**Справка**

**дошкольное образование и воспитание**

**по Вознесеновской общеобразовательной средней школы**

**за 2022 -2023 учебный год**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

 **Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:**

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

 2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

**1) Реализация общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 год** Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года приказом №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Реализация данной Модели направлена на трансформацию содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках реализации Модели пересмотрены и утверждены приказом министерства просвещения Республики Казахстан от3 августа 2022 №348 государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, приказом министра просвещения РК от 9 сентября 2022 №394 Типовые учебные планы приказом, министром просвещения РК от 14 октября 2022 №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

**Процесс обучения в дошкольных классах в** **2023-2024 учебном году.** Дошкольные занятия организованы в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в приложении 1 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к Приказу МОН РК от 12 мая 2020 года №195.

(Копии рабочего учебного плана прилагаются).

**2) Обучение в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (далее - типовой учебный план МДТО), утвержденным приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан года от 9 сентября 2022 №394 осуществление деятельности.**

Наличие образовательных направлений, предметов и количества часов в рабочих учебных планах школы на 2023-2024 учебный год в соответствии с типовыми учебными планами системы дошкольного образования и гособязательный стандарт. Поступление контролировалось и проверялось.

 (Сетка занятий ОУД, перспективный план в соответствии с циклограммой и копии годовых планов работы прилагаются).

 **3.** В целях обеспечения качества типовой учебной программы МДТО организуется предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая защиту и укрепление жизнедеятельности ребенка. (видеоролики, копии прилагаются).

4. **В 2023-2024**  учебном году работают 1 педагог со средним специальным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (диплом прилагается). Один педагог со средним специальным образованием по специальности «Организатор воспитательной работы».(копия диплома прилагается). И один педагог со средним специальным образованием по специальности «Учитель начальных классов». Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивается в 33%, значит, удовлетворительно.

 **5** .**В 2023-2024 учебном году** в дошкольном классе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

**6**. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ воспитанников** | **Группа** | **Академический год** |  **Результат** |
| 1 | Оразгали Даурен | Мини\центр | **2022-2023** **учебный год** | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
| 2 | Бабоха Рамина | Мини\центр | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
|   |
| 1 | Сағынбаева Акерке | Мини\центр | **2022-2023** **учебный год** | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
| 2 | Нұрболатқызы Жаһанбике | Мини\центр | Международный конкурс «PONY», сертификат участника |
|   |
| 1 | Белый Демид Дмитриевич | Мини/центр |  **2022-2023**  **учебный год** | Победитель международного конкурса «ПОНИ», сертификат участника |
| 2 | Пашкевич Валерия Алексеевна | Мини/центр | Победитель международного конкурса «ПОНИ», сертификат участника |
| 3 | Бабоха Ролан Константинович | предшкола | Победитель международного конкурса «ПОНИ», сертификат участника |
| 4 | Сагинбаев Каратай Женисович | предшкола | Диплом I- степени Республиканский конкурс рисунков «Алтын күз 2022 » |
|  | Бабоха Ролан Константинович | предшкола | Диплом I- степени Республиканский конкурс рисунков «Алтын күз 2022 »  |
| 5 | Сагинбаев Каратай Женисович | предшкола |  | Диплом I- степени Республиканский конкурс рисунков «BAL-BALA 2022 » |
| 6 | Бабоха Ролан Константинович | предшкола |  | Диплом I- степени Республиканский конкурс рисунков «BAL-BALA 2022 » |
|   |

**8.** **Мониторинг развития учащихся ( копия мониторинга прилагается)**

**Результаты мониторинга** достижений воспитанников подготовительной к школе группе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-вовоспит | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Оценка |
| 1 | 2022-2023 | 1 |  1\33% |  3\100% | 3\100% | Хорошо |

**Результаты мониторинга** достижений воспитанников мини-центра .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-вовоспит | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Оценка |
| 1 | 2022-2023 | 2 |  6\25% |  -- | 24\100% | Хорошо |

 **9.1.**По данным СОС МДТО, в 2022-2023 учебном году до 9 сентября 2022 года недельная нагрузка по направлению образования «Здоровье» в дошкольном классе составляет 3 часа. Из них 2,5 часа посвящено физкультуре, 0,5 часа основам безопасного поведения.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Коммуникация» составляет 6,5 часов, в том числе 1 час развития речи, 0,5 часа художественной литературы, 1,5 часа грамотности, 2 часа русского языка, 1 часа английского языка, 0,5 часа драматургии.

Еженедельная нагрузка по направлению образования «Знание» составляет 3,5 часа. Формирование простых математических понятий занимает 2 часа, построение - 0,5 часа, наука - 1 час.

Еженедельная нагрузка по направлению «Творческое» образование составляет 5 часов, в том числе 1 час на рисование, лепку, аппликацию, 2 часа на музыку.

«Социум» отводит 2 часа на обучение, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на основы экологии, 0,5 часа на изучение окружающей среды.

 **С 9 сентября 2022 года (Приложение 3к приказу Министра образования РК от 20 декабря 2012 года № 557) недельная учебная нагрузка составила : Физическая культура 3 часа, развитие речи 2 часа, художественная литература 2 часа, казахский язык 2 часа, основы грамоты грамоты 3 часа (коммуникативная деятельност-ежедневно), основы математики 3 часа , ознакомление с окружающием 2 часа( познавательная,исследовательская деятельност-ежедневно), рисование, лепка, аппликация, конструирование- 1 час, музыка 2 часа. Итого: 20 часов.**

 **9.2.**  **В 2022-2023**  учебном году недельная нагрузка по языкам обучения в соответствии с ГОСО МДТО: 2 часа по казахскому языку.

 10. В целях определения уровня соответствия требованиям к оценке результатов обучения при разработке перечня умений и навыков детей от рождения до поступления в 1 класс согласно приложению 2 к ГОС дошкольного воспитания и обучения проводится Анкета была получена от родителей дошкольных классов.

11. Требования к уровню подготовки воспитанников:

11.**1)** Овладение объемом знаний, навыков, умений и компетенций, подлежащих освоению каждой возрастной группой в каждой области образования и в каждой организованной образовательной деятельности, определенной типовым учебным планом ГОСО и МДТО (приложены видеоматериалы образовательной деятельности, организуемой в каждой области образования; ).

 **11.2.**Копия результатов контроля (обобщения) достижений дошкольников и таблица, заполненная в соответствии с Приложением 8, прилагаются.

**Перечень умений и навыков детей за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст (от 1 года) | Младший возраст (от 2-х лет) | Средний возраст (от 3-х лет) | Старший возраст (от 4-х лет) | Предш. Возраст (от 5-ти лет) | Всего |
| Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% | Кол. дет.\% |
| 2/100% | 9/100% | 5/100% | 5/100% | 6/100% | 27/100% |

 **12.1.**Перечень дошкольных классов прилагается согласно приложению 9 к стандарту.

**Директор школы : \_\_\_\_\_\_\_\_Райзих А.И.**