

Анализ воспитательной работы 2 класса за 2022-2023 учебный год по Вознесенской ОСШ

2022-2023 уч. год являлся вторым годом обучения. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитания во втором классе стали более полно проявлять свои возможности и способности. Поэтому надо было способствовать организации положительной атмосферы в классе для развития детей.

Во 2 классе обучается 7 учеников. Из них: мальчиков 3, девочек 4; В классе 1 ребенок из многодетной семьи – это Лукаева Камила. Все учащиеся воспитываются в полных семьях. Все семьи благополучные, родители проявляют заинтересованность в детях, их школьных успехах, социально запущенных детей нет. Семей, нуждающихся в особом педагогическом контроле, не выявлено.

Социально-психологический микроклимат в классе положительный. У детей наладились дружеские отношения среди всех учеников.

Цель воспитательной работы класса : создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на раскрытие и развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопонимания.

Задачи:

- Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;
- Способствовать воспитанию патриотизма, мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;
- Развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов;
- Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Акцент в работе – на реализацию принципов толерантности, уважительное отношение к каждому участнику образовательного процесса, учет человеческого достоинства, неприкосновенности и ценности личности.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными и реальными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся 2 –го класса.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии.

За 2022-2023 учебный год были проведены тематические классные часы по плану воспитательной работы начальной школы. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Правила поведения в школе, на дорогах, в общественных местах», «Безопасность в сети Интернет», «День космонавтики», «Всемирный день защиты животных», «Противопожарная безопасность», «Правила поведения на каникулах», классные часы, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений учащихся об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали

знания и практический опыт: беседы о соблюдении правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о Казахстане и народах, проживающих на его территории, о добре и зле.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Правила поведения в природе», «Здоровое питание», «Друзья наши меньшие», и др.

Классные праздники – «День здоровья», «День матери», Новогодний праздник, День защитников Отечества, Праздник бабушек и мам- 8 Марта, Экскурсия в школьный музей.

Разнообразные классные часы, праздники, трудовые дела, олимпиады и конкурсы достаточно позволяют разнообразить воспитательную работу с классом, что соответствует интересам и желанием учащихся: петь, танцевать, рисовать, декламировать и т.д. Каждый может найти себе занятие по душе. Все это также способствует сплочению классного коллектива и социализации детей.

В процессе деятельности образовались свои традиции:

- проведение Дня именинника (по сезонам),
- обмен взаимными подарками, обмен объявлениями-пожеланиями друг другу.

Одними из главных достижений классного коллектива является прохождение успешной адаптации детей к новым условиям, включение в общественную жизнь класса и школы всех учащихся, положительная динамика взаимоотношений в классном коллективе.

В классные мероприятия были включены все учащиеся класса.

Считаю, что практически все поставленные задачи реализовывались в течение учебного года.

В третьем классе: продолжать работу над формированием ученического коллектива;

- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
- повысить участие родителей в общественной жизни класса и школы.

Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Ну и конечно нужно продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим, патриотизма.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию детского коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

Классный руководитель  Литвинова Н.М.