

ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Итоги Государственной аттестации за курс основного и среднего образования (по итогам экзаменов) 2022-2023 учебного года

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 9 и 11 классов, а также на учителей-предметников. В школе разработан план-график по подготовке и проведению пробных экзаменов (в апреле) и экзаменов в 2022-2023 учебном году.

Работа по информированию всех участников началась с октября. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки экзаменов по новой форме в 9, 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

Разработан план работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по материалам экзаменов в 9, 11 классах по новой форме.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 и 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация 9 класс 2022- 2023 год

Предмет	Экзамен.учитель	Кач-во Год	Качество экзамен	Качество итог
Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе	Даниярова Д.С.	50	50	50
Письменный экзамен по математике (алгебре)	Кун О.В.	50	40	50
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	Муканова Д.А.	30	40	30
Письменный экзамен по предмету по выбору (История Казахстана)	Кулиш А.А.	40	40	40
Итого		42,5	52,5	42,5

В 9 классе 10 учащихся по итогам годовых оценок 2 хорошиста: Генова Полина, Саркулов Нурдаулет. По итогам года- качество знаний по классу 20%.

Письменный экзамен по Истории Казахстана, учитель Кулиш А.А. Качество знаний за год 40%, по экзамену -40 %.

. Остальные учащиеся подтвердили свои знания.

По русскому языку, учитель Даниярова Д.С. Качество знаний 50 %. качество знаний на экзамене -50 %, итоговая -50%.

По казахскому языку и литературе учитель Муканова Д.А, .по итогам года качество знаний 30 % , качество знаний по экзамену 40 % . на «4»Генова Полина, Саркулов Нурдаулет, Козик Карина, Мадиярова Жаннур.

По алгебре и началам анализа учитель Кун О.В. , качество знаний по итогам года 50 % , качество знаний на экзамене подтвердили -40 %. Лукаева Хеди годовую оценку не подтвердила, но согласно приказу № 125 от 13.04.2023 года, пункт 78 итоговая оценка «4» выставлена на основании результата экзамена и четвертной оценки по пятибальной шкале (у нее в четверти были четверки в процентном отношении 30 на 70). По итогам экзаменов – качество на экзамене выше, общее качество знаний по предметам (итоговая) совпадает с годовой.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе 2022 -2023 учебный год В 11 классе экзамен сдавали 5 учащихся. качество по классу -60%.

Из них 3 хорошистки , качество знаний по итогам годовых оценок – 60%. успеваемость 100%. по итогам экзаменов %. успеваемость 100

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Предмет	Экзаменующий учитель	Качество год	Качество экзамен	Качество Итог
Письменный экзамен по алгебра и началам анализа	Кун О.В.	60	60	60
Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе	Уржаева Ж.Р.	80	60	60
Устный экзамен по истории Казахстана	Кулиш А.А.	80	80	80
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	Муканова Д.А.	60	60	60

Письменный экзамен по предмету по выбору (география)	Кулниязова Б.М.	80	80	80
Итого		72%	68%	68

Экзамен по русскому языку , учитель русского языка Уржаева Ж.Р.

Качество знаний по итогам годовых оценок -80 %. качество по экзамену - 60%. По итогам - 60%.

Экзамен по алгебре и началам анализа , учитель Кун О.В. качество знаний по итогам годовых оценок 60 %, по итоговой аттестации 60 %. итоговая оценка – 60%.

экзамен по истории Казахстана , учитель Кулиш А.А., качество знаний по итогам годовых оценок 80 %, по экзамену -80, итоговая 80%. Подтвердили оценки учащиеся.

Экзамен по казахскому языку и литературе , учитель Муканова Д.А., качество знаний по итогам годовых оценок 60 %, по экзаменам -60 %. итоговая – 60 %. Подтвердили оценки.

Пятый экзамен по выбору учащихся была география, учитель Кулниязова Б.М. Качество знаний по итогам годовых оценок -80 %, качество знаний по экзамену – 80%. итоговая -80%. По предмету на экзамене одна «3»

Общий процент качество знаний по экзаменам – 68%.

Мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие годовых и итоговых оценок учащихся. Благодаря педагогической компетентности учителей, учащиеся показали стабильное качество знаний. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением журналов выпускных классов, регулярность проведения родительских собраний, выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Нарушений при проведении итоговой аттестации не выявлено.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования при стопроцентной успеваемости качество обучения составило 42,5%, что соответствует качеству обучения за 2022-2023 учебный год и не является критическим.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования при стопроцентной успеваемости качество обучения составило 68%, что не соответствует качеству обучения за 2022-2023 учебный год(72%) и является критическим.

Вывод:

Отсутствие учащихся оставленных на повторный курс обучения.
Стабильное качество знаний в сравнении с годовыми оценками.
Качество знаний находится на стабильном уровне.

Рекомендации :

В 2022-2023 учебном году продолжить работу учителям - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации;
следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.
Учителям-предметникам обратить особое внимание на реализацию индивидуального подхода в обучения с целью создания условий самореализации для каждого ученика.
При наборе в 10 класс учитывать индивидуальные результаты учащихся, основываясь при этом, определять направление старшей ступени обучения. то есть общественно-гуманитарное направление, так как по предметам гуманитарного направления высокий процент качества.

Решение :

Признать подготовку к государственным экзаменам удовлетворительной.
Результаты итоговой аттестации за курс основной, общей средней школы показывает, в основном, подтверждение учащимися знаний, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.



Директор школы

Р.И. С.

Райзих А.И.