

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.11.2022-25.11.2022 ж.)
Орталығы «Баланап» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, еліміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.				
Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шаппып тұр. Қане, күлеміз амандасайықшы. Арнайлапбүгін атты күн, Шаппып бізге шаппағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты, Қайырлы таң, Балалар! Қайырлы таң, аппайлар! Ақылды біз бағамыз, Айтқан тілімі аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Сауық моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшектерін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қараңыз бір тұтанбыз бәріміз біз осы үйдің гүліміз, біз осы үйдің сәніміз		
Танертенгі дене шынықтыру	Танертенгі жаттығулар кешені №4. Күрделмен 5-6минут Мақсаты: Қымы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штанист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б					

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Өзі үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенте шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды	«Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рольдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы сөйлемейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір- біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншықтар «Ол қандай ?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өзі есімді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам атал, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін атағанына жалғаса береді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзіндеріне байланысты қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: а) Ертегі мазмұнын түсіндіру. б) Ертегі мазмұнын айтып беру арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Жоғары-төмен. Шаршы. Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымды қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын	1. Сурет салу Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдауға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз күнге ерің, достарымызды табамыз (т. а)	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Золотая осень Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Күрпаканды жәндіктеріміз.

	кабылгетін дамыту; жүніні түсін ауыстыру, қысқа ұйқыға кету, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. 2.Музыка. Тақырыбы:Шыршамазға арнаймыз. Музыка тыңдау: «Жана жыл» Қ. Шілдебая. Ән айту: «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жана жыл» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар дақтыру» («Балалар полькасы») А. Жигинский.	мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сыла ырмақты бағыппан. Мақсаты:«Әуе шары» таныс алу гимнастикасынақолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: орынды тұрып ұзындыққа секіруді үйренуді жалғастыру, аяқпен күштірек итеріліп секіруді орындау. Тізеңі жоғары көтеріп жүре білуді бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттығу, жаттығу залының бойымен жеңіл әрі бір қарқынмен	ажырату білігін дамытуды жалғастыру: аялыс – жақын, шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі, жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауды дамыту; бірлескен әрекеттерге, УОҚ-не қызығушылығын тәрбиелеу. Балаларға геометриялық пішіндер (шенбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	Мақсаты:нысанға дақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: сәкіде торталғанда еңбектей білуді жетілдіруді жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Қарлы ағышқа он және сол қолмен дақтыруТөзімділік пен ептілікті дамыту. Мейірімділікке, жинақшылыққа тәрбиелеу. Баланың қозғалыс жүйесімен интеграцияланған талғамыш жүйелерді дамытуды жалғастыру, ақыл-ой өрісін, қысқанды ойлауды дамытуға ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қарға мен ит» Мақсаты:қимылды тек бекіті бойынша орындау білігін, дамыту, секіруге, және жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы біліктерін кенейту. Міндеттері: 1. Қим туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарайтай білуді үйрету. 2.Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Ойын ойнауды ұнатамыз. Мақсаты:аяқ және дене бүлшек ет-сіңір аппаратын нығайту. Міндеттері:педальотке дон дақтыру және оны қатып алуға үйрену, сауақтарын айқара ашып тұрып аяқпенмен дотты қатып ала білуді қалыптастыру. Орынды тұрып ұзындыққа секіруге (40 см) жаттықтыру, қолдың
--	---	--	---	--	--

		жүтіру. Етіптіңін жетілдіру, дене бітімін тік ұстап жүруді және тепе-теңдікті сақтай білу, жинақылыққа тәрбиелеу, бірге ойнай білу. Ойын: «Қонжық көпірмен келеді». Мақсаты: шектеуді алаңда еңбектеуге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру.		қимылдың аяқпен етіптіңпен секірумен үйлестіре отырып, жартылай бүгілген аяқпен түсе білуді бекітуді жалғастыру. Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілмді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимылқозғалысты басқа балалармен бірге орындау. Етіптіңін, көзбен емін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, денешынықтыру сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ым-рашымдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Бос орын». Мақсаты: зейінін арттыру, музыкамен жүтіруге жаттығу.
«Табиғат аясында бірге барамыз»	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдіндегі оқшақтықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			

Серуенте дайындық.	Серуенте қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын танду; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№55. Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада кандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды кандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл	№56. Жазу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырамен жинау.. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту	№57. Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қызы жағдайды көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. Мақсаты. Бірінесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	№58. Ағашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүтір!» Мақсаты: егтіліктерін, жүтіру жылдамдықтарын дамыту.	№59. Ағашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүтір!» Мақсаты: егтіліктерін, жүтіру жылдамдықтарын дамыту.

	құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	- ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.	Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта дақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.	Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға дақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақан! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рольдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструктор-торлармен ойындар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айттып түсіндіру.	«Көңіл-күйімді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін	Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Дюп. Ойын барысы: Педагог

		Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру	сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет ашпестеріңмен бейнелейсіңдер	1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер.	2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қолп сияқты, ұядан түсіп қалған баладан сияқты, іттен қорыққан баланы бет-ашпестеріңмен көрсету керек.	3. Жылап тұрған адамды көрсету	4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.
				өткізіп жіберулері керек.	балаларды дөңгелекте тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты жезекпен балаларға таптырады, ал балалар қажетті заттарды атап, жерісінше допты педагогқа қайтарады. Ал шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Дені саулық-жаны сау.		

«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымдылыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-арекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№ 55 Қарлы атқеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүтірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын № 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін

		қимылдың ептілігін дамыту.	беруіне дағдыландыру.	дамыту, омыртқа бүлгіштік етіп дамыту.	қалыптастыру. Терең ырықсты дәм алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош бол, бағабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың бағабакшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың танертен кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарының жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
У-апта (28.11.2022-02.12.2022 ж.)
Орталығы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу)	Туңғыш президент күші	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шайыты бүгін шайытын Тілегіміз ақ таңың Қуанышын шайытың. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап».	Ойын «Мен суретші болайын!»	«Кәтесің қалма?»	«Қай ертегінің кейіпкері?»	
	Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра	Туған жерлерінің әсем жерлерін қарағ бетіне түсіру.	Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Ойынның Мақсаты:Балалардың халық ауалы әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне	

А.А.А.

		қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстеге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қалағалау.	Мақсаты: Балаларды шаппандыққа, сөздік қорларын дамытуға		саяту. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнаймықта та, ойнаймыз» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандығы жалпы ұзақтығы.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Қыс келді. Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқамаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог тапсырманы көмегімен алдығы ҰОҚ-та қолайлы көңіл күй қалыптастырады. Қыс.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің ойыншығамыз. Мақсаты: а) Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, олардың сипаттап айтуға үйрету. ә) Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру. б) Ойыншықтардың күтін ұстауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ауылға сапар шегеміз. Мақсаты:денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тактияды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету,шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну,көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. үшбұрышты нүктелер бойынша қосу, заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. 2.Мұнықа.	1.Сурет салу Тақырыбы:Мерек елік отпашу. Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені құзанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқсастық жұмыс жасауға, өз өлмесіне	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене. Мақсаты: Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңімен таныстыру.Міндетте рі: Оқушыларға жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әділділікке тәрбиелеу.

Шынынан сырғып түсті де, Келді етекке қас, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір»,-деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аяға сүйгізді. Тонбасын деп теректер, Қырау ішік кйгізді. Р. Тышқанбаев. Сергіту сәті. Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын. 3.Қорытынды кезең (Рефлексия) Бұлшық еттер мен жүйкелі тынықтыру. «Жадым» ойыны. -Балалар, бұл ойыңды ойнау үшін қар түйіршіктеріне қарап жамынсаңыз	тәртіптілікпен бірге үйрену, одан жөні түсе білу. Педагогке дөп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанмен қағып ала білу. Егтілігін, төзімділігін, қонғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, балалардың көзқарасын көнейте, мейірімділікке, тағулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орынды тап!». Мақсаты: көңілсіздікте бағдарын айқындау.	Тақырыбы: Ақсала. Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ Ыдырасов. Ән айту: «Ақсала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Құдырбек И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қонғалыстар: «Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сықырлы тақша» ойыны (музыкасы педагогтің тыңдауымен).	сүйсіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: Әлемі шырша. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дәйіндік ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шырышты бүктеп, қып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ақырға алу және оны бүктеу арқылы шырыша жасай білуге үйрету; - қарама- қарсы бұрыштарын төңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; - ұсақпаш жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қыс қызыпты (т.д)	2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Хайуанатта р бағы. Мақсаты: заттардан атпап оту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденге жатқан келеріңдерден атпап оту. Қыбау тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, егілігін дамыту. Задда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сайпа тұрғында өз орнын таба білу. Көңілсіздікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру, жан- жалғуларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен дақтар». Мақсаты: жаппара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шашқан әрекет етуін жетілдіру.
--	--	---	--	--

керек. Еңіжақсы көңіл күйдің қолдарын мен алақандарына ауысқан байқап көріңдер. Тағы бір ретжымып күлңдер. Еріндерің созылм,беттегі бұлшық еттер жұмыс істеді. Терс тыныстанды р. Тағы да жымып күлңдер. Балалар жаттығулар ы орындайды. Алған асерлерімен ; көңіл күйлерімен бөліседі. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы:Қыршақта р. Мақсаты:құыршақтың мүсінін жасауды үйрету. Міндеттері: балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды, түстерді ажырата білуді			Мақсаты:шанамен сырғану дидыларын қалыптастыру. Міндеттері:педагог іні Берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты өтсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен егіліспен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Дөпті тікс бағытта домалатуға жаттығу, оны егіліспен күшпен итере білу, көзөлемін дамыту. Егілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омыртқаны созуға және дене бітімін тік үстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстар туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Ойын: «Күн және жауын».
--	--	--	--

жалпыстыру; құрылықтың дене мүшелерімен тыныстыра отырып, ерекшелігі не көңіл бау, құрастыру жолдарын меңгерту, домалақ пішінінен ертүрі көлемде сопақша және «шұжықша» пішінілерді жасауды дамыту; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: балалардың санына қарай үлестірілген материалдар, ермексезден жасалған құрылықтың үлгісі, құрылықтың суреті, тақтайша, ермексез, сулық. Ұйымдастыру кезеңі.			Мақсаты: келістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.	
--	--	--	---	--

	Балаларға ойыншықтар әлемін бейнестеп, олардан тамақтандыру. Құмырақ туралы жұмбақ жасыру. Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді, Айнамайды бөлемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Құмырақ). 3. Музыка. Тақырыбы: Шыршамазға арнаймыз. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ. Шидловская. Өн айту: «Арша» Б. Қалдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова (үнтаспадан) «Ақшақарлар» биі (Вальс) П. Чайковский «Қар ластыру» («Балалар полкиссы») А. Жилинский				
«Табиғат аясында бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді еті оңқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандыру, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткенше»	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Алаңдағы ағаштарды бақылау
	Қимылды ойын: «Айтакер түпкі» Мақсаты: оңды – солды жаптырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.	Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Қимылды ойын: «Орманды қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ағздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шифаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Ойнаймыз!» Әдебиетіне сәйкесті Тақырыбы: Жұмысқа ойнаймыз.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалына.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты:	Дид-к ойын: «Менің аяғым бойында». Мақсаты: Суреттеп

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Балаларды серуенде ойнатып ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күрмен ойнайтындарын айтып түсіндіру	Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іреміз, Әрқашанда біреміз.	Жасырын тұрған суреттерді тауып, аталышында аттарын айтады. Тауық-Қаз-Үйрек-Күрек-тауық-Күрек-тауық	айтқан баланы табу қажет
		Жеке баланы жұмыс: Мақсаты: бірділіктен азаттың 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету	Жеке баланы жұмыс: Мақсаты: қараз бетін ұқсас бейнесерді жасай алуға үйрету	Жеке баланы жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балықшы» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қызықты, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнайды.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндісі оңқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаңдар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Итерісіп Ойын мақсаты: балалардың қимыл-арекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық.	Тау-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	

				сезімталдықты дамыту.	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға танертенгілік жаттығуа уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен ертенгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар жайлы әңгімелесу. Бала лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

Астана

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (05.12.2022-09.12.2022ж.)
Ортаңғы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, баладар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жатпай орнату.				
	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнестаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің „Астанам“!	Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиынған суреттерді құрастырады.	Қазақтың ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	“Ойлап, тап” дидактикалық ойын. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - тап, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар... А - апа, алқа...
Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! -	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша	Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы түгін	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаланы жыл мезгілдері туралы білімдерін

	біз кеттік жүрісі біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту		салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	қалыңды негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	бекіту, мейілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзінсіз қосқандағы жашы ұзақтығы.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. 2.Мұзыка. Тақырыбы: «Аққала. Мұзыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау)	1.Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: Марау қыс мезгіліне қалай танылады? Мақсаты: а) Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды қолдана білуі үйрету. ә) Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрауға арқылы сөздік қорларын молайту. б) Табиғатты бағалау, асемдікті көре білуге, сезінуге тірбиелену.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Үшбұрыш. Мақсаты: жана геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Мидаеттері: балаларды геометриялық пішіндерді таныта және атауға Миндеттері: балалардың түсіну,жору-қояу жолымен зерттеу білімін дамыту, үшбұрышты нүктелер бойынша қосу, заттардағы геометриялық пішіндерді таны және оларды атау білігін дамыту, басқаларға көмектесуге тәрбиелену.	1.Сурет салу. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі(жолалқия) (сәндік с/о) Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерін ашекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ті» және «ирексу» өрнегімен ашекейлеуді үйрету. Боуалы дұрыс пайдалана білуге, асемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелену. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Білдің сүйікті	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Части тела құжы. Мақсаты: Продолжить учить детей понимать русскую речь, познакомить их с словами и ввести названия в активной словарь. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаймау. Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Мидаеттері: 1. ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. 2. Заттардың

	Музыкалық-ырғақтық қондырғыстар: «Полка» В. Косенко, «Ақшақарлар биі» (Валис) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру), «Саяқырамы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің тандыруымен).	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекеңдеушілер. Мақсаты: ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен сәйкестендіре орындау. Келергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қанбей тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қиынды-қоғалды арқалы көрсете білуді қалыптастыру. Көрсеткіште бағдарын айқындай білуді, зейінін дымату,		ойындыларымыз, (тәзә ауда). Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қурышақты, қондырғышпен сырғанау. Құрсаудан-құрсауға секіру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: сапта бір қатармен жүруді және жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру. Доңғы төбешіктен домалатып, оны екі қолмен көтеріп әкене білу тәсілін жетілдіруді жалғастыру. 5 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреліп төрттағанды еңбектеуге жаттықтыру. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Ойын: «Тортайлар». Мақсаты: баланың қондырғы жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін	сапалары мен қасиеттерін: сыппа сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. 3. Ыдыстарға ұқсасты қарау дағдыларын тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құтақан мен ойнайық. Мақсаты: құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шенбердің ішіне енгізілген екі аяқпен секіруді және одан қайта секіріп шығуды үйрену. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту. қиынды-қоғалысты басқа балалармен біріге орындай білуді қалыптастыру. Педагогтің айтқанын тыңдай білуді қалыптастыру, көрсеткен қимылдарын бақылай білу. Төзімділігін, қиынды үйлесімділігін, зейінін дымату, достық қарым-қатынас, ұжымдық
--	--	--	--	---	--

	жанжануарларға қамқорлықпен қарай білу көзқарасын тәрбиелеу. Ойын: «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: баланың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру.	қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қолғаптардың мәнерін жеткізе білуді жетілдіру.	қатынасты тәрбиелеу, қосылып ойнай білуді үйрену. Ойын: «Шенбер арқылы сылдырмаққа жету». Мақсаты: еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту.		
«Табиғат аясында бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжалықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қолғаптың орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысанаға зәтті дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, мұзды қатарып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналы әсем етіп көріктендіру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйқыдан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге көңіліп жүреді.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұтан табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»

	Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	дан соң көпші ұсына барып қолды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жатықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнаймын!» Ойындар, дербес эрекет.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындыларын айтып түсіндіру.	Дид-к ойын: «Мен айттым, досым жасайды» Мақсаты: балалардың естілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұппан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының	Сюжетті ойын: «ЗООБАҚ»

	құрастырып айтып беруге үйрету.	Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакка келіп, әртүрлі жануарларды көрсетіп, айқеншекте тебелі.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндігі оқпалықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызғушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Соқыртеке Ойын мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойыншағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Киімнің шары алысқа ұшпайды? Мақсаты: Дөңселек жәк бұшық етің дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүрсен және ұшпайды? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлардың, қол мен аяқ-қимылдардың дамыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				