

ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Годовой отчет воспитательной работы 11 класса за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить результаты и эффективность воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Задачи анализа:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможностей его развития;
- анализ произошедших изменений;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств, их влияния на результаты работы;
- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.

В 2022/23 учебном году воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Главное направление воспитательной работы это совершенствование воспитательного процесса через развитие творческого потенциала учащихся. Школа – это место, где ребенка больше всего воспитывают. Учитывая специфику нашей школы, любой ребенок имеет право рассчитывать на школу, как место, где он может пережить радость достижения, муки и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность для других. Воспитание – это создание условий, для развития личности. Главная ценность человека заключается не в знании, которое он приобретает, а в той уникальности, которую он воплощает. Человеческая уникальность тесно связана с проблемой творчества. Творчество предполагает новое видение, новое решение, новый подход. Способствуя проявлению человеком собственной индивидуальности, мы способствуем проявлению его творческого потенциала.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Для осуществления этой цели стояли следующие задачи: изучать личность каждого учащегося, его физическое и психологическое состояние, семью; продолжать работу по формированию культуры поведения, сознательного отношения к семейной жизни; активизировать работу групповых коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях; создавать условия для интеграции подростков в общественные организации с целью активизации развития ученического самоуправления.

Традиционные школьные мероприятия: Первый звонок, День учителя, День пожилых людей, «Золотая осень», День независимости Республики Казахстан, Новый год, Международный женский день, Наурыз, День единства народов Казахстана, Вахта памяти, Последний звонок.

Вся воспитательная система школы была построена согласно общегородской воспитательной системе по 8 основным направлениям:

- *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание*
- *Духовно-правственное воспитание*
- *Национальное воспитание*
- *Семейное воспитание*
- *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*
- *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание*
- *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*
- *Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

В 11 классе обучалось 5 учеников: 3 девочки и 2 мальчика.

Уровень познавательных интересов находится на среднем уровне. В течение учебного года обучающиеся посещали факультативные занятия по выбранным предметам, биология, география, физика. В классе 3 учащихся закончили на «4» и 2 ученика на «3».

В этом учебном году ребятам предстоит сдавать выпускные экзамены. Обучающиеся 11 класса уже определились с выбором предстоящих экзаменов, и местом поступления в учебное заведение. 2 мальчика планируют уйти в армию.

Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в течение учебного года, поддерживалась связь с родителями постоянно через дневники, индивидуальные беседы и встречи с родителями, беседы с администрацией школы-интернат. Обучающиеся находились на постоянном контроле классного руководителя.

Социально-психологический микро-климат менялся на протяжении всего учебного года.

Проводились родительские собрания по темам: «Сотрудничество школы и семьи. Рекомендации учителей, администрации школы. Просто жить. Рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения»; «Как помочь ребенку удачно сдать выпускные экзамены. Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники. Итоги 1 четверти. Правила безопасного поведения учащихся во время школьных каникул»; «Что там за поворотом, или подготовка к взрослой жизни. Профилактика вредных привычек. Наркомания, алкоголизм. Итоги 2 четверти. Правила безопасного поведения во время зимних каникул»; «Профессиональное самоопределение обучающихся. Сотрудничество школы и семьи на этапе обучения в 11 классе. Итоги 3 четверти. Правила безопасного поведения во время весенних каникул»; «Итоги 4 четверти. Подготовка к выпускным экзаменам. Правила поведения во время проведения экзаменов. Правила поведения учащихся в период летних каникул».

Практически все обучающиеся принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: День знаний, День Здоровья, Новогодний праздник, мероприятия по профилактике вредных привычек, Волонтерское движение, День самоуправления, Последний звонок.

Воспитательная работа велась в соответствии с корректировкой плана. Проводились регулярно классные часы, тематика была разнообразной. В течение года проводились инструктажи по ТБ; при пожаре, правила пожарной безопасности, порядок действий, в случае угрозы или совершения теракта, инструктаж по электробезопасности, антитеррористический инструктаж, профилактика правонарушений и преступлений, правила поведения на дорогах, во время каникул (осень, зима, весна, лето), учебные тренировки по эвакуации обучающихся.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную воспитательную работу в 2022-2023 учебном году, можно сказать, что большинство поставленных задач были реализованы. Прделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, развитию навыков культуры общения, обогащению знаний учащихся.

Классный руководитель:  Тиссен С.Я