

ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего образования (по итогам экзаменов) 2024-2025 учебного года

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9 и 11 классов, а также на учителей-предметников. В школе разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов.

Работа по информированию всех участников началась с октября. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки экзаменов в 9, 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

Разработан план работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по материалам экзаменов в 9, 11 классах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 и 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация 9 класс 2024- 2025 год

Предмет	Экзамен.учитель	Кач-во Год	Качество экзамен	Качество итог
Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе	Даниярова Д.С.	44%	44%	44%
Письменный экзамен по математике (алгебре)	Нугманова А.К.	33	33	33
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	Абдурахманова Т.К.	44	66	44
Письменный экзамен по предмету по выбору (география)	Кулниязова Б.М	44%	22%	33%
Итого		41,2	41,2	41,2

В 9 классе 9 учащихся по итогам годовых оценок 3 хорошиста: Беганова Ю., Винс А, Кузюк М По итогам года, экзамена - качество знаний по классу 33 %.

Письменный экзамен по географии, учитель Кулниязова Б.М. Качество знаний за год 33%, по экзамену - 22 %. (-11). Не подтвердил знания по географии Винс Андрей, остальные учащиеся подтвердили свои знания.

По русскому языку (эссе) учитель Даниярова Д.С. Качество знаний за год - 44 %. качество знаний на экзамене -44 %, итоговая -44 %. Все учащиеся подтвердили свои знания.

По казахскому языку и литературе учитель Абдурахманова Т.К. По итогам года качество знаний 44 %, качество знаний по экзамену 66 % (+22%), на «4» экзамен сдали Адилов И, Беганова Ю, Винс А, Кузюк М, Козик М, Лукаев И. Итоговое качество знаний по итогам года -44%

По алгебре качество знаний по итогам года 33 %, качество знаний на экзамене подтвердили – 33 %. По итогам экзаменов – качество на экзамене выше, общее качество знаний по предметам (итоговая) совпадает с годовой.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе 2024 -2025 учебный год
В 11 классе 8 учащихся , экзамен сдавали 7 учащихся , Байназаров Данияр освобожден от ГИА по справке ВКК №155, приказ № 249 от 23.05.2025 года. ГУ Актюбинской области. Качество по классу по итогам годовых оценок, экзамена – 38 %, 3 хорошиста, успеваемость 100
Все учащиеся подтвердили свои знания.

Письменный экзамен по алгебра и началам анализа	Зайко и.В.	43%	43%	43%
Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе	Даниярова Д.С.	62,5	85% (+22)	62,5
Устный экзамен по истории Казахстана	Кулиш А.А.	43	29% (-14)	43
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	Комекова А.О.	57%	57%	57%
Письменный экзамен по предмету по выбору (основы права, биология)	Кулиш А.А.	100	50	100
	Дайтова А.К	62,5%	40%	60%
Итого		62	51	61

Экзамен по русскому языку , учитель русского языка Даниярова Д.С.

Качество знаний по итогам годовых оценок -62,5 %. качество по экзамену -85 %. (+22) , По итогам - 62,5%.

Экзамен по алгебре и началам анализа , учитель Зайко И.В. качество знаний по итогам годовых оценок 43 %, по ГИА- 43 %. итоговая оценка – 43 %.

Экзамен по истории Казахстана , учитель Кулиш А.А., качество знаний по итогам годовых оценок 43 %, по экзамену – 22% (-21), итоговая 43%. Учащиеся подтвердили оценки

Экзамен по казахскому языку и литературе , учитель Комекова А.О., качество знаний по итогам годовых оценок %, по экзаменам - 57 %. итоговая – %. Подтвердили оценки.

Пятый экзамен по выбору учащихся была биология, учитель Дайтова А.О. 5 учеников выбрали этот предмет, качество знаний по итогам годовых оценок -62 %, качество знаний по экзамену – 40 %.(- 22) итоговая - 61 %. 2 ученика (Саркулов Н, Козик К) выбрали основы права , Саркулов Н не подтвердил знания по предмету , качество ЗУН по экзамену-50%.

Общий процент качество знаний по экзаменам – 51 % в 11 классе. Мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие годовых и итоговых оценок учащихся. Благодаря педагогической компетентности учителей, учащиеся показали стабильное качество знаний. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением журналов выпускных классов, регулярность проведения родительских собраний, выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Нарушений при проведении итоговой аттестации не выявлено.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования, общего среднего образования при стопроцентной успеваемости качество обучения составило что соответствует качеству обучения за 2024-2025 учебный год и не является критическим.

Вывод:

Отсутствие учащихся оставленных на повторный курс обучения.

Стабильное качество знаний в сравнении с годовыми оценками.

Качество знаний находится на стабильном уровне.

Рекомендации :

В 2024-2025 учебном году продолжить работу учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации;

следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Учителям-предметникам обратить особое внимание на реализацию индивидуального подхода в обучения с целью создания условий самореализации для каждого ученика.

При наборе в 10 класс учитывать индивидуальные результаты учащихся, основываясь при этом, определять направление старшей ступени обучения. то есть общественно-гуманитарное направление, так как по предметам гуманитарного направления высокий процент качества.

Решение :

Признать подготовку к государственным экзаменам удовлетворительной. Результаты итоговой аттестации за курс основной, общей средней школы показывает, в основном, подтверждение учащимися знаний, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.



Директор школы

R. A. I.

Райзих А.И.