

**ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**



**План работы психологической службы  
на 2022-2023 учебный год  
Психолог школы: Алмаганбетова М.О**

**Цель психологической службы** - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

\* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

\* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

\* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объект я группа	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
<b>I. Диагностика</b>						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-11кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
	методика Люшера	определение психоэмоционального перенапряжения детей	10 кл	Октябрь		протокол №
3	методика Стот (НДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-11 кл	Ноябрь		протокол №
	З. Королева (проективная методика)	склонность к аутодеструктивной деятельности.	3-5кл	Ноябрь		протокол №

	Социометрия (Дж. Морено)	методика определения отношений.	5-11	Ноябрь 2 неделя	протокол №
4	методика Голланда	определение типа личности.	7-11 кл.	Декабрь	
5	Басса – Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-11 кл.	Январь, 3 неделя	протокол №
	методика «Рисунок семьи»	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь	
6	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл.	Февраль	протокол №
	(глобальная деятельность) Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-11 кл.	Февраль	протокол №
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11 кл.	Март	протокол №
8	З. Королева (проективная методика)	склонность к Аутодеструктивной деятельности.	3-5 кл.	Апрель	протокол №
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель	протокол №

## II. Коррекционно-развивающая работа

1	наименование программы (план программы, составленный по	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения,	1-11 кл.	В течение года	протокол №
---	---	--	----------	----------------	------------

<p>решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5кл, 10кл, оказание психологической поддержки)</p>	<p>которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде.          Коррекционная программа для 1 класса          «Я –школьник»          Диагностика К. Йерасека          Ура, я - школьник!          Правила школьной жизни.          Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева)          Настроение в школе.          Методика Стота</p>	<p>1класс</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>
<p>Работа с одаренными</p>	<p>Коррекционная работа с одаренными детьми          Карта интересов          Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника          Диагностика творческого мышления П.Торренс          Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.          Анкетирование.          «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.          Упражнения на «Развитие вербальных</p>	<p>7-9кл</p>	<p>Январь-Февраль</p>

способностей».  
 «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.  
 Упражнения «Незаконченные предложения»;  
 Упражнения для развития мышления « Поиск предметов по заданным признакам»;  
 Упражнение «Способы использования предмета».

Игры на командообразование 2-11 кл Май

Тимбилдинг

### III. Профилактика и психологическое просвещение

1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл\10	Сентябрь-декабрь	протокол №
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь	
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-11 кл	Ноябрь	протокол №
	Психологическая акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь	протокол №
		«Тайный друг»	5-11 кл	Декабрь	
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения	7-10кл	Январь	протокол №

(профилактика правонарушений,  
ранней беременности);

Аутодеструктивное поведение  
профилактика  
аутодеструктивного поведения;

8-11кл

Март

протокол №

Возрастная психология  
(родитель, педагог);  
EQ-основа социальной  
адаптации;  
программа» «Бақытты отбасы»

6-7кл

Май

протокол №

Май (для  
обучающихся,  
квартальная и  
по запросу)

протокол №

#### IV. Консультирование

1 обучающийся  
педагог

Полуструктурированное  
собеседование по итогам  
диагностики; по запросу

1-11кл

в течение года

протокол №

Родители

по итогам диагностики; по  
решению мобильной группы....

1-11 кл

в течение года

протокол №

«Телефон доверия» –экстренная  
помощь в трудной жизненной  
ситуации

Октябрь

Итоги адаптации 1,5,10 классов

Ноябрь

Будущая профессия моего  
ребенка

9-11кл

Январь

Педагоги	Психологическая помощь в период экзаменов	9-11кл	Май	
	по итогам диагностики; по запросу	1-11кл	в течение года	протокол №
	Об адаптационном периоде 1,5,10 классов		Октябрь	
	О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		Февраль	

#### V. Организационно -методическая работа

1	Методический день	Тема	В течение года	результат в течение	протокол №
		цель			
	AR/ LST	тема :	Квартальный	результат	протокол №
	работа	цель :			

#### VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год

1	полугодие отчет /годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный	отчет
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по«группе риска».итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., трудности адаптации";		1 квартал, 1 неделя	
		четвертные и внеплановые моб по «группе риска».итоги группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК		1 квартал	
				планово -планово	

### Примечание

Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения

(Предлагается разработать и - 1 кл, 5 кл включить адаптивную программу для обучающихся 1 кл, бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5 кл, 10 кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)

Педагог –психолог:  
Алмаганбетова М.О