

«Бекітемін»
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
 Битурина Д.Д.
«31» 08 2022ж

Вознесеновка жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбие жоспары

Мұғалім: Борашова Сымбат Тугелбаевна

Сыныбы: 2-3-4 сынып

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез-құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

1. Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.
2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие, қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.
4. Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.
5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан-жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

2022–2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқytудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, балаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2022–2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу;

5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-танымдық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	1 қыркүйек – Білім күні. «Менің Қазақстаным» «Мен оқушы боламын!	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214- IV Заңы	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде

10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу	Класс жетекші	Жыл көлемінде

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1	Білімге ұмтылу: Еңбексүйгіштік және патриотизм	Білім сабағы	Класс жетекші	01.09.
2	«Жолда жүру әліппесі» түсіндірме сағат	Түсінік жұмыстарын жүргізу	Класс жетекші	06.09
3	«Мен және менің отбасым» сынып сағаты	Өңгіме сағаты	Класс жетекші	13.09
4	«Астана менің мақтанышым» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	20.09
5	«Өзге тілдің бәрін біл өз тіліңді құрметте» тіл мерекесіне байланысты сыныптан тыс іс-шара	Танымдық сабақ	Класс жетекші	27.09

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

6	«Ұстаздар күні» тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	04.10
---	--	----------------	---------------	-------

7	«Қазақстан ассамблеясына 25 жыл» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	11.10
8-9	«Қарттарым асыл қазынам» сынып сағаты // 25-қазан Республика күніне арналған тәрбие сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	18.10 25.10
10	«Жамбыл-Жабасовтың туғанына 175-жыл»// «Қауіпсіз интернет» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	(01.11) 08.11
11	«Күн айнасы Дина Нұрпейсованың туғанына 160-жыл» сынып сағаты// Біз нашақорлыққа қарсымыз сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	15.11

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Максаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

12	«Т.Жүргеновтың қоға кайраткері» танымдық сабақтар, сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	22.11
13	«Адамдық пен адалдық» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	29.11
14	«1-Желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күні» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	06.12
15	«Асыл өнердің алып нары-Темірбек Жүргенов» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	13.12
15	«Тәуелсіз елім Қазақстан» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	20.12

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Максаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

16	«Біздің тату-тәтті отбасы» сынып сағаты»//Ғаламтордың пайдасымен зияны	Танымдық сабақ	Класс жетекші	27.12
17-16	«Отбасындағы әке мен ананың ролі» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	10.01(17.01)
18	«Мәңгілік ел-менің арманым» сыныптан тыс іс-шара	Танымдық сабақ	Класс жетекші	24.01
19	«Отбасы тәрбиесі-бала болашағының бастауы»	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	31.01

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.				
20	«Менің ата-анамның мамандығы» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	07.02
21	«Адам табиғат перзенті» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	14.02
22	«Азамат болу ердің ісі сынып сағаты»	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	21.02
23	«Қазақстанның экологиялық проблемалары»	Танымдық сабақ	Класс жетекші	28.02
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Максаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.				
24	«Ана өмірдің шуағы» сынып сағаты//Алғыс күні»	Пікір алмасу	Класс жетекші	07.03
25-26	«Қош келдің өз Наурыз» сынып сағаты	Пікір алмасу	Класс жетекші	14.03(21-03)
27	«Әлеуметтік желі дегеніміз не?» сынып сағаты	Пікір алмасу	Класс жетекші	28.03
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Максаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
28	«Көшбасшы болуға ұмтыламыз» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	04.04
29	«Су –тіршілік көзі» сыныптан сыныптантыс іс-шаралар	Танымдық сабақ	Класс жетекші	11.04
30	«Адам табиғат перзенті» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	18.04
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Максаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеністік құру.				
31	«Менің ата-анамның мамандығы» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	25.04

32	«Отбасы –тәрбие басы ,мектеп тәрбие жаршысы» тәрбие сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	02.05
33	«9-Мамыр –Жеңіс күні» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	(09.05)
34	«Бакытты отбасы» сынып сағаты	Әңгіме сағаты	Класс жетекші	16.05
35	«Менің елім- мәңгілік ел» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	23.05
36	«Жазғы демалыс» сынып сағаты	Танымдық сабақ	Класс жетекші	30.05