

«Қош бол, бағабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің баланың дұрыс сөйлемесе ата- аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдыңғы мереке туралы әңгімеліс су.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу
--	--	--	---	---	--

А.Б.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (12.12.2022-16.12.2022 ж.)

Орталығы «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Алтын қанат көмкерген Шапалақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұялы ал Сүйсіңдірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшықар тоғымді Пырақ халық арманы	Таңғы шеңбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.		
	Танертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут				
	Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар					
«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасауды мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тапқырларын айтады			

	эркашан ээр болута тарбиленеді.	Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу		
«Ойнайықта та, ойтайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Бөлме гүлдері. Мақсаты: а) Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқамапаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. б) Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. 2.Жансырау. Тақырыбы:Шырша шамдарын жағамыз. Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Білімділік міндеті: Жана жыл мерекесі және қыс мезгілі	2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Құыршақты серуенге шығару үшін кіндіреміз (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалар ын сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: киім түрлерін ажырату, атай білу; ә) Дамытушылық: «Т» дыбысын	1.Математика негіздері. Тақырыбы:Үлкен, кіші,кішкентай.Он жәк-сол жәк. Мақсаты:көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. Міндеттері: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жәк, он жәк). Заттарды	Орыс тілі. Тақырыбы: Города Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу.воспитывать бережное отношение к чистоте, состоянию. Привитие навыков завершения начатого дела

	туралы білім беру; шырыны безендіре білуді үйрету. Дамытушылык міндеті: жапсыру ретілігін түсіндіру және жапсыру дәлдігін қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. 3. Мұзыка. Тақырыбы: Қысқы әуен. Мұзыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Ақхатпа» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау).	және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. 6) Тәрбиелік: киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің ретілігін сақтауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жарық шапқан шамдар. Негізгі қимылдары: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің дақтырған добын қағып алу және қайта дақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Мақсаты: табанның бұшық ет апаратын, нық белдеуі бұшық еттерін нығайту. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп дақтыру және одан допты сауастарын айқара ашқан алақанмен қағып алуға үйрену.	көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылықтың, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. 2. Мұзыка. Тақырыбы: Қысқы әуен. Мұзыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Ақхатпа» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақар» ар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау).		
--	---	---	--	--	--

	«Ақшақарлар бийі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау). «Қар дақтыру» ойыны («Балалар полькасы») А. Жилинский.	Елденде жатқан жазық шеңберге секіруге жаттықтыру, егілігінен екі аяқпен бір мезетте секіріп және бақыларымен түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап әрі теге-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүтіре білуді жетілдіру. Егілікті, тегімділікті, қимыл үйлесімділігін дамыту, Денсаулықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тәрбиелеу. Ойын: «Жоғары-томен». Мақсаты: көлбеу тақтада кездесок тәртіппен жүруге жаттықтыру.	«Қар дақтыру» ойыны («Балалар полькасы») А. Жилинский.		
--	---	---	---	--	--

«Табиғат аясына бірге барамыз»					Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндігі оқшаылдықты жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тата ұстау және жинау.				
Серуенге дайындық.					Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандыру; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуга жаттықтыру, айналыны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қала көшесерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жаналы жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру						
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау								
«Алғашқы Ойынымыз!» Ойындар, дербес әрекет.			Үстел-үсті ойынышықтары театры: Мақсаты: ойынышық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау.	«Ойынышықтар айтқысыз» әңгімесін оқу.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың				

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет киімді болып табылады.	Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шығын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға қалыпта келтіру
Серуенте лайындылық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен, киімді – қозғалыс ойындары	Торғайлар мен автомобиль	Мақсаты: балалардың аңғарымпаздықта, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Жер, су, ауа	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				

«Қош бол, бағабакша!» Бағалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Денсаулығы жақсы өткізіндер.		
---	-------------------------------------	--	---------------------------------	--	--

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (19.12.2022-23.12.2022 ж.)
Орналы «Балана» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
19.12.2022ж	20.12.2022ж	21.12.2022ж	22.12.2022ж	23.12.2022ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертегі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататынын туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, түбі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Танертегі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-бөлім					
Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққалдың жетіспейтін бөлігін тауып	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары саланы	«Қыс қызығы» ойынның ойыны. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тов, қысқы табиғат, қарла жүрген	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдібүршіктері Ашылады әлемі Жұмыс барысы Үлгі	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдесе, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы».

	жабыстыру. Ал енді сурет салайык.	Желге ырғалып шайкалган.	андар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	бойынша түсіндіріледі: - Ақ қызға алдымен кара қарындашпен гүлдің ыдысын салды. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әжемі етіп бойды Серітту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жазырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайкалган	«Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас». «Гүлші бір гүл сөм дегенше, жүз тіккеннің ұлын жұтды». «Гүлдің тоны қырық жамеу. Бірақ иісі бар».
«Ойындықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Даруменді таны ас)	<u>1.Жаратылдыстану.</u> Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: а) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тан	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Шана тебеміз (әңгіме құрау). Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Біркел кі заттар. Үлкен,кіші,к ішкентай. Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп	<u>1.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Шырша ойынышықтары.» Заттық сурет салу. Мақсаты: көркем материалдар мен құралдарды тандау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Шыршаны	<u>1.Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Города Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу.воспитывать бережное отношение к чистоте, окружающей природе, воспитание навыков завершенния начатого дела

Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін өсімдіктердің үйі екенін түсінеді. Қолданады: аквариум балықтарын көрсеткендіреді.	Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін өсімдіктердің үйі екенін түсінеді. Қолданады: аквариум балықтарын көрсеткендіреді.	Қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер-мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету,шағын тақпақтарды жаттату. Міндеті:а) Бейімділік:балалардың қыс туралы білімдерінкеңейту. ә)Дамытушылық: "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздікқорларын дамыту. б) Тәрбиелік:бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп бірқелсі заттарды табу, олардан жекелеген затты бөліп алу,ды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірінен» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген сөйлемдерді қолдану; логикалық ой-лауды дамыту, оқу қызығушылығын тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.	әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қызықалымен, мақталы тақпақпен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әлемдікті, өсім безендірулері сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түспен жазу. Негізгі қимылдары: қимылдары: музыкалық-ырғақты қимылдар(музыкамен сындаршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып,сегенде жатқан баспалдақтың тақташпаларын аттап өту. Мақсаты:қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және менің достарым. Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Міндеттері:1. Өзінің өсімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 2.Баланың айналасы өзі танып-білугіне жағдай жасау. 3.Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасау,білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: бір-екі, бір-екі, бізжасаймыз ауқала! Негізгі қимылдары: допты жотары аяқтыру және қызып алу.15 см биіктіктен төрендікке секіру.
Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін өсімдіктердің үйі екенін түсінеді. Қолданады: аквариум балықтарын көрсеткендіреді. УОҚ-ға дайындық жұмыстары: аквариумда тіршілік ететін жануарлармен, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу; аквариумдағы балықтарды бақылау; тақырыпқа қатысты суреттер мен иллюстрацияларды қарап шығу; жұмбақ шешу. 2.Музыка. Тақырыбы: Қоянда қонақта.	Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін өсімдіктердің үйі екенін түсінеді. Қолданады: аквариум балықтарын көрсеткендіреді. УОҚ-ға дайындық жұмыстары: аквариумда тіршілік ететін жануарлармен, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу; аквариумдағы балықтарды бақылау; тақырыпқа қатысты суреттер мен иллюстрацияларды қарап шығу; жұмбақ шешу. 2.Музыка. Тақырыбы: Қоянда қонақта.	Қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер-мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету,шағын тақпақтарды жаттату. Міндеті:а) Бейімділік:балалардың қыс туралы білімдерінкеңейту. ә)Дамытушылық: "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздікқорларын дамыту. б) Тәрбиелік:бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Менің шанам қуыршақты сырғанағалы.(т.а). Негізгі қимылдары: Қуыршақты шанаммен сырғанату. Алға екі аяқпен секіру.	көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп бірқелсі заттарды табу, олардан жекелеген затты бөліп алу,ды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірінен» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген сөйлемдерді қолдану; логикалық ой-лауды дамыту, оқу қызығушылығын тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.	әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қызықалымен, мақталы тақпақпен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әлемдікті, өсім безендірулері сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түспен жазу. Негізгі қимылдары: қимылдары: музыкалық-ырғақты қимылдар(музыкамен сындаршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып,сегенде жатқан баспалдақтың тақташпаларын аттап өту. Мақсаты:қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және менің достарым. Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Міндеттері:1. Өзінің өсімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 2.Баланың айналасы өзі танып-білугіне жағдай жасау. 3.Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасау,білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: бір-екі, бір-екі, бізжасаймыз ауқала! Негізгі қимылдары: допты жотары аяқтыру және қызып алу.15 см биіктіктен төрендікке секіру.

Музыка тыңдау:	Музыка тыңдау:	Мәксәт:шәһәни төбәшпән сырғанату дағдысын калыптастыру. Миндеттері:сапта бір катармен жүру кезинде қозғалыс бағытын саптай білуді қалыптастыру. Құрыпшақты шаһәмен сырғанату. Қозғалыстағы ойын:«Өз түсіңді тап!».	Мәксәт:көністікте бағдарын айкалдауды жетілдіру,кисәинди ойлау кабілетін дамытуға ықпал ету.	Миндеттері:сапта бір катарда жүруге, сапта бардығы бірге нақты және бір карқылда музыка ырығымен маршпен жүруге үйрету. Қолдарын екі жаққа созып, еленде жатқан баспалдақтың тақтайшаарын аптап өтуге жаттықтыру. Тізелерін бийірек көтеріп және епті қозғалыспен ақтарып түсіре білу, дене бітімін тік ұстап, нақ тепе-теңдікті сақтай білу. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешилықтыру сабағына он көзқарас тыңытуға тәрбиелеу, жинақы бола білу. Ойын:«Жогарырақ дақтама сал».	Мәксәт:допты дақтау және ұстап алу дағдысын калыптастыру. Миндеттері:допты бийікке дақтырып,саусақтары айкарашыптан алақандымен қағып алуға үйрену. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай білуді, басты және денені тік ұстап білуді, алға қарай білуді бекіту. Педагогтің тапсырмасын орындай білуді қалыптастыру, тыныс алу-тоқтау кезеңін реттей білу. Төзімділікті, жинақылықты дамыту, өз орынға таба білу, мейірімділікке, ойыннан жеңіле білуге тәрбиелеу. Ойын: «Әткеншек». Мәксәт:шәһәри айнала жүруге және жүтіруге жаттықтыру.
----------------	----------------	--	--	--	---

				Максаты: допты жеудеге баспай, алкактардымен нақтырыл және қатып алулы бекітуді жалғастыру.	
«Табиғат аясына бірге барамыз»	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінің оңашылықтарды жөндеуді қалғатау. Киім шифтарын таза ұстау және жинау.				
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын танды; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Сокыр теке». Максаты: шеңберде тез жүгіртуге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның	Қар үстіңдегі ішдерді бақылау Максаты:балаларды қар үстіңдегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсаңғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға	Қар ұшыларын бақылау Максаты: балаларды қар ұшықандарының қалай пайда болғанын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түсіпек Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Максаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіртуге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

	ойнайтын ауласын кардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	сөздерін дұрыс айтқызып жатату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	қамқоршы болуға тәрбиелеу.	атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	
Серуеннен орагу	Балалардың дұрыс шешінуін, шағарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекст.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	<u>«Ойыншықтаар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі күру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер уенге шыққанда құмен ойнайтындыларын айтып түсіндіру.	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасыншы әукешім. Енен өне келеді.Ақ мимасын береді. М/ы: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы: логикалық ойлауларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы: көше ережелерін сақтауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пайло»	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі.

	«Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Мақсаты: Мансура қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Мақсаты: Өмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	М/м ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенте дайындық.	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдігісі оқосылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенте қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандыру; серуенте балаларды эрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимді – қозғалыс ойындары	Қарақус пен балапанлар Мақсаты: жылдамдықта, шапшаңдықта баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдықта, ұжыммен тату, қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңіл- күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдықта, шапшаңдықта баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының манайдылығы» ата- аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Қуыс тәртібін сәтіндіздер!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Балалардын үйге
каффы.

--	--	--	--	--	--	--

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
IV - апта (26.12.2022-30.12.2022 ж.)

Ортаңғы «Балпапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Танертенгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қимылдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.			Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас». «Гүлші бір гүл есім дегенше, жүз тіккеннің ұлы жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамыу. Бірақ иісі бар».

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: а) Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. ә) Байқампаздық қабиетін, ойлау қабиетін дамыту. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың атауларын; Түсінеді: тасбақа тірі жан иесі екенін, ол өмір сүруге белгілі бір жағдайлар жасауды, адамдардың қамқорлығын қажет екендігін; Қолданады: жануарларға қарапайым күтім жасау жолдарын біледі. ҰОҚ-та дайындық жұмыстары: жанды табиғат бұрышын мекендейтіндердің ісқимылдары мен қылықтарын бақылау, фотосуреттермен, иллюстрациялармен таныстырылу; жұмбақ шешу; тақпақ жаттау; әңгімелер оқу; қимыл-	1. Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: Жасыл шырыша жынында (өлең бойынша өңгіме құру, жаттау) Мақсаты: өлең мазмұнын бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттастыру. Міндеті: а) Білімділік: балалардың шырыша туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: А. Асылбековтың «Жасыл шырыша жынында» өлеңімен таныстыра отырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабиетін дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз шанығы сүйреміз (т.а) Мақсаты: шанамен	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Жоғары-төмен ұшқырыш. Мақсаты: өзін айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұтымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыру; дыбыстарды: үшбұрыш, дөңгелек, ойпаңды дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы шырышар». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: Балалардың дәстүрлен тас сурет салушылық дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Шырышарды қар бейнесін тік пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Құрастыру. Тақырыбы: Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылым материалдарын түсіне, пішініне сәйкестендіру, пайдаланып дайынды және керуесті құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: дайынды, керуесті	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақшақармен ойнаймыз. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтай білу, тізгіндерін бітірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өтуді үйрету. Бөренеден (бұм) еңбектеп өте білу, қолдары мен аяқтарының қозғалысы үйлесімділігін жетілдіру. Қимыл-қозғалыстарды ретімен орындауды қалыптастыру, педагогтің нұсқауларын дұрыс орындай білу. Төзімділікті, еңгілікті, зейінді дамыту, белсенді демалу әдетін тәрбиелеу, басқа балалармен бірлесіп ойнай білу. Ойын: «Допты ұстап алыңыз» Мақсаты: допты кеудеге
--	--	--	--	--	---

	қонғалыс ойындарына қатысу. 2. Музыка. Тақырыбы: Қоянда қонақта. Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Топинцева. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жаная. «Азғата» Б. Дәлденбай. Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен шо» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова.	сырттану дәлелімен қалыптастыру. Міндеттері: сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа бағдармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде төне-теңдікті сақтай білуді жетілдіруді жалғастыру, басты және дене бітімін тік ұстай білуді, аяға қарауды қалыптастыру. Сеңіру жаттығуларын жалғастыру, екі аяқпен бір мезгілге секіріп түсуге машықтануды жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Дене шынықтыру сабағына оң көзқарас білдіруге тәрбиелену, жинақы болу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар». Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдағыш жүйесін білі		құрылыс материалдарымен құрастыру және түсіні, көлемін, пішінін ажырата алу; - «жіріңгіт жанына тігінен қою», «екі жанына қою» деген ұғымдарды меңгеру. - Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес келістікте дұрыс орналастыру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Азатаның сипықтары. Мақсаты: бөренелен енбектен өту дәлдісын қалыптастыру. Міндеттері: бөренелен Еңбектен өтуге үйрету, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Педагогке дөп лақтыра білуді, қолды дөп лақтырғаннан кейін түзу ұстауды бекіту.	бастай, атақандарымен қатып ала білуді бекіту.
--	---	--	--	--	---

		үйлөсімдүүлүгүн калыптастырууды жалгастыруу, кустарга төн козголыстарды монерди жеткізе билүү жетілдірүү.	Кимдилер жасал талла жүргүзө жаттыгуу, сатка турганда өз орнын таба билүү жетилдірүү. Көңүлүгө багдарын айкалдай билүү, жейинин дамытуу, төзімдүүлүккө төрөнөсөү, жаркын көзкарас, жан-жатына шашып, куанта билүү. Ойын: «Орманды тап!».	Маскаты: жатып жаттыгуу, өз орнын таба билүү жетилдірүү.	
«Табиғат аясында бірге барамыз» Серуенге дайындык.	Балалардын кийнү ретілігін бакылау, кийгенде түймелерін калап, аяк кийімін бауын байлауды, кийімдігін олкыдыктарды жөндөүдү каламалау. Кийм шакартарын таза ұстау және жинау. • Серуенге кызыгуушылык туғазуу: балалармен жеке әңгімелесуу, серуенге ойын материалдарын таллау, серуенде балаларды эрект етуге ынталандыруу.				
Серуен	Қырауды бакылау Маскаты: балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауда айналады.	Қайын ағашын бакылау (кыялау) Маскаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Неб қайын ағашын бакылау (кыялау) Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Маскаты: балаларға			Желді бакылау Маскаты: желдің бағытын қалайлық арқалы анықтау. Кимді ойын: Айлакер түлкі Маскаты: оңды – солды жаптырып жүтіруге жаттыгу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Маскаты: күрекпен қарды

	Кимылды ойын: Сумкочойлар Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	ағаштың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсіндіру.			ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шқафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алқай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол сауақтарын күрделі үйлесімді кимылдарын дамыту.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу			«Ойыншықтар әлеміне салықта» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружан мен Батыр тәртібұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салық сапты және спорттық жаттығуларды үйренді

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқалықтарды жөндеуді қалдағылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қылдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.		Өз түсінді тап. Мақсаты: Денесіне жак булшык етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Серуеннен орагу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тигіншілік талаптарды орындауларын қалдағылау			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.		Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.01.2023-06.01.2023ж.)
Орталығы «Балпапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023ж	Сейсенбі 03.01.2023ж	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналымдағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу)	Жаңа жыл	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут				
Танертенгі дене шынықтыру					
	Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Қыс қызығы» Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген андар беріледі.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әлемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қызыл алдымен қара қарындашпен гүлдің адысын салады.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас»	

			Балалар суретке карап әңгіме құрастыралы.	- ылымға гүлді орналастыралы. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жалпырағы жайқалған Сабактары салалы Жетіс ергеліп шайқалған	«Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің улы жұғалды». «Гүлдің тоны қырық жаман. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Үйлігіт қосқандағы жылшы ұзақтығы.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> <u>Тақырыбы:</u> Жасыл шырша жанында <u>Мақсаты:</u> Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.		<u>Математика</u> <u>негіздері.</u> <u>Тақырыбы:</u> Ақылда – артында. Жоғары - төмен <u>Мақсаты:</u> Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуді дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.	<u>Сурет салу.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қысқы шыршалар.» <u>Мақсаты:</u> Көйлек үлгісін әшекейлейте үйрету. Сәуаскеген сурет салу дағдысын арттыру	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Диван және керуест» <u>Мақсаты:</u> Балаларды тар және кең ұғымдармен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алғанда және құрылыс материалдарын көнестікте дұрыс орналастыра білуге дайлыдан дыру, ұқышты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	<u>Мүсіндеу.</u> <u>Тақырыбы:</u> Мысықтың ыдысы» <u>Мақсаты:</u> Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, күлдіршақтың		<u>Музыка.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қысқы ауен» <u>Мақсаты:</u> Ойын арқылы	<u>Дене шынықтыру.</u> <u>Тақырыбы:</u> Әжейте қонаққа барамыз. <u>Мақсаты:</u> Музыкаға сейкес оздінінен кымылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-	<u>Дене шынықтыру.</u> <u>Тақырыбы:</u> Қыс келді. <u>Мақсаты:</u> табығат күбәліястарының бірі –