню единства», где учащихся знакомятся с обычаями и традициями, с культурой народов, проживающих в Казахстане. Все эти мероприятия развивают и повышают патриотизм у младших школьников.

<https://www.instagram.com/reel/CtB7aWQIZgP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CtBY06TotwH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1 Осуществленное планирование воспитательной работы, праздники, конкурсы проводились, в целом, на должном уровне.

2 Все проведенные мероприятия отражены в фото-материалах, отчетных презентациях, наиболее значимые сняты на видео и размещены в социальные сети.

3 Продолжается планомерное накопление материалов: сценариев, разработок воспитательных мероприятий.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, изложенным в документе «Концептуальные основы воспитания» от 15 апреля 2019 года.
2. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности детей через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
3. Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.

Зам.директора по ВР:



Битурина Д.Д.