

ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Анализ воспитательной работы классного руководителя 8 класса 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом, составленным на основе общешкольного плана воспитательной работы.

Цели и задачи работы с классным коллективом:

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На начало и конец учебного года в классе 6 человек (3 девочек и 3 мальчиков). В 3 четверти в класс прибывала новая ученица Князькина Татьяна, в конце четверти выбивала. В целом класс достаточно дружный; дети уравновешенные, инициативные. Активистами класса являются: Тлегенова Адия, Потуданская Е, Сагинбаева А, Хайрулла Д. Эти ребята участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Менее активными, но хорошими помощниками классного руководителя, показали себя: Корниенко А., Казтуганов Т..

В основном, дети дисциплинированные, знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время, достаточно подвижные.

Один ребенок из малообеспеченной семьи питается бесплатно.

1. Организация учебно-познавательной деятельности

По результатам 4 четверти в классе 4 хорошистов: Потуданская Елизавета, Сагинбаева Айимгуль, Тлегенова Адия, Хайрулла Дамир. С одной «4» Тлегенова Адия Учащиеся с несколькими тройками Корниенко Андрей, Казтуганов Т. Посещаемость хорошая. Все пропуски связаны с болезнями и по семейным обстоятельствам. Все справки и объяснительные родителей имеются.

В классе у всех учащихся имеются дневники. Каждую неделю дневники проверяются классным руководителем, вносятся замечания по

успеваемости и поведению, 1 раз в месяц распечатываются оценки из электронного журнала.

2. Организация воспитательной работы

Воспитательная программа, которая составлена на основе направлений нашей школы. Для реализации цели и решения задач, поставленных перед классом, были проведены следующие мероприятия:

1. Единый классный час, посвященный Дню Знаний «Стремление к знаниям: трудолюбие и патриотизм»
2. «Я и закон!» (профилактика правонарушений);
3. Беседа-инструктаж о безопасности на каникулах «Осенние каникулы»;
4. Участие в концерте, посвященном Дню пожилых людей;
5. Участие в концерте, посвященном Дню Республики;
6. Участие в конкурсе «Осенний бал-2022». Ученики 8 класса заняли гран-при;
- 7 Открытый классный час на тему «Скажем наркотикам «нет»!»
8. Открытый классный час в рамках недели классных руководителей на тему «Бозбала мен бойжеткен»;
9. Участие в акции по оказанию помощи пожилым людям села;
10. Классный час посвященный к Дню Республики;
11. Участие с постановкой в концерте посвященный к дню пожилых людей в сельском клубе;
10. Двое учащихся Князькина Татьяна и Сагинбаева Айимгуль участвовали в школьном конкурсе «Мое литературное открытие» организованный школьным библиотекарем. Обе заняли 3 место.
11. Участие 4 учащихся класса в районном конкурсе «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД)», команда школы заняла 2 место, кроме этого, по нескольким номинациям наши ученики признались лучшими.

Помимо этого, учащиеся класса активно участвуют во всех школьных мероприятиях

3. Организация самоуправления в классе

Мне, как классному руководителю необходимо включить каждого учащегося в организацию по формированию и развитию коллектива. Основой организации является ученическое самоуправление.

Ребята проявляют самостоятельную инициативу в работе: планировании классных мероприятий, их самостоятельной подготовке и проведении. Однако в основном действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие от 75% до 100% учеников. В коллективной творческой деятельности с желанием принимает участие 75% обучающихся. 25% учеников класса приходится убеждать в необходимости участия в мероприятиях, конкурсах. Убеждают сами ученики, как в дружеских разговорах, так и в открытом обсуждении при планировании или организации мероприятия. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера

дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Каждый ребёнок в классе имеет своё поручение. Дети учатся слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они наработали. Но организация самоуправления еще развита не достаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя.

4. Организация работы с родителями.

В течение учебного года были проведены 4 родительское собрание.

Основная масса родителей активна. Некоторые родители не принимают участия в учебном процессе своих детей. Ребята пытаются справляться самостоятельно со своими проблемами. Поэтому для разрешения проблем часто использую телефонные звонки.

У большинства обучающихся с родителями сложились прекрасные взаимоотношения. Более 90% родителей интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей, являются постоянными помощниками в различных «классных» делах, с интересом принимают участие во внеклассных мероприятиях. Это постоянные зрители и вдохновители маленьких артистов. Особенно активны члены родительского комитета, который выбирается на год и на последнем в учебном году родительском собрании отчитывается в проделанной работе. Родители одобряют выбранное направление работы, ценностные приоритеты данной воспитательной системы.

Учащиеся класса показывают высокий и хороший уровни воспитанности. Особенno ярко проявляют ребята такие качества, как открытость, доброжелательность, щедрость. В целом по школе показатель уровня воспитанности учащихся один из самых высоких, но нужно развивать в детях любознательность и прилежание.

Выводы:

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся во второй четверти учебного года.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, информирования классного руководителя о причине пропуска занятий.

Классный руководитель: Кулниязова Б. М.

