

Анализ воспитательной работы в 6 классе за 2022–2023 учебный год

Классный руководитель: Жетписбаева Алия Казыбаевна

Количество учащихся: 6 (мальчиков — 4, девочек — 2)

1. Общая характеристика класса

Класс малочисленный, что позволяет выстраивать более тесные и индивидуализированные отношения между учащимися и педагогом. Атмосфера в коллективе в целом благоприятная, наблюдается взаимопомощь и уважительное отношение между детьми. Несмотря на небольшую численность, учащиеся активно принимают участие в классных и школьных мероприятиях. Родители проявляют интерес к учебной и внеурочной деятельности своих детей, поддерживают сотрудничество с классным руководителем.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: формирование социально ответственной, активной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и конструктивному взаимодействию с обществом.

Основные задачи:

- Формирование у учащихся нравственных качеств и культуры поведения;
- Воспитание уважения к истории, традициям и культуре родного края;
- Развитие умений конструктивного общения и работы в команде;
- Профилактика асоциального поведения и формирование ЗОЖ;
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс.

3. Основные направления и формы воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- Проведены классные часы, приуроченные к значимым датам: День Конституции, День Независимости, День Победы;
- Организовано участие в школьных патриотических акциях;
- Проведены беседы о символике и истории страны.

2. Нравственное воспитание

- Тематические беседы: «Что такое доброта», «Дружба — это важно», «Честность — лучший выбор»;
- Работа с художественной литературой, формирующей нравственные ориентиры;
- Разбор жизненных ситуаций, формирующих толерантность и ответственность.

3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

- Ознакомление с правами и обязанностями детей;
- Участие в мероприятиях по правовому просвещению;
- Профилактические беседы с участием школьного инспектора (при наличии).

4. Формирование здорового образа жизни

- Участие в Дне здоровья, спортивных мероприятиях, подвижных играх;
- Классные часы: «Вредные привычки и их последствия», «Правильное питание»;
- Пропаганда активного образа жизни и соблюдения режима дня.

5. Эстетическое и трудовое воспитание

- Участие в конкурсах рисунков и поделок;
- Оформление классного уголка;
- Проведение субботников, уборка и украшение класса.

6. Работа с родителями

- Проведены 4 родительских собрания;
- Ведётся индивидуальная работа с родителями по вопросам адаптации, успеваемости и поведения детей;
- Родители принимают участие в совместных мероприятиях.

4. Результаты и достижения

- Все учащиеся вовлечены в школьную и классную деятельность;
- Повышена активность в творческих и познавательных мероприятиях;
- Отмечено улучшение дисциплины и поведения;
- Класс демонстрирует положительную динамику в развитии социальной зрелости и коммуникативной культуры.

5. Проблемы и трудности

- У отдельных учащихся наблюдается недостаточная мотивация к учебной деятельности;
- Некоторые дети испытывают трудности в самоорганизации;
- Не всегда удаётся обеспечить участие всех родителей в совместных делах класса.

6. Перспективы и задачи на следующий учебный год

- Продолжить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении;
- Активизировать деятельность по сплочению коллектива;

- Усилить взаимодействие с родителями через вовлечение их в совместные мероприятия;
- Развивать ученическое самоуправление и навыки проектной деятельности.